

คำนำ

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีหน้าที่ ให้การศึกษาและฝึกอบรมบุคคล ซึ่งได้ผ่านการคัดเลือกให้เลื่อนฐานะ หรือบรรจุเป็นนายทหารสัญญาบัตร ในระดับยุทธวิธี เพื่อให้การนำหน่วยการบังคับบัญชา และการปฏิบัติงานในระดับผู้บังคับหมวดในอนาคตอยู่บนหลักการพื้นฐานที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของทหารอาชีพ

ดังนั้นเพื่อให้ นายทหารนักเรียนได้ทราบข้อมูลและคำแนะนำในการศึกษา รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติของนายทหารนักเรียน ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติตน ในขณะที่ศึกษาอยู่ที่โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด โรงเรียนจึงได้จัดทำ “คู่มือ นายทหารนักเรียนชั้นผู้บังคับหมวด” ขึ้น ซึ่งประกอบด้วย แนวทางการจัดการเรียนการสอน การปกครอง การวัดและประเมินผล ระเบียบปฏิบัติ ตลอดจนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้ารับการศึกษ โดยหวังว่าคู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ และสร้างความมั่นใจให้กับนายทหารนักเรียนผู้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ต่อไป

(ลงชื่อ) นาวาอากาศเอก ธัญวัต ชูส่งแสง

(ธัญวัต ชูส่งแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด	
๑. ประวัติ	๑
๒. สัญลักษณ์ ภาชิต และคำย่อที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน	๒
๓. ภารกิจ และการจัดส่วนราชการ	๓
๔. ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	๔
บทที่ ๒ คำแนะนำในการศึกษา	
๑. นโยบายการดำเนินการศึกษา	๕
๒. วิธีการดำเนินการศึกษา	๕
๓. การประเมินผล	๗
๔. การปฏิบัติกิจกรรมในห้องสัมมนา	๗
๕. การปฏิบัติเมื่อไม่ได้เข้าร่วมการสัมมนาหรือการสอบภาควิชาการ	๘
๖. การสำเร็จการศึกษา	๘
๗. การพัฒนาการเป็นนายทหารนักเรียน	๙
บทที่ ๓ คำแนะนำในการปฏิบัติตน	
๑. การปกครอง	๑๐
๒. การมาเข้ารับการการศึกษา	๑๒
๓. คาบการศึกษาและเสียงสัญญาณ	๑๓
๔. การปฏิบัติในห้องบรรยาย	๑๓
๕. การพักระหว่างคาบ และการรับประทานอาหารกลางวัน	๑๔
๖. การแต่งกาย	๑๔
๗. การแสดงความเคารพ	๑๕
๘. การปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ห้องสัมมนา	๑๕
๙. การบริการด้านการแพทย์	๑๖
๑๐. การจอดยานพาหนะ	๑๖
๑๑. การใช้ห้องสุขา	๑๖
๑๒. การรักษาความสะอาดทั่วไป	๑๗
๑๓. ข้อควรปฏิบัติของ นทน.	๑๗
๑๔. การติดต่อสื่อสาร	๑๗
๑๕. การกีฬา และสังคม	๑๗
๑๖. คำแนะนำอื่นๆ	๑๘
๑๗. ตำแหน่ง หน้าที่ และภารกิจของ นายทหารนักเรียนหลักสูตร นม.	๑๘

ผนวก

ผนวก ก ระเบียบ รร.นม.ฯ ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษา รร.นม.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๐

ผนวก ข ระเบียบ รร.นม.ฯ ว่าด้วย คະแนนความประพฤติ รร.นม.ยศ.ทอ.พ.ศ. ๒๕๖๐

ผนวก ค ระเบียบ รร.นม.ฯ ว่าด้วย การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล รร.นม.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๐

ผนวก ง ระเบียบ รร.นม.ฯ ว่าด้วย ทรงผม ชุดกีฬา เสื้อหมวกกิจกรรม กระเป๋าใส่เอกสาร หมวกแก๊ป และ
ผ้าพันคอ พ.ศ.๒๕๖๒

ผนวก จ คำปฏิญาณตนของ นทน.ฯ ในโอกาสเข้ารับการศึกษา (ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด)

ผนวก ฉ คำปฏิญาณตนของ นทน.ฯ ประจำวัน

ผนวก ช คำรายงานต่าง ๆ

ผนวก ซ หมายเลขโทรศัพท์

ผนวก ฌ สถานที่

ผนวก ญ สรุปหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

ผนวก ฎ การแนะนำผู้บรรยาย และการกล่าวขอบคุณผู้บรรยาย

ผนวก ฏ คำกล่าวขอบคุณหรือมอบของที่ระลึก

ผนวก ฐ แบบประเมินต่าง ๆ และอื่นๆ

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

๑. ประวัติ

ประเทศไทยได้เริ่มกิจการการบินครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๖ ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีฐานะเป็นแผนการบิน ขึ้นกับกระทรวงทหารช่างกองทัพบก ต่อมาได้ยกฐานะขึ้นเป็น กองทัพอากาศ สังกัด กระทรวงกลาโหม ตาม พ.ร.บ.จัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๔๗๕ ซึ่งประกาศ เมื่อ ๙ เมษายน ๒๔๘๐

กองทัพอากาศได้พัฒนาขีดความสามารถของกำลังพล โดยเฉพาะนายทหารประทวนที่มีความรู้ ความชำนาญ มีประสบการณ์ในการทำงาน โดยเปิดสอบคัดเลือกและอบรมเพื่อเลื่อนฐานะเป็นนายทหารสัญญาบัตร การอบรมนี้เรียกว่า “การอบรมพันจ่าอากาศเป็นนายทหารสัญญาบัตร” เริ่มดำเนินการ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๑ โดย กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ เป็นผู้ดำเนินการ

พ.ศ. ๒๔๙๕ มีการเปิดการอบรม “พิเศษ” โดยรับจากข้าราชการกลาโหมพลเรือนชั้นสัญญาบัตร จากส่วนราชการต่าง ๆ ในกองทัพอากาศ เข้ารับการอบรมเป็นนายทหารสัญญาบัตร

พ.ศ. ๒๕๐๖ กองทัพอากาศ ออกคำสั่ง (เฉพาะ) ที่ ๙/๐๖ ลง ๑๒ พ.ย. ๐๖ เรื่อง ให้ใช้อัตรา กองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๐๖ หลักสูตรโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด จึงถือกำเนิดขึ้น โดยอยู่ในความ รับผิดชอบของโรงเรียนนายทหารอากาศ ซึ่งเป็น นขต.ยศ.ทอ. ตามอัตรา ทอ. ๒๕๐๖ โดยใช้ชื่อหลักสูตรว่า “หลักสูตร รร.ผบ.หมวด” และถือว่า วันที่ ๑๒ พ.ย. ของทุกปี เป็นวันสถาปนา รร.น.ม.ยศ.ทอ.

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้มีการแก้ไขอัตรากองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑๗๘/๑๗ ลง ๒๘ มิ.ย. ๑๗ แก้ไขการจัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และ นขต. ตามอัตราเฉพาะกิจ หมายเลข ๔๑๐๑ ทำให้หลักสูตรโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด แบ่งออกเป็น ๒ หลักสูตร

- หลักสูตร นม.๑ อบรมพันจ่าอากาศเอก ที่ผ่านการสอบคัดเลือก เป็นนายทหารสัญญาบัตร
 - หลักสูตร นม.๒ อบรมข้าราชการกลาโหมพลเรือนชั้นสัญญาบัตร เป็นนายทหารสัญญาบัตร
- พ.ศ. ๒๕๒๗ เพิ่มหลักสูตร พันจ่าอากาศเอกเกษียณอายุ ระยะเวลาการฝึกศึกษาอบรม ๑ สัปดาห์
- พ.ศ. ๒๕๒๙ เพิ่มหลักสูตร ผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหาร ชั้นปีที่ ๕ ระยะเวลาการฝึกศึกษาอบรม

๑ สัปดาห์

พ.ศ. ๒๕๓๑ เพิ่มหลักสูตร นม.๓ อบรมให้กับนายทหารสัญญาบัตรระดับผู้บังคับหมวด ที่ไม่ได้ ผ่านการศึกษาหลักสูตร นม.๑ หรือ นม.๒

พ.ศ. ๒๕๓๙ มีการปรับอัตรากองทัพอากาศใหม่ จาก อัตรากองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๐๖ เป็นอัตรา กองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๓๙ ตามคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ลับ ที่ ๑๗๑/๓๙ ลง ๑๖ ก.ค. ๓๙ โดยโรงเรียนนายทหาร ชั้นผู้บังคับหมวดเป็นหน่วยขึ้นตรงกับ กองการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษา ทหารอากาศ

พ.ศ.๒๕๔๐ เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในส่วนการฝึกศึกษา จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวดใหม่ โดยรวม หลักสูตร นม.๑, นม.๒ และ นม.๓ เข้าไว้ด้วยกันโดยใช้ชื่อว่า “หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด” และเปลี่ยนชื่อหลักสูตร “พันจ่าอากาศเอกเกษียณอายุ” เป็นหลักสูตร “นายทหารประทวน เป็น นายทหารสัญญาบัตร”

พ.ศ.๒๕๕๒ มีการปรับโครงสร้าง ทอ.ใหม่ เมื่อ ๑ เม.ย.๕๒ อัตราเฉพาะกิจ หมายเลข ๔๐๑๑ ตามคำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ลับที่ ๔๐/๕๒ ลง ๑ เม.ย.๕๒ และ คำสั่ง ยศ.ทอ.ลับที่ ๔/๕๒ ลง ๓๑ ส.ค.๕๒ ให้โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เป็นหน่วยขึ้นตรงกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

พ.ศ.๒๕๕๓ มีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนายทหารประทวน เป็น นายทหารสัญญาบัตร พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นหลักสูตรนายทหารประทวน เป็น นายทหารสัญญาบัตร พ.ศ.๒๕๕๓ ประกอบด้วย ๓ หมวดวิชา แบ่งออกเป็นบรรยาย ๓๔ ชม. สัมมนา ๘ ชม. ปฏิบัติ ๓๒ ชม. และกิจกรรม ๑๐ ชม. รวม ๘๔ ชม.(๒ สัปดาห์) สำคัญคือ นำผู้เข้ารับการอบรมไปต่างจังหวัด ๒ วัน ๑ คืน ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.(รอง ผบ.ทอ.รับคำสั่ง ฯ) เมื่อ ๓๐ เม.ย.๕๓ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๖/๓๒๙๖ ลง ๒๗ เม.ย.๕๓ โดย รร.นม.ยศ.ทอ.ได้ถือปฏิบัติตั้งแต่หลักสูตรนายทหารประทวน เป็น นายทหารสัญญาบัตร รุ่นที่ ๓๘ เป็นต้นมา

๒. สัญลักษณ์ ภาชิต และคำย่อที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน



๒.๑ สัญลักษณ์เป็นรูปอาร์ม ภายในอาร์มรูปวงกลม เหนือวงกลมเป็นภาษาบาลี ข้อความ “สํานายกํ จรณํ สุตํ พลํ” ใต้วงกลมเป็นชื่อโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด ภายในวงกลมบรรจุไว้ด้วยรูปดาว ๕ แฉก อาร์ม คบเพลิง กระบี่ไขว้ ปีก และช่อชัยพฤกษ์

๒.๒ ภาชิต “สํานายกํ จรณํ สุตํ พลํ” มีความหมายว่า ผู้นำที่ดีย่อมถึงพร้อมด้วย ความรู้ ความประพฤติ และพลานามัย

๒.๓ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ใช้คำย่อว่า “รร.นม.ยศ.ทอ.”

๒.๔ นายทหารนักเรียน โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ใช้คำย่อว่า “นทน.๑”

๒.๕ แผนกการศึกษา โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ใช้คำย่อว่า “ผกศ.๑”

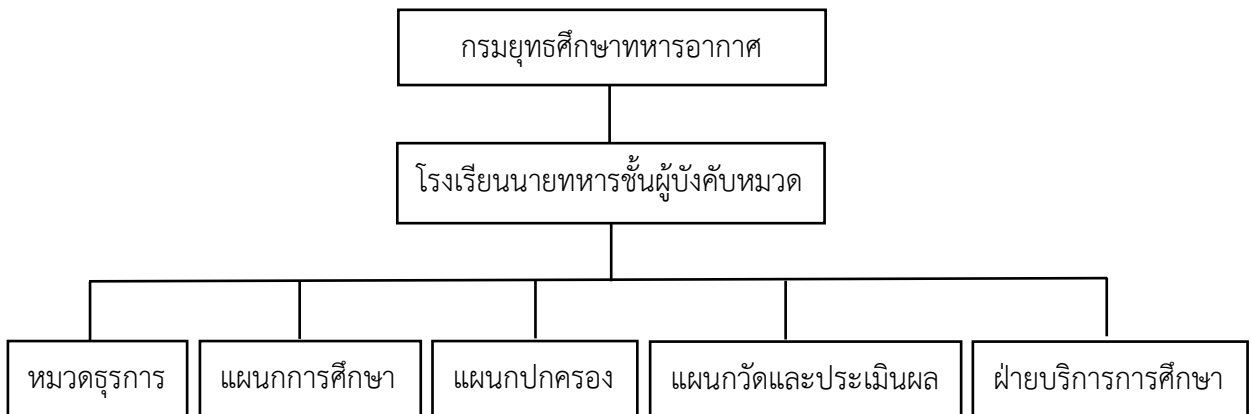
๒.๖ แผนกปกครอง โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ใช้คำย่อว่า “ผปก.๑”

๒.๗ แผนกวัดและประเมินผล โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ใช้คำย่อว่า “ผวผ.๑”

๒.๘ ฝ่ายบริการการศึกษา โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ใช้คำย่อว่า “ผบศ.๑”

๒.๙ หมวดธุรการ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ใช้คำย่อว่า “มว.ธก.๑”

๓. ภารกิจ และการจัดส่วนราชการ



๓.๑ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมบุคคล ซึ่งได้ผ่านการคัดเลือกให้เลื่อนฐานะ หรือบรรจุเป็นนายทหารสัญญาบัตรในระดับยุทธวิธี การนำหน่วย และการบังคับบัญชาสำหรับการปฏิบัติงานในระดับผู้บังคับหมวด มีผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๓.๒ การจัดส่วนราชการ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เป็นหน่วยขึ้นตรง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ แบ่งส่วนราชการออกเป็น

๓.๒.๑ หมวดธุรการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับธุรการ การสารบรรณ การกำลังพล การเงิน การพัสดุ ตลอดจนดูแลอาคารสถานที่ และเครื่องมือเครื่องใช้ของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด มีหัวหน้าหมวดธุรการ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๓.๒.๒ แผนกการศึกษา

มีหน้าที่ ดำเนินการสอน ฝึกอบรม ควบคุม วางแผน ประสานงาน และกำกับดูแลการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนด จัดทำโครงการและงบประมาณการศึกษา ตลอดจนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดหาผู้บรรยาย เอกสาร ตำรา และสื่อทัศนูปกรณ์ โดยมีหัวหน้าแผนกการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๓.๒.๓ แผนกปกครอง

มีหน้าที่ ดำเนินการ สอน ฝึกอบรม ควบคุม จัดทำทะเบียนประวัติ กำหนด และวางแผนการฝึก การกีฬา การปกครอง ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำ และรับผิดชอบเกี่ยวกับกิจกรรมของผู้เข้ารับการศึกษา โดยมีหัวหน้าแผนกปกครอง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๓.๒.๔ แผนกวัดและประเมินผล

มีหน้าที่ วางแผน กำหนด ระเบียบ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์การดำเนินงาน ด้านการประเมิน การบรรยาย การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตร รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตร การปรับปรุงเครื่องมือวัดผล การประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล การดำเนินการสอบ การจัดทำคลังข้อสอบ มาตรฐาน ตลอดจนรวบรวมผลการศึกษา ผลการประเมินสรุปรายงาน จัดทำสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้ารับการศึกษา และสอนในวิชาที่ได้รับมอบหมาย โดยมีหัวหน้าแผนกวัดและประเมินผล เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๓.๒.๕ ฝ่ายบริการการศึกษา

มีหน้าที่ เสนอความต้องการ เบิก รวบรวม เก็บรักษา แจกจ่าย และผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา ประสานกับหน่วยเกี่ยวข้องกับการจัดทำตำรา ตลอดจนให้บริการใช้โสตทัศนูปกรณ์ และสอนใน วิชาที่ได้รับมอบหมาย โดยมีหัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๔. ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

๔.๑ ปรัชญา คือ “ผู้นำที่ดี มีความรู้ คู่วินัย พละนาถัยสมบูรณ”

๔.๒ พันธกิจ คือ จัดการศึกษา ฝึกอบรมทักษะความเป็นผู้นำและคุณลักษณะทางทหาร ฝึกอบรม นายทหารนักเรียนให้มีความเข้าใจในการเป็นทหารอาชีพระดับสัญญาบัตร การบริหารจัดการองค์กรให้มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ บริการ วิชาการต่อสังคมและชุมชนตามศักยภาพของหน่วย

๔.๓ วิสัยทัศน์ คือ สถาบันการศึกษาที่มุ่งผลิตนายทหารสัญญาบัตรระดับผู้บังคับหมวด ให้มีความรู้ในการ เป็นทหารอาชีพ และมีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจของ ทอ.

๔.๔ อัตลักษณ์ คือ นายทหารสัญญาบัตรที่เป็นผู้บังคับบัญชาระดับผู้บังคับหมวด ที่มีความรู้ด้านการ ปกครองบังคับบัญชา และการทหารเบื้องต้น

๔.๕ เอกลักษณ์ คือ เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตทหารอาชีพที่ผ่านการคัดเลือกให้เลื่อนฐานะหรือบรรจุ เป็นนายทหารสัญญาบัตรในระดับผู้บังคับหมวดของกองทัพอากาศ

* อัตลักษณ์ หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ
เอกลักษณ์ หมายถึง ความสำเร็จที่สะท้อนเป็นลักษณะโดดเด่นของสถานศึกษา

บทที่ ๒

คำแนะนำในการศึกษา

๑. นโยบายการดำเนินการศึกษา

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ ในการดำเนินการศึกษา ดังนี้

๑.๑ รร.นม.ยศ.ทอ. ถือว่า นายทหารนักเรียนเป็นผู้เข้ารับการศึกษ ในหลักสูตรหลักขั้นต้น ดังนั้น มาตรการใดที่ใช้บังคับหรือถือเป็นแนวทางปฏิบัติในเรื่องการปกครองและการศึกษา ทางโรงเรียนจะแนะนำให้ทราบระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ ส่วนในทางปฏิบัติให้เป็นหน้าที่ของนายทหารนักเรียนแต่ละคนที่จะต้องกระทำและควบคุมตนเอง ซึ่งทางโรงเรียนจะส่งเสริมให้นายทหารนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมที่มีความใกล้ชิดกับคณะอาจารย์ของโรงเรียนให้มากที่สุด แต่จะต้องอยู่ในกรอบของระเบียบวินัยและจรรยาบรรณของความเป็นครูอาจารย์

๑.๒ การดำเนินการศึกษาของ รร.นม.ฯ จะมุ่งส่งเสริมให้นายทหารนักเรียนเป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำที่ดี มีความรู้ ความประพฤติดี และพลานามัยที่ดี ตามภาคีของสถาบัน

๑.๓ รร.นม.ฯ จะจัดให้มีการศึกษาในด้านวิชาการ การฝึกวิชาทหาร การกีฬา และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อพัฒนานายทหารนักเรียนให้เป็นกำลังพลที่มีประสิทธิภาพของกองทัพอากาศ

๑.๔ รร.นม.ฯ จะมีการวัดและประเมินผลการศึกษาทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะส่วนบุคคล โดยการประเมินจะกระทำด้วยหลักวิชา เหตุผล ความยุติธรรม และคุณธรรม

๑.๕ รร.นม.ฯ จะแต่งตั้งอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบการศึกษาแต่ละหลักสูตร

๒. วิธีการดำเนินการศึกษา

๒.๑ การบรรยาย

รร.นม.ฯ จะเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งจากภายในและภายนอกกองทัพอากาศ มาบรรยายในหัวข้อ และรายวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒.๒ การสัมมนา

เป็นการศึกษาร่วมกันเป็นกลุ่ม ในปัญหาหรือปมการที่กำหนด เพื่อให้ นทน.ฯ แต่ละคนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความเข้าใจในรายวิชาที่ได้ศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน อย่างกว้างขวางและชัดเจนยิ่งขึ้น โดยนำความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน หรือจากบทเรียนหรือตำราอื่นที่ได้ศึกษาเพิ่มเติมมาเป็นข้อมูลในการสัมมนา อาจารย์ผู้ควบคุมการสัมมนาเป็นผู้ประเมิน นทน.ฯ โดยสังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ตามวาระของการสัมมนา ซึ่งนำไปสู่ข้อยุติร่วมกันของการสัมมนา

๒.๓ กิจกรรม

นทน.ฯ จะได้ปฏิบัติ และแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มเติม เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ให้แก่ นทน.ฯ ได้แก่

๒.๓.๑ การพูด

เป็นกิจกรรมที่ให้นทน.ฯ ได้ฝึกการพูดให้ถูกต้องและเหมาะสมตามโอกาสต่าง ๆ เช่น การพูดบอกเล่า การพูดชักชวน การบรรยายสรุปทางทหาร การพูดนำเสนอผลงาน เป็นต้นโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบจะให้คำวิจารณ์ แนะนำ และประเมินผลการศึกษา

๒.๓.๒ การเขียน

เป็นกิจกรรมที่ นทน.๑ จะต้องปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความชำนาญ และความถูกต้อง โดยรวมถึง การนำเสนอผลงาน เช่น การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงเรื่อง การพิมพ์ ขนาดของตัวอักษร การกำหนดสีของตัวอักษรที่เหมาะสมในการนำเสนอผลงาน และการเขียนแบบอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๓.๓ การอ่านและการฟัง

นทน.๑ จะต้องสร้างทักษะการอ่านและการฟัง ตั้งแต่เริ่มเข้ารับการศึกษ เพื่อทำความเข้าใจในบทเรียน ปัญหา และสถานการณ์ที่ทาง รร.นม.๑ กำหนดได้อย่างรวดเร็วและฉับไว

๒.๓.๔ การฝึกความเป็นผู้นำ

นทน.๑ จะได้รับการฝึกประสบการณ์ความเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยการปฏิบัติภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ รร.นม.๑ กำหนด

๒.๓.๕ การปรึกษาแนะนำ

รร.นม.๑ จัดให้มีการปรึกษาแนะนำแก่ นทน.๑ ทั้งเป็นกลุ่มสัมมนาและเป็นรายบุคคล ในระหว่างการศึกษา เพื่อเป็นการปรับปรุงและช่วยแก้ไข้ปัญหาในระหว่างการศึกษาของ นทน.๑

๒.๓.๖ เอกสารประกอบการศึกษา

รร.นม.๑ จัดเอกสารที่เห็นว่าเหมาะสมให้นายทหารนักเรียนใช้ศึกษาในหมวดวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร

๒.๓.๗ การดูงานและการศึกษาภูมิประเทศ

เป็นกิจกรรมที่จะช่วยขยายมุมมองและเปิดโลกทัศน์ของนายทหารนักเรียน ให้ได้เห็นกิจการของหน่วยงานที่สำคัญต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานทหารและพลเรือนภาครัฐ และเอกชน ทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการจัดส่วนราชการและการบริหารงาน

๒.๓.๘ กิจกรรมในสนามเพื่อฝึกความเป็นผู้นำ

รร.นม.๑ กำหนดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมในสนาม เพื่อให้ นทน.๑ ได้ใช้เกมส์การแข่งขันกีฬา เป็นเครื่องมือในการประยุกต์ใช้หลักวิชาและพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ การบริหารงาน และการบริหารทีมงาน

๒.๓.๙ การฝึกในสถานการณ์จำลอง

เป็นกิจกรรมที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อตรวจสอบและ ประเมิน ผลการเรียนรู้ของ นทน.๑ ในการนำทฤษฎี ความรู้ ความเป็นผู้นำ ความเป็นผู้ตามและการบังคับบัญชา มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด รวมทั้งให้นายทหารนักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ด้านความเป็นผู้นำและการบังคับบัญชา จากการแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง

๒.๓.๑๐ การปฏิบัติสังคมจิตสาธารณะ และจิตอาสา

เป็นกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับ นทน.๑ ในเรื่องมารยาทและการสมาคมในสังคมทหารตามประเพณีนิยมของทหารมารยาทแบบสากล ตลอดจนการแต่งกายในการ เข้าร่วมงานสังคมได้อย่างถูกต้องอีกทั้งส่งเสริมให้ นทน.๑ มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ และจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมส่วนรวม

๒.๓.๑๑ กีฬาสัมพันธ์

เป็นกิจกรรมที่สร้างความรัก ความสามัคคี ระหว่างนายทหารนักเรียน ผู้บังคับบัญชา และคณาจารย์ ในรุ่นปัจจุบันและผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นม.๑ ไปแล้ว

๒.๓.๑๓ กิจกรรมอื่น ๆ

กิจกรรมที่ รร.นม.๑ พิจารณาเห็นว่า มีประโยชน์ และมีความเหมาะสมต่อ นทน.๑ และสอดคล้องกับหลักสูตร

๒.๔ การจัดการตารางการศึกษา

รร.นม.๑ จะจัดการตารางการศึกษาเป็นรายสัปดาห์ โดยมีการบรรยาย การฝึก การสัมมนา การศึกษาดูงาน และอื่น ๆ ตามระยะเวลา ให้ นทน.๑ ทราบก่อนล่วงหน้า ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงตารางการศึกษา รร.นม.๑ จะแจ้งรายการเปลี่ยนแปลงให้ทราบโดยเร็ว และเป็นหน้าที่ของ นทน.๑ ทุกคนจะต้องสนใจติดตามเป็นประจำ

๒.๕ เวลาการศึกษา

๒.๕.๑ นทน.๑ ที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.นม.๑ จะต้องใช้เวลาศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒.๕.๒ การคำนวณเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ให้นำเวลาการศึกษาทั้งหมดที่กำหนดไว้ ลบออกด้วย เวลาลาพัก ลาป่วย และ เวลาที่ นทน.๑ ผู้นั้นไม่ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักสูตร

๓. การประเมินผล

รร.นม.๑ กำหนดให้มีการประเมินผลอยู่ ๓ ประเภท ได้แก่

๓.๑ การประเมินผลหลักสูตร รร.นม.๑ จะให้ นทน.๑ ทำการประเมินผลหลักสูตร ตามแบบการประเมินผลหลักสูตรของ รร.นม.๑ ในแต่ละหมวดวิชา ว่ามีความเหมาะสมเพียงใด วิชาใดควรใช้เวลาในการศึกษาเพิ่มขึ้น หรือลดลง ความยากง่าย เหมาะสมกับความรู้พื้นฐานของ นทน.๑ หรือไม่เพียงใด การบรรยาย การอภิปราย หรือการสัมมนา ตลอดจนแบบฝึกหัดต่าง ๆ พอเพียงและเหมาะสมหรือไม่ โดย ผวผ.๑ จะดำเนินการตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษา เพื่อนำไปเป็นข้อมูลพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๓.๒ การประเมินผลผู้บรรยาย รร.นม.๑ เปิดโอกาสให้ นทน.๑ ได้วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น และได้ประเมินค่าผู้บรรยายทั้งภายใน และภายนอกกองทัพอากาศที่มาบรรยายทุกครั้ง ตามแบบการประเมินการสอนของ รร.นม.๑ (รายละเอียดตามผนวก ฐ) เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการบรรยายใน รร.นม.๑ ต่อไป

๓.๓ การประเมินผลนายทหารนักเรียน รร.นม.๑ จะดำเนินการประเมิน นทน.๑ ตลอดระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร ๒ แบบ คือ

๓.๓.๑ การประเมินความรู้ความสามารถ ถือแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๖๐ (รายละเอียดตามผนวก ก)

๓.๓.๒ การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล ถือแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วยการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล นายทหารนักเรียน หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๖๐ (รายละเอียดตามผนวก ค)

๔. การปฏิบัติกิจกรรมในห้องสัมมนา

๔.๑ การปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรของ รร.นม.๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนายทหารนักเรียน ห้ามนายทหารนักเรียนกระทำการใด ๆ อันจะก่อให้เกิดการทะเลาะเบาะแว้ง และแตกแยกความสามัคคีในหมู่คณะ

๔.๒ การปฏิบัติกิจกรรม นายทหารนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามระเบียบและข้อกำหนดในการปฏิบัติกิจกรรมโดยเคร่งครัด

๔.๓ ในการสัมมนาที่มีอาจารย์ผู้ควบคุมการสัมมนาให้นายทหารนักเรียนบอกแสดงความเคารพอาจารย์ผู้ควบคุมการสัมมนาเพียง ๒ ครั้ง คือ ครั้งแรกเมื่อเริ่มต้นการสัมมนา และครั้งที่สองเมื่อสิ้นสุดการสัมมนา กรณีระหว่างการสัมมนา หากมีผู้บังคับบัญชา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบในบทเรียนนั้นๆ เข้าไปสังเกตการณ์ให้ นทน. ดำเนินการสัมมนาต่อไป โดยอาจารย์ผู้ควบคุมการสัมมนาจะเป็นผู้ต้อนรับ และแสดงความเคารพแต่เพียงผู้เดียว

๔.๔ นทน.๑ ผู้ใดไม่เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามที่ รร.นม.๑ กำหนด จะถือว่า การปฏิบัติกิจกรรมของ นทน.๑ ในครั้งนั้นได้คะแนนเป็นศูนย์ ยกเว้นไปราชการตามคำสั่งกองทัพอากาศ หรือป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากแพทย์ซึ่งมิได้เป็น นทน.๑ ด้วยกัน หรือมีกิจจำเป็นที่ ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ. พิจารณาเห็นสมควร เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว ให้ นทน.๑ เขียนรายงานแสดงความคิดเห็นตามบ่งการในแบบฝึกหัดสัมมนาครั้งนั้น ส่งให้อาจารย์ผู้ควบคุมการสัมมนาให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ และอาจารย์ผู้ควบคุมการสัมมนาจะพิจารณาให้คะแนนต่ำสุดในการสัมมนาครั้งนั้น แต่ถ้า นทน.๑ ผู้ใดไม่ได้รับการอนุมัติ ก็จะได้คะแนนเป็นศูนย์ ทั้งนี้การรายงานของ นทน.๑ ต้องกระทำทันทีที่มาเรียนตามปกติ หรืออย่างช้าไม่เกิน ๓ วันทำการ หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะให้คะแนนเป็นศูนย์

๕. การปฏิบัติเมื่อไม่ได้เข้าร่วมการสัมมนาหรือการสอบภาควิชาการ

๕.๑ นทน.๑ ที่ไม่ได้เข้าร่วมการสัมมนาตามแบบฝึกหัดที่ทาง รร.นม.๑ กำหนด ถือว่า นทน.๑ ผู้นั้นได้คะแนนแบบฝึกหัดการสัมมนาครั้งนั้นเป็นศูนย์ ยกเว้น นทน.๑ เขียนรายงานชี้แจงเหตุผล เรียน ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ. ผ่านอาจารย์ผู้ควบคุมการสัมมนา และ นทน.๑ ต้องเขียนรายงานแสดงความคิดเห็นตามบ่งการในแบบฝึกหัดครั้งนั้นส่งอาจารย์ผู้ควบคุมการสัมมนาให้เร็วที่สุดทันทีที่มาเรียนตามปกติ หรืออย่างช้าไม่เกิน ๓ วันทำการ หากพ้นกำหนดจะให้คะแนนเป็นศูนย์

๕.๒ นทน.๑ เข้าร่วมการสัมมนาไม่ครบตามชั่วโมงที่กำหนดในแบบฝึกหัด เนื่องจากเข้าห้องสัมมนาช้า หรือไม่สัมมนาต่อจนเสร็จสิ้นการสัมมนา การให้คะแนนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ควบคุมการสัมมนา

๕.๓ นทน.๑ ที่ไม่ได้เข้าทดสอบภาควิชาการของแต่ละหมวดวิชา นทน.๑ จะต้องรีบชี้แจงเหตุผลเรียน ผอ.รร.นม.๑ ผ่าน หน.ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ. เพื่อขออนุญาตทำการสอบภายหลัง เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว นทน.๑ จึงจะทำการสอบได้ สำหรับคะแนนที่ได้ หากคะแนนมากกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในการสอบครั้งนั้น จะได้เพียงครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม แต่หากได้คะแนนต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม ก็ให้ได้คะแนนเป็นไปตามที่ได้

๖. การสำเร็จการศึกษา

๖.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้ ความสามารถ และมีคะแนนการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล ตามระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วยการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลนายทหารนักเรียน หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๖๐

๖.๒ นทน.๑ ต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของระยะเวลาการศึกษา ตลอดหลักสูตร และต้องมีผลการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินผล ซึ่ง รร.นม.๑ ได้ทำการประเมินผล นทน.๑ เป็นรายบุคคลเป็นระยะตลอดระยะเวลาการศึกษา จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษาจาก รร.นม.๑

๖.๓ ถูกตัดคะแนนความประพฤติไม่เกิน ๔๐ คะแนน ตามระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วย คะแนนความประพฤตินายทหารนักเรียน หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๖๐

๖.๔ ได้รับหนังสือรับรอง หรือประกาศนียบัตร จากโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

๖.๕ เมื่อสิ้นสุดการศึกษา รร.นม.๑ จะรายงานผลการศึกษาของผู้เข้ารับการศึกษาคืออยู่ในความรับผิดชอบ ต่อเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศภายใน ๑๐ วันทำการหลังปิดการศึกษา

๗. การพัฒนาการเป็นนายทหารนักเรียน

นทน.ที่ต้องพัฒนาการเป็น นทน.จะต้องเข้าเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๗.๑ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถ ตามข้อ ๓.๓.๑

๗.๒ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล ตามข้อ ๓.๓.๒

๗.๓ มีระยะเวลาการศึกษาไม่ถึงร้อยละ ๘๕ ของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๗.๔ ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๔๐ คะแนน ตามระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วยคะแนนความประพฤติผู้เข้ารับการศึกษ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๖๐ หรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมหรือฝ่าฝืนระเบียบไม่สมควรที่จะให้ศึกษาต่อไป โดยการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาความประพฤติ ที่ ผอ.รร.นม.๑ แต่งตั้ง

๗.๕ มีสุขภาพไม่สมบูรณ์หรือเจ็บป่วยระหว่างศึกษา จนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรได้

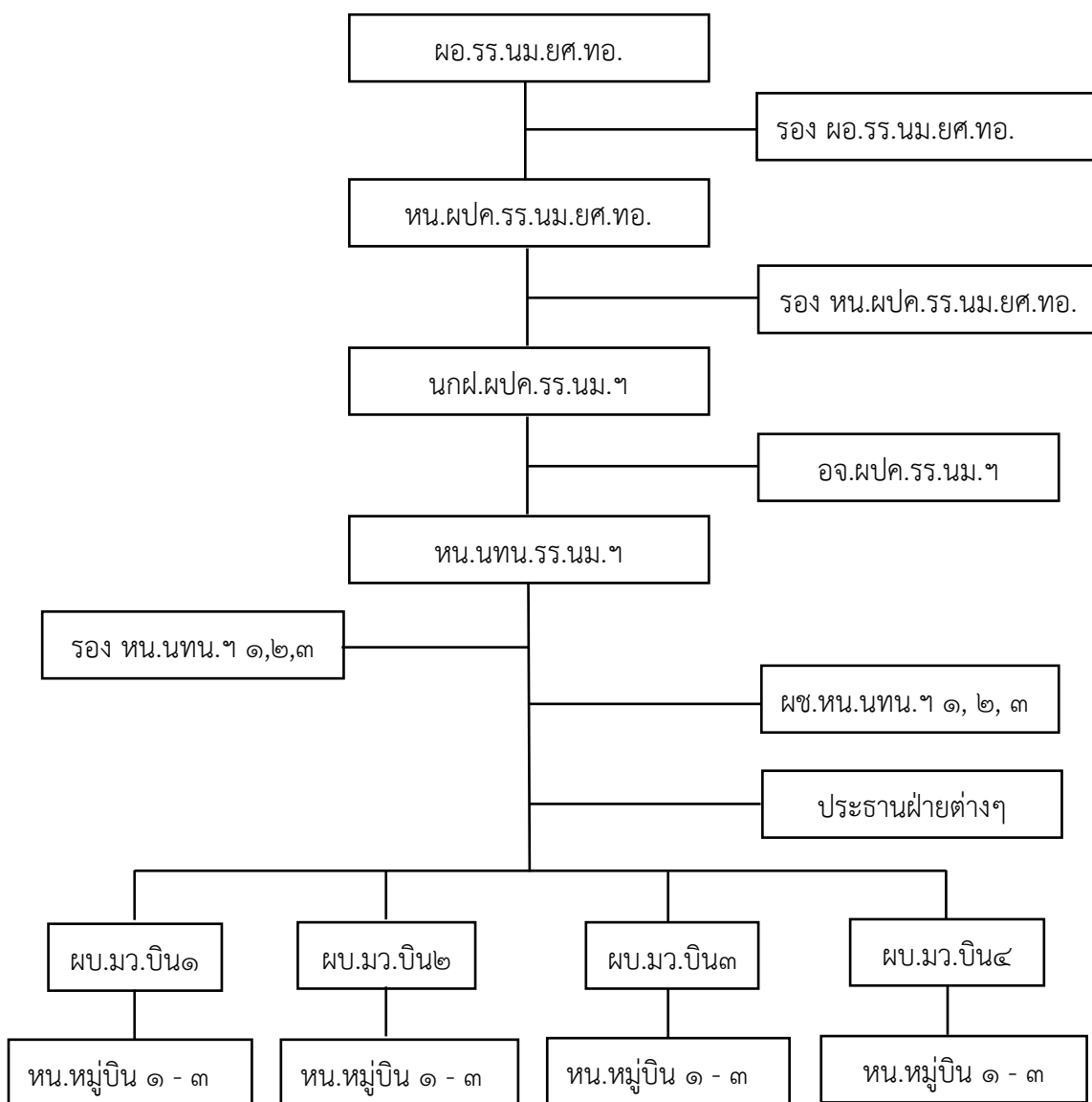
๗.๖ นทน.หญิง ผู้ซึ่งอยู่ในระหว่างตั้งครรภ์ ตามระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วย โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๔๔ ข้อ ๗

ผอ.รร.นม.๑ จะดำเนินการให้ นทน.๑ พัฒนาการเป็น นทน.๑ ตามสายการบังคับบัญชาจนถึง ผบ.ทอ. เพื่อพิจารณาโดยในระหว่างดำเนินการให้ นทน.๑ ผู้นั้นศึกษาต่อไป จนกว่า ผบ.ทอ. จะอนุมัติการพัฒนาการเป็น นทน.๑

คำแนะนำในการปฏิบัติตน

๑. การปกครอง

ตามระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วย โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๕๔ กำหนดให้นายทหารนักเรียนที่เข้ารับการศึกษานในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศคงอยู่ในสังกัดเดิม แต่ในระหว่างการศึกษา ให้อยู่ในการปกครองบังคับบัญชาของ ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.จึงกำหนดการปกครองบังคับบัญชา นายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด ไว้ดังนี้

สายการบังคับบัญชาของ นทน.หลักสูตร นม.

แนวนโยบายการปกครองของ รร.นม.๑ มุ่งเน้นให้ นทน.ฝึกความเป็นผู้นำ วางแผน การประสานงาน แก้ปัญหาตามสถานการณ์ การจัดดำเนินงาน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และที่สำคัญฝึกปฏิบัติงานในระดับผู้บังคับหมวด จึงจัดแบ่ง นทน.เป็นกลุ่มหมู่บิน จำนวน ๑๒ หมู่บิน แต่ละสัมนาจะมีจำนวนสมาชิกตามความเหมาะสม และแต่งตั้ง นทน.ที่ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ การบังคับบัญชา บริหารและจัดดำเนินงานในหน้าที่ต่าง ๆ ที่กำหนด นทน.ผู้ได้รับการแต่งตั้งจะปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การปกครองระหว่างที่ นทน.หลักสูตร นม. ที่เข้ารับการศึกษานใน รร.นม.๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑.๑ คณะกรรมการบริหารกิจกรรมของ นทน.

๑.๑.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรมของ นทน.รร.นม.๑ มีนโยบาย ฝึกความเป็นผู้นำให้กับ นทน. ผู้บังคับบัญชาและอาจารย์จะมอบนโยบายพร้อมกับให้คำแนะนำ และจะกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อเห็นว่ามีคามจำเป็น โดยในห้วงระยะเวลา ๑ - ๒ สัปดาห์แรกของการเปิดการศึกษา รร.นม.๑ จะให้ นทน. ร่วมกัน พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรมของ นทน.เป็นการชั่วคราวก่อน หลังจาก นทน.มีความสนิทสนมกันพอสมควรแล้ว หรือหลังจากการกลับมาจากการศึกษาดูงานครั้งที่ ๑ จะให้ นทน.ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรมของ นทน.แล้วรายงานผ่าน น.น.ผค.๑ เพื่อนำเรียน ผอ.รร.นม.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

๑.๑.๒ ในกรณีที่นายทหารนักเรียนประสบปัญหาในด้านการปกครอง ให้ นทน.๑ ติดต่อประสานปัญหาข้อขัดข้องหรือข้อเสนอนะต่าง ๆ ผ่าน น.น.นทน.ก่อนนำเรียน น.น.ผค.รร.นม.๑ ทุกครั้ง เว้นเสียแต่เป็นเหตุสำคัญเร่งด่วน หรือ น.น.นทน.๑ เป็นผู้ถูกกล่าวโทษโดยตรง

๑.๒ การลา

๑.๒.๑ การลาไม่เกิน ๑ วัน (นับเวลาต่อเนื่องกัน) ให้ใช้ใบลาของ รร.นม.๑ ตามที่กำหนด นทน.จะต้องเสนอใบลาตามสายบังคับบัญชาตามที่กำหนดไว้ในแบบการลา โดยยื่นใบลาถึงผู้มีอำนาจอนุญาตให้ลาได้ก่อนวันลาอย่างน้อย ๓ วันทำการ

๑.๒.๒ การลาเกิน ๑ วัน ให้ทำหนังสือบันทึกข้อความ ตามระเบียบของทางราชการ เรียนอาจารย์ที่ปรึกษาประจำสัมนา เพื่อนำเรียน ผอ.รร.นม.๑ ผ่าน น.น.ผค.รร.นม.๑ พิจารณาอนุญาต โดยยื่นใบลาถึงผู้มีอำนาจอนุญาตให้ลาได้ก่อนวันลาอย่างน้อย ๓ วันทำการ

๑.๒.๓ การลางจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อ ผู้มีอำนาจอนุญาตให้ลา ได้ลงชื่ออนุญาตแล้ว

๑.๒.๔ ในกรณีจำเป็นเร่งด่วน นทน.สามารถขออนุญาตลาทางโทรศัพท์ได้ โดยติดต่อกับ น.น.ผค.รร.นม.๑ เพื่อนำเรียน ผอ.รร.นม.๑ ทราบ ในโอกาสแรกที่จะกระทำได้นี้ นทน.ต้องแจ้งให้ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำสัมนา และหัวหน้าสัมนาของตนทราบด้วยในคราวเดียวกัน และจะต้องรีบเขียนใบลาให้ถูกต้องตามระเบียบในโอกาสแรกที่สามารถกระทำได้นี้

๑.๓ การมาสาย

๑.๓.๑ ช่วงเวลา ๐๗๐๐ - ๐๘๐๐ ถือว่ากิจกรรมประจำวันได้เริ่มแล้วที่บริเวณลานรวมพล และที่ห้องบรรยาย รร.นม.๑ นทน.ที่ไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้ ถือว่ามาสาย

๑.๓.๒ นทน.ที่มาช่วงเวลา ๐๘๐๐ - ๑๗๐๐ ให้นับเป็นการลา (เวลาการศึกษา) และต้องไปลงชื่อมาเข้ารับการศึกษานที่ ผค.รร.นม.๑ ในโอกาสแรกที่เดินทางมาถึง (เขียนใบชี้แจง)

๑.๓.๓ เมื่อ นทน.ลงชื่อมาเข้ารับการศึกษานที่ ผค.รร.นม.๑ แล้ว ให้เข้าข้างห้องบรรยาย รร.นม.๑ รอจนกว่าจะเริ่มชั่วโมงเรียนถัดไป จึงเข้าห้องบรรยายได้

๑.๔ การขาดการศึกษา

๑.๔.๑ กรณีที่ นทน.ไม่มาเข้ารับการศึกษหรือไม่มาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามวัน เวลาที่กำหนด และไม่ได้ขออนุญาตตามระเบียบของโรงเรียน หรือ นท.ผบค.รร.นม.๑ ไม่ได้รับการติดต่อ ถือว่า นทน.ขาดการศึกษา นทน.ต้องเขียนรายงานชี้แจงเหตุผลต่อ ผอ.รร.นม.๑ ผ่าน นท.ผบค.รร.นม.๑ ในโอกาสแรกที่สามารถกระทำได้

๑.๔.๒ กรณีที่ นทน.ไม่เข้าศึกษาในแต่ละชั่วโมงตามตารางกำหนดการศึกษาและไม่ได้ขออนุญาต ให้พิจารณาลงโทษตามระเบียบ รร.นม.ยศ.ทอ.ว่าด้วย คณะแนวความประพฤติ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๐

๑.๔.๓ นทน.ทุกคนที่เข้ารับการศึกษใน รร.นม.๑ ถือว่าหมดหน้าที่ความรับผิดชอบในด้านการปฏิบัติราชการจากหน่วยต้นสังกัดเดิมแล้ว ฉะนั้นการขาดการศึกษาโดยอ้างพันธะที่เกี่ยวข้องกับหน่วยต้นสังกัดเดิม จึงไม่เป็นเหตุผลที่ทาง รร.นม.๑ จะอนุญาต

๒. การมาเข้ารับการศึกษ

๒.๑ การมาเข้ารับการศึกษานของ นทน.จะต้องมาถึง รร.นม.๑ และลงชื่อในใบรายงานยอดประจำวัน ภายในเวลา ๐๗๐๐ และเข้าแถวเพื่อสำรวจยอด ณ ลานรวมพล รร.นม.๑ หรือสถานที่ ผบค.รร.นม.๑ กำหนด โดยเวลา ๐๗๐๐ น.เวร ที่ได้รับการแต่งตั้งประจำวันเป่านกหวีดรวม เป็นสัญญาณให้ นทน.เข้าแถวสำรวจยอด โดยให้ นทน.ผู้เข้าเวร น.เวรประจำวันเป็นผู้รายงานยอดกับอาจารย์เวรประจำวัน

๒.๒ นท.สัมนาหรือผู้ทำการแทน เป็นผู้ลงชื่อรับผิดชอบการจำหน่ายยอด นทน.ในสัมนาของตนแล้ว ส่งให้อาจารย์ประจำสัมนาลงชื่อรับทราบต่อไป

๒.๓ นายทหารเวรประจำวัน ส่งยอดผู้เข้ารับการศึกษประจำวัน ให้แก่ นท.ผบค.รร.นม.๑ หรือผู้แทน

๒.๔ เวลา ๐๗๔๐ - ๐๘๐๐ เป็นช่วงเวลารับผิดชอบของ ผกศ.รร.นม.๑ ที่จะอบรม ชี้แจงการปฏิบัติ ให้กับ นทน.๑ และให้ นทน.๑ ฝึกปฏิบัติการพูดและแสดงออกต่อหน้าชุมชน รวมทั้งให้โอกาสคณะกรรมการ นทน.๑ ดำเนินกิจกรรมได้ตามสมควร โดย ผกศ.รร.นม.๑ จะเฝ้าสังเกต และให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๕ กรณีที่ นทน.มาเข้ารับการศึกษไม่ทันตามเวลาที่กำหนดในข้อ ๒.๑ เมื่อ นทน.ผู้นั้นมาถึง รร.นม.๑ ให้มารายงานตัวกับ ผบค.รร.นม.๑ เป็นลำดับแรก โดย นทน.ผู้ที่มาเข้ารับการศึกษไม่ทันตามเวลาจะจำหน่าย ดังนี้

๒.๕.๑ มาถึง รร.นม.๑ ระหว่างเวลา ๐๗๐๐ - ๐๘๐๐ จำหน่ายมาสาย

๒.๕.๒ มาถึง รร.นม.๑ ตั้งแต่ ๐๘๐๐ เป็นต้นไป ถือว่าขาดเรียน และต้องรายงานชี้แจงพร้อมใบลา ย้อนหลังให้เสร็จสิ้นขั้นตอนการลาภายในวันนั้น

๓. คาบการศึกษาและเสียงสัญญาณ

๓.๑ การศึกษาในแต่ละวัน แบ่งเป็น ๘ คาบ ๆ ละ ๕๐ นาที ดังนี้

คาบที่ ๑ ๐๘๐๐ - ๐๘๕๐

คาบที่ ๒ ๐๙๐๐ - ๐๙๕๐

คาบที่ ๓ ๑๐๐๐ - ๑๐๕๐

คาบที่ ๔ ๑๑๐๐ - ๑๑๕๐

เวลาอาหารกลางวัน ๑๒๐๐ - ๑๓๐๐

คาบที่ ๕ ๑๓๐๐ - ๑๓๕๐

คาบที่ ๖ ๑๔๐๐ - ๑๔๕๐

คาบที่ ๗ ๑๕๑๐ - ๑๖๐๐

คาบที่ ๘ ๑๖๑๐ - ๑๗๐๐

๓.๒ ตารางกำหนดเวลาเรียนในคาบที่ ๕ - ๘ ในวันที่มีการฝึกวิชาทหารหรือกีฬาหรือกิจกรรมอื่น ๆ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาของผู้รับผิดชอบวิชาทหาร กีฬา และผู้รับผิดชอบกิจกรรม โดยให้สอดคล้องกับตารางกำหนดเวลาเรียนในข้อ ๓.๑

๓.๓ เสียงสัญญาณในห้องบรรยาย รร.นม.๑ แต่ละคาบกำหนดให้ นทน.ผู้รับผิดชอบให้เสียงสัญญาณดังนี้

๓.๓.๑ ออกยาวหนึ่งครั้ง ก่อนเวลาเริ่มต้นในแต่ละคาบ ๓ นาที เป็นการเตือนให้ นทน.เข้าห้องบรรยาย

๓.๓.๒ ออกยาวสองครั้ง เมื่อถึงเวลาเริ่มต้นในแต่ละคาบ นทน.นั่งประจำที่ของตนให้เรียบร้อย และ นทน.ผู้รับผิดชอบกดออกสัญญาณที่ติดตั้งอยู่ด้านบนของประตูทางด้านข้างห้องบรรยาย (ในระหว่างการบรรยาย นทน.ห้ามเข้า และให้ นทน.นั่งฟังด้านข้างห้องบรรยาย)

๓.๓.๓ กริ่งสัญญาณหนึ่งครั้ง ก่อนหมดเวลาในแต่ละคาบ ๕ นาที เพื่อให้ นทน.ได้ซักถาม หรืออาจจะไม่มีเสียงสัญญาณก็ได้ หากมีการตกลงระหว่างผู้บรรยาย และ นทน.เกี่ยวกับช่วงเวลาซักถามแล้ว

๓.๓.๔ กริ่งสัญญาณสองครั้ง เมื่อสิ้นสุดเวลาในแต่ละคาบ เป็นเวลาพักของ นทน. ซึ่ง นทน.จะออกจากห้องบรรยายได้เมื่อเสร็จสิ้นการบรรยาย หรือผู้บรรยายอนุญาต

๔. การปฏิบัติในห้องบรรยาย

๔.๑ ระหว่างการบรรยายในแต่ละคาบ ให้ นทน.นั่งที่นั่งของตน ตามผังที่นั่ง ที่ ผปค.๑ กำหนด ห้ามสลับหรือโยกย้ายที่นั่ง ก่อนได้รับอนุญาตจาก ผปค.๑ หรือผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นที่สูงขึ้นไป

๔.๒ การแสดงความเคารพอาจารย์ผู้บรรยาย เมื่ออาจารย์ผู้บรรยายเข้าห้องในชั่วโมงแรกของแต่ละวิชา ให้ นทน.บอกแสดงความเคารพและ นทน.ทุกคนลุกขึ้นแสดงความเคารพ โดยพร้อมเพรียงกัน เมื่อเสร็จสิ้นการบรรยายแต่ละวิชาแล้ว นทน.บอกแสดงความเคารพอีกครั้งหนึ่ง (ระหว่างชั่วโมงพักไม่ต้องบอกแสดงความเคารพ)

๔.๓ การซักถาม ให้ นทน.ยกมือขึ้นก่อน เมื่อผู้บรรยายอนุญาตจึงลุกขึ้นยืนถาม ถ้าผู้บรรยายไม่เห็นให้ขออนุญาต

๔.๔ นทน. ต้องนั่งฟังบรรยายให้เรียบร้อยอยู่ในอาการสำรวม ตื่นตัวอยู่เสมอ เคารพ และให้เกียรติต่อผู้บรรยายตลอดเวลา รวมทั้งจะต้องไม่ออกจากห้องบรรยายจนกว่าจะเสร็จสิ้นการบรรยายในแต่ละคาบ นอกจากนี้มีเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง ให้ลุกขึ้นแสดงความเคารพผู้บรรยาย แล้วจึงออกจากห้องบรรยายโดยพยายามมิให้รบกวนสมาธิผู้อื่น

๔.๕ นทท.ทุกคน ต้องดูแลความสะอาดเรียบร้อยของห้องบรรยาย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโต๊ะเรียน รวมทั้งร่วมกันรับผิดชอบต่อความเสียหายของวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องบรรยาย รวมทั้ง ห้องสุขาที่อยู่ในส่วนของห้องบรรยายให้อยู่ในความรับผิดชอบของ นทท.ด้วย

๔.๖ ขณะมีการบรรยาย นทท.ต้องไม่ลุกเดิน ไม่ทำงานอื่นใดนอกเหนือจากเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่กำลังบรรยาย หรืออ่านหนังสือที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาที่กำลังบรรยาย ห้ามนำอาหารและเครื่องดื่มมารับประทานในห้องบรรยาย ไม่นั่งหลับ และห้ามใช้เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด รวมทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องเล่นอื่นใด

๔.๗ การใช้ห้องบรรยาย ห้องพักผ่อนข้างห้องบรรยายทั้งสองด้าน นอกเวลาราชการหรือในวันหยุดราชการ ให้นายทหารนักเรียนทำรายงานขออนุญาตต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ผ่าน หัวหน้าแผนกปกครอง โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด ฯ

๔.๘ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด ฯ จะจัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละหมวดวิชา ฝ้าฟังการบรรยาย ตลอดจนกำกับดูแลการปฏิบัติในห้องบรรยายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. การพักระหว่างคาบ และการพักไปรับประทานอาหารกลางวัน

๕.๑ การพักระหว่างคาบหรือเมื่อผู้บรรยายอนุญาตให้พัก นทท.สามารถใช้ข้างห้องบรรยายทั้งสองด้าน และบริเวณด้านหลังอาคาร รร.นม.๑ ได้ และสามารถสูบบุหรี่ในบริเวณที่ ผบค.๑ ได้ชี้แจงไว้เท่านั้น และดูแลความสะอาดให้เรียบร้อย

๕.๒ การพักไปรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒๐๐ - ๑๓๐๐ ให้ นทท.มารวมแถวที่ลานรวมพล (จัดแถวหน้ากระดาน ๑๒ แถวตามหมู่ปืน) เตรียมรายงานยอดและเดินแถวไปรับประทานอาหารกลางวัน ณ ชุมนุม น.สัญญาบัตรฯ ชั้น ๒ รูปแบบการรับประทานอาหารตามที่ ผบค.รร.นม.๑ ชี้แจง

- รร.นม.๑ ได้คัดเลือกผู้ประกอบการดำเนินการจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน ให้แก่ นทท. และได้จัดอาหารกลางวัน ไว้ให้ นทท.ได้รับประทานร่วมกัน โดยใช้เงินงบประมาณของทางราชการตามสิทธิที่พึงได้และทาง รร.นม.๑ จะดำเนินการเบิกจ่ายค่าอาหารให้เฉพาะ นทท.สังกัด ทอ. (สำหรับหน่วยนอก ทอ.การปฏิบัติให้ประสานกับเจ้าหน้าที่การเงิน รร.นม.๑)

- การจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน โดยใช้งบประมาณของทางราชการ รร.นม.๑ จะออกหนังสือรับรองการจัดเลี้ยงให้ในปลายหลักสูตร สำหรับ นทท.ทอ.ที่ปฏิบัติงานอยู่นอกที่ตั้งดอนเมือง

๖. การแต่งกาย

๖.๑ ให้นายทหารนักเรียนแต่งกายมาเข้ารับการศึกษ และกลับ ดังนี้

๖.๑.๑ ทหารชาย เครื่องแบบปกติทหารคอพับแขนยาวอินทรีนูนข้าง

๖.๑.๒ ทหารหญิง เครื่องแบบปกติคอพับแขนยาวอินทรีนูนข้าง

๖.๑.๓ ข้าราชการกลาโหมพลเรือนชาย เครื่องแบบปกติทหารคอพับแขนยาว

๖.๑.๔ ข้าราชการกลาโหมพลเรือนหญิง เครื่องแบบปกติคอเปิดแขนยาว

๖.๑.๕ เครื่องแบบอื่นๆที่ รร.นม.๑ อาจกำหนดหรือได้รับสั่งการจากผู้บังคับบัญชาเป็นกรณีพิเศษ

๖.๒ วันที่มีการฝึกวิชาทหาร

ให้ นทท.แต่งกายเครื่องแบบฝึก ก ตามคำสั่ง ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๓๓/๔๔ เรื่อง ให้ใช้เครื่องแบบฝึกและเครื่องแบบสนาม และเครื่องแบบตรวจราชการสนาม

- ๖.๓ ฝึกกิจกรรมในสนาม ให้ นทน.แต่งกายชุดกีฬาแบบที่ รร.นม.ยศ.ทอ.กำหนด ดังนี้
เสื้อยืดมีปกประกอบกางเกงวอร์มสีน้ำเงินดำ รองเท้ากีฬาสีขาวและถุงเท้าสีขาว โดย นทน. จะเปลี่ยนเป็นชุดกีฬาในสถานที่ที่เหมาะสม เช่น ห้องหมู่บ้าน ห้องสุขา หรือห้องที่จัดไว้ให้ ห้ามไม่ให้ นทน.ฯ เปลี่ยนชุดที่รถหรือที่จอดรถโดยเด็ดขาด
- ๖.๔ การแต่งกายนอกจากที่กล่าว เช่น การไปศึกษาดูงาน ศึกษาภูมิประเทศ และอื่น ๆ ทางโรงเรียน จะกำหนดตามความเหมาะสม และหากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ นทน.ทราบ
- ๖.๕ การใช้เสื้อกันหนาวประกอบเครื่องแบบ กำหนดให้ นทน.ใช้เสื้อกันหนาวตามระเบียบของ ทอ. กำหนดเท่านั้น
- ๖.๖ การแต่งกายนอกเครื่องแบบ กระทำได้เฉพาะวันหยุดราชการ หรือมีการสั่งการ หรืออนุญาตเป็นครั้งคราว
- ๖.๗ การแต่งกายนอกเหนือจากนี้จะสั่งการเป็นครั้งคราว หรือการขออนุญาตเป็นกรณีพิเศษ

๗. การแสดงความเคารพ

นทน.ต้องแสดงความเคารพอย่างถูกต้องตามแบบธรรมเนียมของทหาร นทน.ผู้ละเลยการแสดง ความเคารพจะถือว่า มีความผิดทางวินัย และหากตรวจพบจะต้องถูกพิจารณาความผิด ลงบันทึกเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล รวมทั้ง นทน.จะต้องปฏิบัติตามและรักษา ระเบียบวินัยทหารโดยเคร่งครัด และประพฤติปฏิบัติตนโดยสมเกียรติความเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร ในทุกโอกาส **ข้อยกเว้น** การแสดงความเคารพของ น.ประทวน ให้ใช้ทำการแสดงความเคารพแบบ น.สัญญาบัตรโดย ให้ถือเป็นการฝึก ซึ่งให้ใช้เฉพาะใน รร.นม.ฯ เท่านั้น

๘. การปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ห้องสัมนา

- ๘.๑ เมื่อมีการใช้ห้องสัมนา ให้นายทหารนักเรียนปิดม่านหน้าต่างและประตูให้เรียบร้อย และเมื่อสิ้นสุด การสัมนา นทน.จะต้องเปิดม่านหน้าต่าง ประตู จัดโต๊ะเก้าอี้ พร้อมทั้งปิดไฟ เครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ ไฟฟ้าอื่น ๆ ให้เรียบร้อย
- ๘.๒ รร.นม.ฯ ไม่อนุญาตให้ นทน.นำอาหาร และเครื่องดื่มเข้าไปในห้องสัมนา ยกเว้นชั่วโมงการสัมนา อนุญาตให้ นทน.จัดเฉพาะเครื่องดื่มมาบริการได้เท่านั้น โดย นทน.ต้องรับผิดชอบดูแลความสะอาดเรียบร้อย ของห้องสัมนา
- ๘.๓ การใช้ห้องสัมนา นอกเวลาราชการ หรือในวันหยุดราชการ ให้นายทหารนักเรียนทำรายงาน ขออนุญาตต่อ ผอ.รร.นม.ฯ ผ่าน หน.ผปค.รร.นม.ฯ
- ๘.๔ การปฏิบัติเมื่อไม่ได้เข้าร่วมการสัมนา หรือการขาดสอบภาควิชาการ
- ๘.๔.๑ นทน.ที่ไม่ได้เข้าร่วมการสัมนา ตามแบบฝึกหัดที่ทางโรงเรียนกำหนด ถือว่า นทน.ผู้นั้น ได้คะแนนแบบฝึกหัดการสัมนาครั้งนั้นเป็นศูนย์ ยกเว้น ถ้า นทน.ผู้นั้นเขียนรายงานชี้แจงเหตุผล เรียน ผอ.รร.นม.ฯ ผ่านอาจารย์ผู้ควบคุมการสัมนา และอาจารย์ผู้ควบคุมการสัมนา บันทึกความเห็นให้ ปฏิบัติกิจกรรมทดแทน
- ๘.๔.๒ นทน.ที่ไม่ได้เข้าร่วมการสัมนา ครบตามชั่วโมงที่กำหนดในแบบฝึกหัด เนื่องจากเข้าห้อง สัมนาช้า หรือไม่สัมนาต่อจนเสร็จสิ้นการสัมนา การให้คะแนนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ควบคุม การสัมนา

๘.๔.๓ นทท.ที่ไม่ได้เข้าทดสอบภาควิชาการ ของแต่ละหมวดวิชา นทท.ผู้นั้นจะต้องรับรายงานชี้แจงเหตุผล เรียน ผอ.รร.นม.๑ ผ่าน หน.ผผ.รร.นม.๑ เพื่อทำการขออนุญาตทำการทดสอบภายหลัง เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว นทท.ผู้นั้นจึงจะทำการทดสอบได้ โดย หน.ผผ.รร.นม.๑ จะเป็นผู้กำกับดูแลและให้คะแนนสำหรับคะแนนที่ทำการสอบ หากทำคะแนนได้มากกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในวิชานั้น จะได้คะแนนเพียงครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในวิชานั้น แต่หากได้คะแนนต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในวิชานั้น ก็ให้คะแนนเป็นไปตามที่ทำได้

๘.๕ การต้อนรับและแนะนำอาจารย์

เพื่อให้ นทท.ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ต้อนรับ และแนะนำอาจารย์ ได้มีโอกาสทำความรู้จัก และคุ้นเคยกับอาจารย์ก่อนที่จะบรรยาย และแสดงโมติวิจิตที่อาจารย์ได้กรุณาสละเวลามายบรรยาย ตลอดจนให้นายทหารนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออก จึงให้ปฏิบัติ ดังนี้

๘.๕.๑ ต้อนรับอาจารย์ ตั้งแต่เดินทางมาถึง เชิญอาจารย์พัก ณ ห้องพักผู้บรรยาย และอำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์การช่วยสอนต่าง ๆ ตลอดจนการบริการเครื่องดื่ม พร้อมอาหารว่าง

๘.๕.๒ เมื่อพร้อมให้นำอาจารย์เข้าห้องบรรยาย และแนะนำอาจารย์ต่อ นทท.

๘.๕.๓ ติดตามการบรรยายของอาจารย์ และร่วมซักถามปัญหาต่าง ๆ จากการบรรยายนั้นๆ

๘.๕.๔ กล่าวขอบคุณอาจารย์เมื่อจบการบรรยาย และส่งอาจารย์เมื่อเดินทางกลับ ในกรณีที่การบรรยายสิ้นสุดในช่วงเวลาอาหารกลางวัน ให้เชิญอาจารย์รับประทานอาหารกลางวันด้วย

๙. การบริการด้านการแพทย์

รร.นม.๑ มีเวชภัณฑ์บางชนิด และบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ซึ่งในกรณีที่ นทท.มีความต้องการใช้ บริการด้านการแพทย์ของ รร.นม.๑ ให้ติดต่อรับบริการที่ห้อง ผศ.รร.นม.๑ โดยควรมีผู้ที่มีความรู้ด้านการแพทย์ หรือ น.การแพทย์เป็นผู้ช่วยเหลือให้คำแนะนำทุกครั้งที่ใช้บริการ หากมีความจำเป็นต้องรับการรักษาจากโรงพยาบาล อนุญาตให้ไปรับการรักษาที่ รพ.ภูมิพลอดุลยเดช พอ. โดยแจ้งให้ ผบค.รร.นม.๑ ทราบก่อนทุกครั้ง

๑๐. การจอดยานพาหนะ

นทท.ที่นำพาหนะส่วนตัวมาเข้ารับการศึกษาด้วยตนเอง ให้จอดพาหนะให้เป็นระเบียบ ณ บริเวณที่กำหนด ดังนี้

๑๐.๑ บริเวณลานจอดรถด้านตรงข้ามอาคาร บก.ยศ.ทอ.(สนาม สน.ผบ.ตม.) ให้จอดรถยนต์และรถจักรยานยนต์

๑๐.๒ บริเวณด้านหน้า บก.ยศ.ทอ.ให้จอดได้เฉพาะรถยนต์ (ยกเว้นช่องจอด VIP)

๑๐.๓ รั้วตระวังความปลอดภัย และการสูญเสียทรัพย์สิน ทั้งภายใน และภายนอกพาหนะ

๑๑. การใช้ห้องสุขา

การใช้ห้องสุขาของ นทท.ชาย และ นทท.หญิง ใน รร.นม.๑ จัดไว้ดังนี้

๑๑.๑ ห้องสุขาชาย อยู่ภายในอาคาร รร.นม.๑ ชั้น ๑ - ๒ ด้านฝั่งทิศตะวันออกของอาคาร และอาคาร บก.ยศ.ทอ.(ชั้น ๑) ฝั่งทิศตะวันตก

๑๑.๒ ห้องสุขาหญิง อยู่ภายในอาคาร รร.นม.๑ ชั้น ๑ - ๒ ด้านฝั่งทิศตะวันตกของอาคาร และข้างห้องบรรยายทั้งสองฝั่ง

๑๒. การรักษาความสะอาดทั่วไป

นทน.ทุกคนพึงมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดสถานที่ภายใน รร.นม.ฯ เช่น ห้องบรรยาย ห้องสุขา และ เขตพื้นที่รับผิดชอบ หรือสถานที่ต่าง ๆ ที่ นทน.ใช้ประกอบกิจกรรม ซึ่งเป็นการรักษาความสะอาดของผู้ใช้ ส่วนภาระการทำความสะอาดอาคาร รร.นม.ฯ เป็นของ จนท.รร.นม.ฯ หาก นทน.เห็นว่าไม่สะอาดหรือบกพร่องให้แจ้งต่อ ผปค.ฯ เพื่อดำเนินการ สำหรับห้องสัมนานอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของ นทน. สัมนานั้น หากมีข้อขัดข้อง ในเรื่องของอุปกรณ์ประจำสัมนาให้แจ้งอาจารย์ประจำสัมนา

๑๓. ข้อควรปฏิบัติของ นทน.

เนื่องจากจำนวน นทน.มีมาก เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวน จนท.รร.นม.ฯ จึงกำหนดข้อควรปฏิบัติดังนี้

๑๓.๑ ห้าม นทน.ใช้ จ้าง วาน หรือขอร้องให้ จนท.รร.นม.ฯ บริการการพิมพ์ ถ่ายเอกสาร โทรสาร เพื่อประโยชน์ใด ๆ ต่องานส่วนบุคคลของ นทน. ในเวลาราชการโดยเด็ดขาด

๑๓.๒ หากมีความจำเป็นต้องใช้บริการตามข้อ ๑๓.๑ เพื่อเป็นผลประโยชน์ต่อกิจกรรมของรุ่น โดยรวม ให้ขออนุญาตผ่าน ผปค.ฯ

๑๓.๓ นทน.สามารถใช้อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามที่ รร.นม.ฯ กำหนดได้ ตั้งแต่ ๐๖๐๐ - ๑๘๐๐ ของทุกวันราชการ นอกเวลาดังกล่าวหากมีความประสงค์จะใช้ ให้ขออนุญาตล่วงหน้า โดยทำหนังสือขออนุญาต ผอ.รร.นม.ฯ (ผ่าน ผปค.รร.นม.ฯ) ก่อน ๒ วันทำการ

๑๓.๔ การดำเนินการทางธุรการของ นทน. ให้ขออนุญาตผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมนั้น ๆ

๑๔. การติดต่อสื่อสาร

๑๔.๑ จดหมายที่จะส่งมา รร.นม.ฯ ให้ใช้คำเต็ม คือ

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ถนนพหลโยธิน ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

๑๔.๒ การใช้โทรศัพท์

๑๔.๒.๑ การใช้โทรศัพท์ของทางราชการ หรือการติดต่อทางโทรศัพท์จากภายนอก รร.นม.ฯ เพื่อติดต่อกับ นทน.ให้ใช้หมายเลข ๒-๒๙๒๐, ๒-๕๑๕๔, ๒-๒๗๗๔ และ ๒-๒๗๗๕ ซึ่งติดตั้งในห้องพัก นทน. โดยให้ใช้ได้ในเวลาพักหรือไม่มีกิจกรรมการศึกษาและใช้เท่าที่จำเป็น

๑๔.๒.๒ การติดต่อจากภายนอกขณะ นทน.กำลังศึกษาหรือปฏิบัติกิจกรรม จนท.รร.นม.ฯ จะไม่ตาม นทน.มารับโทรศัพท์ เพื่อมิให้เป็นการรบกวนการศึกษา จนท.รร.นม.ฯ จะบันทึกข้อความ และแจ้งให้นทน.ทราบที่ป้ายปิดประกาศข้างห้องบรรยาย รร.นม.ฯ ฝั่งทิศตะวันตก

๑๔.๒.๓ การใช้โทรศัพท์ หรือเครื่องมือสื่อสารของทางราชการใน รร.นม.ฯ ที่นอกเหนือจากกำหนดนี้ ห้ามมิให้นทน.ใช้โดยเด็ดขาด แต่หากมีความจำเป็นเร่งด่วน ให้ขออนุญาต ผปค.ฯ เป็นครั้งคราว

๑๕. การกีฬา และสังคม

๑๕.๑ การกีฬา

รร.นม.ฯ มีความประสงค์ที่จะให้ นทน.ทุกคนเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพของ นทน.เอง และฝึกความเป็นผู้นำ โดยกำหนดกีฬาวอลเลย์บอล และ ฟลิทเกอร์บอล เป็นหลัก ส่วนกีฬาประเภทอื่น อาจจะมีการเล่นประกอบตามความเหมาะสม

๑๕.๒ การสังคม

รร.นม.๑ มีความประสงค์ที่จะให้ นทน.มีความรู้ และปฏิบัติตนในการเข้าสมาคมได้ทุกระดับ โดยเฉพาะมารยาทและการปฏิบัติตนในโอกาสต่าง ๆ จึงให้ นทน.จัดงานปฏิบัติสังคมด้วย

๑๖. คำแนะนำอื่น ๆ

๑๖.๑ นทน.๑ พึงระมัดระวังหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่สังคมไม่ยอมรับทุกกรณี เช่น ผิดขนบธรรมเนียม ศีลธรรม จารีตประเพณีที่ดีงาม นทน.๑ ชาย พึงให้เกียรติต่อ นทน.๑ หญิง เสมอ พึงระมัดระวัง เรื่องการประพฤติปฏิบัติตน ทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม เพื่อรักษาเกียรติและศักดิ์ศรีของตน ไม่ให้เกิดความเสื่อมเสีย

๑๖.๒ นทน.หญิง พึงระวังและป้องกันการตั้งครรภ์ ระหว่างเข้ารับการศึกษานใน รร.นม.๑ เพราะหากตั้งครรภ์ต้องพักการศึกษาตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วย รร.นม.๑ พ.ศ.๒๕๕๔

๑๖.๓ นทน.จะต้องประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี และการปฏิบัติใดที่มีได้กำหนดไว้ใน ระเบียบ คำสั่ง หรือคู่มือฉบับนี้ให้ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร หรือประเพณีนิยม

๑๖.๔ นทน.จะต้องไม่กระทำการใด ๆ อันก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาท หรือแตกความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๖.๕ นทน.๑ ควรระมัดระวังความปลอดภัย และการสูญเสียทรัพย์สิน ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

๑๖.๖ ในช่วงเวลาที่ รร.นม.๑ ยังมีคำสั่งแต่งตั้ง นทน.ปฏิบัติหน้าที่ ให้ปฏิบัติตามคำสั่งของ ผบ.รร.นม.๑ จนกว่าจะมีคำสั่งแต่งตั้ง นทน.ปฏิบัติหน้าที่ ต่อไป

๑๗. ตำแหน่ง หน้าที่ และภารกิจของ นทน.หลักสูตร นม.

เพื่อให้การฝึกและศึกษาใน รร.นม.ยศ.ทอ มีความสอดคล้องและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ของ หลักสูตร จึงกำหนดให้ นทน.ปฏิบัติหน้าที่ในด้านการบังคับบัญชา การบริหาร การจัดการทรัพยากร การแก้ไขปัญหา ตลอดจนการจัดดำเนินงาน และทำงานเป็นหมู่คณะ จึงกำหนดหน้าที่เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติไว้ดังนี้

๑๗.๑ หน้าที่ของประธานรุ่น

๑๗.๑.๑ กำหนดนโยบาย วางแผน ควบคุม กำกับดูแล กำหนดแนวทางการปฏิบัติและรับผิดชอบ ในการดำเนินงานของ นทน.ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเหมาะสม

๑๗.๑.๒ แต่งตั้งบุคคล คณะบุคคล หรือคณะกรรมการเพื่อช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรมของ นทน.ได้ตามความจำเป็น และเหมาะสม

๑๗.๑.๓ ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ รร.นม.๑ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๗.๒ หน้าที่ของประธานหมู่บิน

๑๗.๒.๑ ช่วย อจ.ปกครอง และ อจ.ประจำหมู่บิน ปกครอง ควบคุมกำกับดูแล นทน.ในหมู่บิน ของตนให้อยู่ในระเบียบของทางโรงเรียน

๑๗.๒.๒ ประสานระหว่าง อาจารย์กับ นทน.ในการสัมมนา

๑๗.๒.๓ อำนวยความสะดวกด้านการศึกษา การทหาร การกีฬา และการสังคมในสัมมนา ให้มีประสิทธิภาพ สูงสุด

๑๗.๒.๔ ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

๑๗.๓ หน้าที่ของประธานศึกษาหมูปิน

- ๑๗.๓.๑ รับผิดชอบในการแจกจ่ายเอกสาร, ตำรา, คำสั่ง และ แบบฝึกต่างๆ ตลอดจนอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๑๗.๓.๒ ชี้แจงระเบียบปฏิบัติในการปฏิบัติตนในห้องเรียน ในห้องสอบ ตลอดจนแนวทางการตอบปัญหา
- ๑๗.๓.๓ ประเมินค่าผลการเรียนของ นทน.แต่ละคนว่าควรหรือจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลืออย่างไร
- ๑๗.๓.๔ นัดพบปะ และปรึกษาหารือเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ นทน.ที่ผลการเรียนไม่ดี
- ๑๗.๓.๕ ควบคุมเกี่ยวกับการส่ง บผ. ต่างๆ การเตรียมตัวในการปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามที่ทาง รร.กำหนด

๑๗.๔ หน้าที่ของประธานฝึกวิชาทหารหมูปิน

- ๑๗.๔.๑ ให้คำแนะนำด้านการฝึกวิชาทหารในสัมนา
- ๑๗.๔.๒ เบิกจ่ายอุปกรณ์เกี่ยวกับการฝึกวิชาทหาร
- ๑๗.๔.๓ แจ้งยอดการฝึกๆ ให้นายทหารการฝึกทราบ ทุกครั้งที่ทำการฝึกๆ

๑๗.๕ หน้าที่ของประธานกีฬาหมูปิน

- ๑๗.๕.๑ รับผิดชอบในการเบิกจ่ายอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
- ๑๗.๕.๒ จัดนักกีฬาลงแข่งขันในนามหมูปิน
- ๑๗.๕.๓ แจ้งยอดการฝึก และการขออนุญาตให้ อจ.ผู้รับผิดชอบการฝึกกีฬาทราบ
- ๑๗.๕.๔ ส่งเสริมงานด้านกีฬาในหมูปินของตนเอง
- ๑๗.๕.๕ สนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาสัมพันธ์

๑๗.๖ หน้าที่ของประธานสังคมหมูปิน

- ๑๗.๖.๑ เสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสังคม และควบคุมกำกับดูแลการจัดงานสังคม
- ๑๗.๖.๒ เป็นผู้แทนเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการจัดงานสังคมของรุ่น
- ๑๗.๖.๓ ดำเนินการช่วยเหลือด้านสวัสดิการ นทน. ในกรณีที่เจ็บป่วย ฯลฯ

๑๗.๗ หน้าที่เหรียญหมูปิน

- ๑๗.๗.๑ เก็บเงินที่ใช้ในกิจการของรุ่น ส่งเหรียญรุ่น
- ๑๗.๗.๒ เก็บรักษาเงินที่ใช้ในกิจการของหมูปิน
- ๑๗.๗.๓ ควบคุมการใช้จ่ายและจัดทำหลักฐาน รายรับ-รายจ่าย แจ้งให้ นทน.ภายในสัมนาทราบ

๑๗.๘ หน้าที่ของประธานฝ่ายแพทย์และเวรฝ่ายแพทย์

- ๑๗.๘.๑ ประสานการเบิกจ่าย เวชบริภัณฑ์ กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบเพื่อให้ จนท.รร.นม.๑ ทำการเบิกจ่าย
- ๑๗.๘.๒ ดูแลรักษากุญแจห้องปฐมพยาบาล และตู้ยาของ รร.นม.๑
- ๑๗.๘.๓ ดูแลรักษาความสะอาด และสุขอนามัยของเตียง ผ้าปู ผ้าห่ม และปลอกหมอน

๑๗.๘.๔ หลังจากเลิกใช้ห้องปฐมพยาบาล เวิร์ประจำวันดูแลเก็บ จัดเตียง ผ้าปู ให้เรียบร้อย

๑๗.๘.๕ ยาในตู้ยา เช็ควັນหมดอายุ และจัดวางยาให้เรียบร้อย สะดวกต่อการใช้

๑๗.๘.๖ เวิร์สัมนาประจำวัน ฝ่ายแพทย์ในสัมนาดูแลและจัดเตรียมกระเป๋ายา ทั้งก่อนและ
หลังชั่วโมง การฝึกวิชาทหาร การกีฬา และอื่นๆ

๑๗.๘.๗ ดูแล และห้าม นทน.เก็บของ หรือเปลี่ยนเสื้อผ้าในห้องพยาบาล

๑๗.๘.๘ เก็บกระเป๋ายาหลังจากเลิกใช้ไว้ในตู้ยาห้องปฐมพยาบาล

๑๗.๘.๙ เมื่อเลิกใช้ห้องปฐมพยาบาล ดูแล ปิดไฟ - เครื่องปรับอากาศ - พัดลมดูดอากาศ และ
ล็อกประตู

๑๗.๘.๑๐ ห้ามรับประทานอาหารในห้องปฐมพยาบาล

๑๗.๘.๑๑ ชี้แจงการปฏิบัติตน เพื่อระวังป้องกันสุขภาพ

๑๗.๘.๑๒ แจ้งสถานการณ์ และผู้ป่วยที่เข้าพักในห้องพยาบาล รร.นม.ฯ ให้ อจ.เวิร์ประจำวัน
และ อจ.ผู้รับผิดชอบทราบ

๑๗.๘.๑๓ ให้คำปรึกษา และดูแลสุขภาพของ นทน.ที่มีอาการเจ็บป่วย

๑๗.๙ หน้าที่ของประธานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๗.๙.๑ สนับสนุนการใช้งานการบริการอุปกรณ์สารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ในกิจกรรม
ของโรงเรียน

๑๗.๙.๒ รวบรวมบันทึกภาพกิจกรรมของรุ่น

๑๗.๙.๓ ช่วยดูแล และกำกับสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ในการเรียนการสอนตลอดจนการสัมมนา



ระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษา โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
พ.ศ.๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามระเบียบ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา
ในสถานศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๖ จึงกำหนดระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษา โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
พ.ศ.๒๕๕๖

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ และคำสั่งอื่นใดที่กำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้
ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

๕.๑ “โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด” หมายความว่า “โรงเรียนนายทหาร
ชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ”

๕.๒ “นายทหารนักเรียน” หมายความว่า ผู้เข้ารับการศึกษารในโรงเรียนนายทหาร
ชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๕.๓ “การวัดผล” หมายความว่า กระบวนการนำเครื่องมือไปตรวจสอบความรู้
ความสามารถ เพื่อให้ได้มาซึ่งตัวเลข สัญลักษณ์ หรือรายละเอียดอื่นใดที่เกี่ยวกับนายทหารนักเรียน

๕.๔ “การประเมินผล” หมายความว่า การนำข้อมูลจากการวัดผลไปคำนวณค่าเทียบกับ
เกณฑ์ เพื่อตัดสินลงความเห็นในตัวผู้เข้ารับการศึกษาร

๕.๕ “น้ำหนักคะแนน หรือ จำนวนหน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยแสดงปริมาณ
การศึกษาร โดยกำหนดค่าความสำคัญของเนื้อหาในแต่ละวิชา หรือแต่ละหมวดวิชา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ของหลักสูตร โดยกำหนดใช้จำนวนชั่วโมงต่อน้ำหนักคะแนน หรือหน่วยกิต เท่ากันตลอดหลักสูตร โดยหลักสูตร
นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด ให้ใช้หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนชั่วโมงต่อ ๑ น้ำหนักคะแนน หรือ ๑ หน่วยกิต
ดังนี้

๕.๕.๑ ชั่วโมงบรรยาย ๑๘ ชั่วโมง คัดค้านักคะแนน ๑

๕.๕.๒ ชั่วโมงสัมมนา/ปฏิบัติ ๓๖ ชั่วโมง คัดค้านักคะแนน ๑

๕.๕.๓ การดูงานและศึกษาดูงานในประเทศ ๗๒ ชั่วโมง คัดค้านักคะแนน ๑

หมวดวิชาที่ ๔ คัดค้านักคะแนน ๑ โดยคิดเฉพาะการไปดูงานและศึกษาดูงานในประเทศ

ข้อ ๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นการวัดและประเมินผลทางด้านความรู้ ความสามารถ ซึ่งกระทำได้โดยการทดสอบ และ/หรือ การสัมมนา และ/หรือ การปฏิบัติ

๖.๑ “การทดสอบ” หมายความว่า กระบวนการในการวัดผลการศึกษา ที่ให้ได้มาซึ่ง จำนวนปริมาณ หรือคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อนำไปสู่การประเมินผล สามารถทำได้หลายวิธี เช่น การทดสอบ โดยการเขียนตอบ การทดสอบปากเปล่า การทดสอบภาคปฏิบัติ

๖.๒ “การสัมมนา” หมายความว่า กระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็นต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อหาข้อสรุปให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

๖.๓ “การปฏิบัติ” หมายความว่า การฝึกปฏิบัติ การทำรายงาน การทำโครงงาน การเสนอ ผลงาน หรือ อื่นๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษา ตามวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

ข้อ ๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา ดำเนินการได้ ๒ วิธี ซึ่งจะกระทำด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือทั้งสองวิธี ก็ได้

๗.๑ การวัดและประเมินผลการศึกษาโดยครู - อาจารย์

๗.๒ การวัดและประเมินผลการศึกษาโดยคณะกรรมการ

ข้อ ๘ การวัดและประเมินผลการศึกษาโดยครู - อาจารย์ เป็นการวัดและประเมินผล การศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรโดยครู - อาจารย์ สามารถกระทำได้ทั้งในระหว่างการเรียนการสอน (Formative Assessment) และเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน(Summative Assessment) หรืออาจจะ กระทำเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในคราวเดียวกันได้

ข้อ ๙ การวัดและประเมินผลการศึกษาโดยคณะกรรมการ เป็นการวัดและประเมินผล การศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรโดยคณะกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งโดยคำสั่งของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับ หมวด

ข้อ ๑๐ การวัดและประเมินผลการศึกษาแต่ละครั้ง ผู้เข้ารับการศึกษาจะต้องเข้ารับการ ทดสอบตามเวลาที่กำหนดไว้ หากผู้ใดไม่เข้ารับการทดสอบให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิ์ในการเข้ารับการทดสอบใน ครั้งนั้น เว้นแต่กรณีเจ็บป่วย ซึ่งคณะกรรมการแพทย์ของกองทัพอากาศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ตรวจสอบและลง ความเห็นว่าไม่สามารถเข้ารับการทดสอบในครั้งนั้นได้ หรือไม่เข้ารับการทดสอบในครั้งนั้น อันเนื่องมาจาก ความจำเป็นอย่างอื่นให้ผู้อำนวยความสะดวกโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พิจารณาให้เข้ารับการทดสอบ ภายหลังได้เป็นรายๆ ไป

ข้อ ๑๑ นายทหารนักเรียนมีเวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละ ๘๕ ของปีการศึกษาหรือเวลาศึกษา ตลอดหลักสูตร ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ หรือไม่มีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา เว้นแต่ผู้อำนวยความสะดวกโรงเรียน นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด จะพิจารณาเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๑๓ การประเมินผลการศึกษา ให้ดำเนินโดยใช้ การประเมินผลเป็นระบบระดับคะแนน (GRADING SYSTEM)

๑๓.๑ ให้กำหนดระดับคะแนน ค่าระดับคะแนน และเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน	เกณฑ์
A	๔.๐๐	ดีมาก
B+	๓.๕๐	ค่อนข้างดีมาก
B	๓.๐๐	ดี
C+	๒.๕๐	ค่อนข้างดี
C	๒.๐๐	พอใช้
D+	๑.๕๐	ค่อนข้างพอใช้
D	๑.๐๐	ควรปรับปรุง
F	๐.๐๐	ไม่ผ่านเกณฑ์

๑๓.๒ ค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชา หรือรายหมวดวิชาที่ทดสอบได้จากน้ำหนักคะแนนดิบของผู้เข้ารับการทดสอบแต่ละคนมาดำเนินการวิธีเพื่อเป็นคะแนนมาตรฐาน

๑๓.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average) ได้จากการนำผลคูณของค่าระดับคะแนนกับน้ำหนักคะแนน หรือหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา หรือรายหมวดวิชาตลอดหลักสูตรมารวมกัน แล้วหารด้วยน้ำหนักคะแนนรวม หรือหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร โดยการคำนวณให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๑๓.๔ ผู้ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป และค่าระดับคะแนนแต่ละรายวิชา หรือรายหมวดวิชา ตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป ให้ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๑๓.๕ ผู้ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป และค่าระดับคะแนน แต่ละรายวิชา หรือรายหมวดวิชาไม่ต่ำกว่า ๒ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา จัดเป็นประเภท ก ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไปและค่าระดับคะแนนแต่ละรายวิชา หรือรายหมวดวิชาต่ำกว่า ๒ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา จัดเป็น ประเภท ข

๑๓.๖ ผู้ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป แต่ได้ค่าระดับคะแนน แต่ละรายวิชาหรือรายหมวดวิชาต่ำกว่า ๑ ให้มีการทดสอบแก้ตัวเป็นรายวิชา หรือรายหมวดวิชา ที่ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๑ แล้วนำคะแนนดิบที่ได้ไปเปรียบเทียบกับคะแนนดิบของกลุ่มที่ทดสอบคราวก่อน เพื่อปรับเป็นค่าระดับคะแนน ถ้าผลการทดสอบครั้งใหม่ได้คะแนนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป ให้ได้รับค่าระดับคะแนน ๑ เท่านั้น และให้ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา จัดเป็นประเภท ข ถ้าผลการทดสอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๒ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ทั้งนี้ ในการทดสอบแก้ตัวดังกล่าวให้ผู้ดำเนินการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กำหนดการทดสอบแก้ตัวโดยเร็วที่สุดโดยให้ทันกับกำหนดปิดการศึกษา

๑๓.๗ เกณฑ์การประเมินผลการศึกษาเป็นระบบระดับคะแนน ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

เกณฑ์ความรู้ความสามารถ

๓.๕๐ - ๔.๐๐

ดีมาก

๓.๐๐ - ๓.๔๙

ดี

๒.๕๐ - ๒.๙๙

ปานกลาง

๒.๐๐ - ๒.๔๙

พอใช้

ต่ำกว่า ๒.๐๐

ไม่ผ่านเกณฑ์

๑๓.๘ การจัดลำดับที่ในการทดสอบ ให้ผู้เข้ารับการทดสอบที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด เป็นลำดับที่ ๑ และลดหลั่นกันลงไปตามลำดับ หากมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ก็ให้อยู่ในลำดับเดียวกันแล้วเรียงลำดับต่อไปจนครบจำนวนผู้ที่เข้ารับการทดสอบ และให้จัดลำดับที่ ผู้ที่สอบได้ประเภท ก อยู่ในลำดับเหนือกว่า ประเภท ข

๑๓.๙ การประกาศผลการศึกษาในแต่ละหมวดวิชา ประกาศเฉพาะภาคทฤษฎีและการประกาศผลจบการศึกษา ให้นำเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวดลงนาม ให้กรรมการและเลขานุการ ตามข้อ ๙ เป็นผู้ประกาศผลการศึกษาในแต่ละหมวดวิชา และประกาศผลจบการศึกษา

ข้อ ๑๔ ผู้ที่ถือว่าสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๔.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๑๔.๒ ผ่านเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ และการประเมินค่าคุณลักษณะ

ส่วนบุคคล

๑๔.๓ ได้รับหนังสือรับรอง หรือประกาศนียบัตร จากโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

ข้อ ๑๕ ถึงแม้ผู้เข้ารับการศึกษามีเวลาในการศึกษาครบร้อยละ ๘๕ แต่ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ และการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล มีคะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ จะไม่มีสิทธิเข้ารับการทดสอบ หรือเมื่อเข้ารับการทดสอบ และผ่านเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาแล้ว แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ และการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล มีคะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ๒.๐๐ ก่อนรับหนังสือรับรอง หรือประกาศนียบัตร จะไม่มีสิทธิได้รับหนังสือรับรอง หรือประกาศนียบัตร และถือว่าไม่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๖ การรายงานผลการศึกษาโดยรวมเป็นชั้นหรือกลุ่ม ให้รายงานผลการศึกษาตามลำดับชั้น ให้ใช้แบบตาม ผนวก ค ของระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา ในสถานศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๖

ข้อ ๑๗ การรายงานผลการศึกษาเป็นรายบุคคล ให้รายงานผลการศึกษา และผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล ตามลำดับชั้นจนถึงต้นสังกัดของนายทหารนักเรียนเพื่อทราบ ให้ใช้แบบตามผนวก จ ของระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษา ในสถานศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๖

ข้อ ๑๘ เมื่อสิ้นสุดการศึกษา ให้รายงานผลการศึกษาของนายทหารนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบต่อเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (โดยรายงานผ่านสำนักบริหารการศึกษาฯ) ภายใน ๑๐ วันทำการ หลังปิดการศึกษา

ข้อ ๑๙ ให้รองผู้อำนวยการ...

ข้อ ๑๙ ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้
ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

(ลงชื่อ) นาวาอากาศเอก ศิริพงศ์ ศรีตุลานุกค์

(ศิริพงศ์ ศรีตุลานุกค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ



ระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ว่าด้วย คณะแนวความประพฤติ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
พ.ศ.๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตาม ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษา
ในสถานศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๒๐ ให้ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษา กำหนด
หลักเกณฑ์การตัดสินคะแนนความประพฤติ และ/หรือการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการศึกษ
เพิ่มเติมได้ นั้น โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ จึงกำหนดระเบียบโรงเรียน
นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วย คณะแนวความประพฤติ โรงเรียนนายทหาร
ชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ว่าด้วย คณะแนวความประพฤติ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด ว่าด้วย คณะแนวความประพฤติ
ผู้เข้ารับการศึกษ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๕๖

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ใช้กับ นายทหารนักเรียนผู้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ข้อ ๕ ให้นายทหารนักเรียนผู้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีคะแนนความประพฤติคนละ ๕๐ คะแนน

ข้อ ๖ ผู้มีอำนาจตัดสินคะแนนความประพฤติตามระเบียบนี้ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหาร
ชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิเสนอการตัดสินคะแนนความประพฤติตามระเบียบนี้ คือ ผู้บังคับบัญชา อาจารย์
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ข้อ ๘ ให้ผู้มีสิทธิเสนอการตัดสินคะแนนความประพฤติ แจ้งลักษณะความผิดให้นายทหารนักเรียน
ผู้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ที่กระทำผิดทราบ
เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนรายงานขอตัดสินคะแนนความประพฤติ

ข้อ ๙ ให้แผนกปกครอง รายงานตามลำดับชั้นถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และเมื่อได้ตัดสินคะแนนความประพฤติผู้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนนายทหาร
ชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ คนใดแล้วให้ แผนกปกครอง โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ แจ้งให้ผู้ถูกตัดสินคะแนนความประพฤติทราบทุกครั้ง

ข้อ ๑๐ ให้แผนกปกครอง...

ข้อ ๑๐ ให้แผนกปกครอง โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ลงหลักฐานการตัดคะแนนความประพฤติเป็นส่วนรวม แล้วรายงานสถานภาพคะแนนความประพฤติ ให้
ผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ทราบตลอดระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้แผนกปกครองแจ้งผลการตัดคะแนนความประพฤติ ให้อาจารย์ประจำสัมนาทราบ
เพื่อประกอบการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลต่อไป

ข้อ ๑๒ นายทหารนักเรียน ผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติ เกิน ๔๐ คะแนน ให้ถือว่าผู้นั้น
ไม่สำเร็จการศึกษา และให้แผนกปกครอง รายงานตามลำดับชั้น ถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ให้พ้นจากการศึกษาและส่งตัวกลับต้นสังกัด

ข้อ ๑๓ การตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามผนวกซึ่งแนบท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๑๔ ให้ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และกำหนดระเบียบปลีกย่อยซึ่งไม่ขัดต่อระเบียบนี้ ได้ตามความจำเป็น

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

(ลงชื่อ) นาวาอากาศเอก ศิริพงศ์ ศรีตุลานุกค์

(ศิริพงศ์ ศรีตุลานุกค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

น.ท.....ร่าง.....พ.ย.๖๐

ร.ต.....พิมพ์/ทาน.....พ.น.ท.....

.....ตรวจ.....พ.ย.๖๐

ลักษณะความผิดและเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ
ของผู้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

[illegible]

ลักษณะความผิดและเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ
ของผู้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ต่อ)

ลำดับ	กรณีความผิด	การลงโทษ	หมายเหตุ
๔.	<u>หมวดการปฏิบัติทั่วไป</u> ๔.๑ ลงลายมือชื่อแทนกัน ๔.๒ จอctrถยนต์ จักรยานยนต์ หรือ จักรยานในที่ห้ามจอด ๔.๓ เข้า - ออก รร.นม.๑ ไม่เป็นไปตาม รร.นม.๑ กำหนด	ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	
๕.	<u>หมวดความสามัคคี</u> ๕.๑ พุดหรือกระทำการใด ๆ อันอาจ ก่อให้เกิดการแตกความสามัคคี ในหมู่คณะหรืออาจทำให้วินัยของ นทน.เสื่อมลง ๕.๒ ประพฤติตนไม่เหมาะสมอันอาจจะ ทำให้ชื่อเสียงและเกียรติยศของ นทน.เสื่อมเสีย	ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน ตัดไม่เกิน ๒๐ คะแนน	
๖.	<u>หมวดการแต่งกาย</u> ๖.๑ แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ทอ. ๖.๒ แต่งกายไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นไป ตามที่โรงเรียนกำหนด	ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	
๗.	<u>หมวดการปฏิบัติตน</u> ๗.๑ ใช้วาจาหยาบคายหรือไม่สมควรต่อ ผู้บังคับบัญชา อาจารย์ หรือครูฝึก ๗.๒ กล่าวเท็จต่อผู้บังคับบัญชา อาจารย์ หรือครูฝึก ๗.๒ ใช้กิริยาวาจาหยาบคายหรือไม่สมควร กับเพื่อน นทน. ๗.๓ ไม่รักษาความลับของทางราชการ ๗.๔ ไม่แสดงความเคารพผู้บังคับบัญชา อาจารย์ หรือครูฝึกที่อาวุโสกว่า	ตัดไม่เกิน ๒๐ คะแนน ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน ตัดไม่เกิน ๕๐ คะแนน ตัดไม่เกิน ๑๐ คะแนน	

ลักษณะความผิดและเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ
ของผู้เข้ารับการศึกษานักเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ต่อ)

ลำดับ	กรณีความผิด	การลงทัณฑ์	หมายเหตุ
๘.	<u>หมวดเบ็ดเตล็ด</u> ๘.๑ เล่นการพนัน ๘.๒ กลับก่อนเวลาโดยไม่ได้รับอนุญาต ๘.๓ ดื่มสุรามึนเมาจนครองสติไม่ได้ ๘.๔ สูบบุหรี่ในที่ห้ามสูบ ๘.๕ ลาไม่เป็นไปตามขั้นตอน ๘.๖ เจตนากระทำความผิดฐานชู้สาว ๘.๗ เสพ ครอบครอง จำหน่าย ซิงยาเสพติด ให้โทษที่ผิดกฎหมาย ๘.๘ เจตนาถือเอาทรัพย์สิน หรือสิ่งของมีค่า ของทางราชการ หรือของผู้อื่น โดยเจ้าของไม่ยินยอมเอามาเป็นของตน	ตัดไม่เกิน ๒๐ คะแนน ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน ตัดไม่เกิน ๔๐ คะแนน ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน - ส่งกลับต้นสังกัด - ส่งกลับต้นสังกัดและดำเนินการ ตามระเบียบทางราชการ - ส่งกลับต้นสังกัดและดำเนินการ ตามระเบียบทางราชการ	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....รร.นม.ยศ.ทอ.(โทร.๒-๒๙๒๕)

ที่.....พ.ศ.๒๕๖๓.....วันที่.....

เรื่อง.....รายงานการตัดคะแนนความประพฤติผู้เข้ารับการศึกษา.....

เรียน ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.

ด้วย.....หมายเลข.....

ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร.....วันที่.....

ได้กระทำความผิดฐาน.....

เมื่อวันที่.....เวลาประมาณ.....

จึงขอตัดคะแนนความประพฤติ ตามระเบียบ รร.นม.ยศ.ทอ.ว่าด้วย คะแนนความประพฤติ โรงเรียนนายทหาร

ชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๐ ลำดับ.....หมวด.....ข้อ.....

ลักษณะความผิดฐาน.....ตัดคะแนนความประพฤติ.....คะแนน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

ผู้กล่าวหา

ให้

-เป็นประธาน
-เป็นกรรมการ
-เป็นกรรมการ

ดำเนินการสอบสวนต่อไป

น.อ.

ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.

...../...../.....

ประกอบระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ว่าด้วย คະแนมความประพฤติ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๐

บันทึกการสอบสวนผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตร.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อความใดที่ไม่ใช่ให้ขีดฆ่าออก และใส่เครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ต้องการ

ผู้ถูกกล่าวหา

ผู้กล่าวหา

เรื่องที่กล่าวหา

คำให้การของผู้ถูกกล่าวหา ข้าฯ ขอให้การว่า ตามที่.....ผู้กล่าวหา

กล่าวหาว่าข้าฯ ได้กระทำความผิดในเรื่อง.....

ข้าฯ ขอ ☐ ยอมรับ ☐ ไม่ยอมรับ ว่าได้กระทำความผิด สาเหตุ เพราะ.....

.....

.....

ข้าฯ ขอรับรองว่าได้ให้การตามความเป็นจริงทุกประการ และขอจบคำให้การเพียงเท่านี้

ลงชื่อ.....ผู้ถูกกล่าวหา

(.....)

สรุปผลการสอบสวน ผู้ถูกกล่าวหา ☐ กระทำความผิดจริง ☐ ไม่ได้กระทำความผิด

การดำเนินการ ☐ ทำทัณฑ์บน ☐ ตัดคะแนนความประพฤติคะแนน

รวมคะแนนที่ถูกตัดไปแล้วรวม.....ครั้ง รวมจำนวนคะแนน.....คะแนน คงเหลือ.....คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้กระทำความผิด

(.....)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

อนุมัติ

- รอง ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ. ทราบ

- ผปค., ดำเนินการต่อไป

น.อ.

ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.

...../...../.....



ระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ว่าด้วย การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
พ.ศ.๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตาม ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วย การวัดและประเมินผล
การศึกษา ในสถานศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๒๐ ให้ผู้บังคับบัญชาสถานศึกษา
กำหนดหลักเกณฑ์การตัดสินคะแนนความประพฤติ และ/หรือการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้เข้ารับ
การศึกษาเพิ่มเติมได้นั้น โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วย การประเมินค่า
คุณลักษณะส่วนบุคคลนายทหารนักเรียน หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ว่าด้วย การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ว่าด้วย การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
พ.ศ.๒๕๕๖”

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ใช้กับนายทหารนักเรียนผู้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ข้อ ๕ ผู้มีหน้าที่ในการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล ตามระเบียบนี้คือ คณะกรรมการ
ประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของนายทหารนักเรียนผู้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษา
ทหารอากาศ

ข้อ ๖ การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล ให้เป็นไปตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา ในสถานศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๑๘,
ข้อ ๑๙, ผนวก ก - ๑ และ ผนวก ก - ๒

ข้อ ๗ ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

(ลงชื่อ) นาวาอากาศเอก ศิริพงศ์ ศรีตุลานุกค์

(ศิริพงศ์ ศรีตุลานุกค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

กำหนดค่านิยามการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล

๑. ความวิริยะอุตสาหะ หมายถึง ความเอาใจใส่ต่อหน้าที่การงานและการศึกษา ความขยันหมั่นเพียร ความอดทนและความตั้งใจในการทำงาน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้
๒. วินัย หมายถึง การปฏิบัติตนตามระเบียบ ข้อบังคับ และแบบธรรมเนียมทหาร รวมทั้งการตรงต่อเวลา
๓. ความประพฤติ หมายถึง การแสดงออก กิริยา วาจา การมีสัมมาคารวะ การรู้จักกาลเทศะ และการควบคุมตนเอง
๔. บุคลิกลักษณะ หมายถึง ลักษณะท่าทางองอาจผึ่งผาย เข้มแข็งสมกับเป็นทหาร ลักษณะท่าทางการวางตัวเหมาะสมกับสภาพของตน
๕. นิสัยและอุปนิสัย หมายถึง สิ่งที่เกิดจากปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นความเคยชิน การยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องซื่อสัตย์สุจริต สุภาพเรียบร้อย อ่อนโยน โอบอ้อมอารี ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ความอดกลั้นต่อสภาวะแวดล้อม
๖. การสังคม หมายถึง การปฏิบัติตนต่อหมู่คณะ และสภาพแวดล้อมได้เหมาะสม ตามกาลเทศะ และระเบียบประเพณีอันดีงาม การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น ใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
๗. ความเป็นผู้นำ หมายถึง การแสดงออกในการนำหมู่คณะให้ปฏิบัติภารกิจได้สำเร็จ ตัดสินใจได้เหมาะสมกับสถานการณ์
๘. เข้าวรีเริ่ม หมายถึง ความคิดในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่นำความเจริญเข้ามาสู่หมู่คณะ การมีปฏิภาณไวพริบ การแก้ไขปัญหาต่างๆ
๙. การปฏิบัติงาน หมายถึง การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจต่างๆ ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ การเสียสละต่อส่วนรวม
๑๐. ดุลยพินิจ หมายถึง การวินิจฉัย ตัดสิน หรือ ตกลงใจ โดยใช้ความคิดพิจารณาอย่างสมเหตุสมผล ละเอียดรอบคอบ และมีหลักเกณฑ์

หมายเหตุ * ข้อ ๗. รร.คท.ยศ.ทอ. ให้ใช้คำว่า “ความเป็นครู” แทน “ความเป็นผู้นำ”

ความเป็นครู หมายถึง การแสดงออกในการเป็นครูให้ปฏิบัติภารกิจได้สำเร็จ เช่น เป็นผู้มีความรู้สูง รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานของตน มีความกระตือรือร้น จิตใจมั่นคง มีความเชื่อมั่นในการเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์

เกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล ๑๐ ข้อ

คุณลักษณะส่วนบุคคล	ความหมายของคะแนนที่ประเมิน			
	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน
๑. ความวิริยะอุตสาหะ	มีความเอาใจใส่ในหน้าที่การงานและการศึกษาน้อย มีความอดทนน้อย ตั้งใจทำงานน้อย ไม่แสวงหาความรู้เพิ่มเติม ต้องคอยให้คำแนะนำและกระตุ้นเตือนอยู่เสมอ	มีความเอาใจใส่ในหน้าที่การงานและการศึกษาปานกลาง มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร และตั้งใจทำงานปานกลาง ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองปานกลาง บางครั้งต้องกระตุ้นเตือน	มีความเอาใจใส่ในหน้าที่การงานและการศึกษาดี มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร และตั้งใจทำงานดี มีการศึกษาค้นคว้าพัฒนาอยู่เสมอ	มีความเอาใจใส่ในหน้าที่การงานและการศึกษาดีมาก มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร และตั้งใจทำงานดีมาก มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่ตลอดเวลาช่วยเหลือแนะนำในเรื่องการศึกษาให้แก่หมู่คณะ
๒. วินัย	ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและแบบธรรมเนียมทหาร ไม่ตรงต่อเวลา โดยไม่มีเหตุจำเป็น ไม่มีการปรับปรุงตนเองแม้จะถูกตักเตือน	ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและแบบธรรมเนียมทหารเมื่อมีการกำกับดูแล ไม่ตรงต่อเวลาเป็นบางครั้ง ต้องตักเตือนจึงมีการปรับปรุงตนเอง	ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ และแบบธรรมเนียมทหารดี โดยไม่ต้องมีการกำกับดูแล ตรงต่อเวลาเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ และแบบธรรมเนียมทหารดีมาก ตรงต่อเวลา สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่หมู่คณะ
๓. ความประพฤติ	ไม่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมประเพณีอันดีของหมู่คณะ ขาดสัมมาคารวะ ไม่รู้จักกาลเทศะ ไม่มีมารยาท ใช้อำนาจไม่สุภาพเป็นส่วนใหญ่	ประพฤติตนตามวัฒนธรรม ประเพณีอันดีของหมู่คณะ มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ เป็นบางครั้ง	ประพฤติตนตามวัฒนธรรม ประเพณีอันดีของหมู่คณะ เป็นอย่างดี มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ในทุกโอกาส	ประพฤติตนตามวัฒนธรรม ประเพณีอันดีของหมู่คณะ เป็นอย่างดี มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ในทุกโอกาส เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติแก่หมู่คณะ
๔. บุคลิกลักษณะ	มีลักษณะของความเข้มแข็ง และความสง่างามในแบบทหารน้อย การวางตัวไม่เหมาะสมกับสภาพของตนเอง	มีลักษณะของความเข้มแข็ง และความสง่างามในแบบทหารปานกลาง มีท่าทางองอาจ ผึ่งผาย การวางตัวไม่เหมาะสมกับสภาพของตนเอง	มีลักษณะของความเข้มแข็ง และความสง่างามในแบบทหารที่ดี มีท่าทางองอาจ ผึ่งผาย แต่งกายประณีต และวางตัวเหมาะสมกับสภาพของตนเอง เป็นส่วนใหญ่	มีลักษณะของความเข้มแข็ง และความสง่างามในแบบทหารดีมาก มีท่าทางองอาจ ผึ่งผาย แต่งกายประณีต และวางตัวเหมาะสมกับสภาพของตนเอง เป็นส่วนใหญ่

เกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล (ต่อ)

คุณลักษณะส่วนบุคคล	ความหมายของคะแนนที่ประเมิน			
	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน
๕. นิสัยและอุปนิสัย	แสดงกิริยาไม่สุภาพ บ่อยครั้งขาดความซื่อสัตย์ ขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ต้องกำกับดูแลตลอดเวลา มีความอดกลั้นต่อสภาวะแวดล้อมน้อย	แสดงกิริยาสุภาพเรียบร้อย ปานกลาง มีความซื่อสัตย์สุจริตปานกลางกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน เป็นบางครั้ง มีความอดกลั้นต่อสภาวะแวดล้อมปานกลาง	แสดงกิริยาสุภาพเรียบร้อยดี มีความซื่อสัตย์สุจริตดี กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานเป็นส่วนใหญ่ มีความอดกลั้นต่อสภาวะแวดล้อมดี	แสดงกิริยาสุภาพเรียบร้อยดีมาก มีความซื่อสัตย์สุจริตดีมาก กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานตลอดเวลา ทั้งต่อหน้าและลับหลัง มีความอดกลั้นต่อสภาวะแวดล้อมดีมาก สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี แก่หมู่คณะ
๖. การสังคม	เข้าสังคม และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ของหมู่คณะน้อย ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	มนุษยสัมพันธ์ ปานกลาง เข้าสังคม และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ของหมู่คณะ เป็นบางครั้ง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นบางครั้ง	มีมนุษยสัมพันธ์ดี เข้าสังคม และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ของหมู่คณะเป็นส่วนใหญ่ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นส่วนใหญ่	มีมนุษยสัมพันธ์ดีมาก เข้าสังคมได้ดี เป็นผู้ที่ทำให้บรรยากาศในสังคมมีความเป็นกันเอง ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ของหมู่คณะทุกครั้ง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นดี
๗. ความเป็นผู้นำ	ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ลังเล ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ไม่สามารถนำหมู่คณะในการปฏิบัติภารกิจได้ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นผู้นำน้อย ต้องคอยกำกับดูแล	มีความเชื่อมั่นในตนเองในบางสถานการณ์ ตัดสินใจเชิงซ้ำ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นน้อย มีความกระตือรือร้นและนำหมู่คณะให้ปฏิบัติภารกิจได้ในระดับปานกลาง มีความรับผิดชอบต่อการเป็นผู้นำปานกลาง ต้องคอยกระตุ้นเตือนจึงจะมีการพัฒนา	มีความเชื่อมั่นในตนเองเป็นส่วนใหญ่ ตัดสินใจได้เหมาะสมกับสถานการณ์ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นเป็นส่วนใหญ่ มีความกระตือรือร้นในการนำหมู่คณะให้ปฏิบัติภารกิจ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นผู้นำดี	มีความเชื่อมั่นในตนเองทุกสถานการณ์ ตัดสินใจได้เหมาะสมกับสถานการณ์มีความกระตือรือร้นในการนำหมู่คณะให้ปฏิบัติภารกิจดีมาก มีความรับผิดชอบต่อการเป็นผู้นำดีมาก มีจิตใจมั่นคง มีเหตุผลสามารถโน้มน้าวจิตใจของหมู่คณะให้ปฏิบัติตามด้วยดี

เกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล (ต่อ)

คุณลักษณะส่วนบุคคล	ความหมายของคะแนนที่ประเมิน			
	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน
๘. เชาวิริเริ่ม	ทำตามผู้อื่น หรือ ขอความคิดเห็น หรือ ขอคำแนะนำจากผู้อื่น เสมอ ไม่สามารถแก้ไข ปัญหาต่างๆ ได้ด้วย ตนเอง ต้องคอยกำกับ ดูแล	มีความคิดเป็นของ ตนเอง แต่จะลังเล ขาดความมั่นใจ และ เลียนแบบผู้อื่น บางครั้ง สามารถแก้ไข ปัญหาต่างๆ ได้เป็น บางครั้ง โดยอาจต้องมี ผู้แนะนำ	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ดี มี ปฏิภาณไหวพริบดี สามารถแก้ไขปัญหา ต่างๆ ได้เป็นส่วนใหญ่	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ดีมาก มี ปฏิภาณไหวพริบดี มาก สามารถแก้ไข ปัญหาต่างๆ ได้ดีทุก สถานการณ์ มีการ พัฒนาสิ่งใหม่ๆ และ นำ ความเจริญมาสู่หมู่ คณะ
๙. การปฏิบัติงาน	ให้ความร่วมมือ และ เสียสละต่อหมู่คณะ หรือส่วนรวมน้อย มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่การงานน้อย ยัง ขาดความมุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานให้สำเร็จ	ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานของหมู่ คณะ หรือส่วนรวม เป็นบางครั้ง มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่การงานปาน กลาง มีความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติงานให้ สำเร็จปานกลาง เสียสละต่อส่วนรวม เป็นบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานของหมู่ คณะ หรือส่วนรวม เป็นส่วนใหญ่ มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ การงานดี มีความ มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานให้สำเร็จดี เสียสละต่อส่วนรวม เป็นส่วนใหญ่	ให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติงานของ หมู่คณะ หรือ ส่วนรวมดีมาก มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่การงาน ดีมาก มีความมุ่งมั่น ปฏิบัติงานจนสำเร็จ และได้ผลอย่างมี ประสิทธิภาพ ให้ความร่วมมือ และเสียสละเพื่อ ส่วนรวมเป็นอย่างดี
๑๐. ดุลยพินิจ	วินิจฉัย ตัดสินใจ ตกลงใจ ตาม เหตุการณ์และ สภาพแวดล้อม โดยไม่มีหลักเกณฑ์ คำนึงถึงเหตุผลน้อย ขาดความละเอียด รอบคอบ	วินิจฉัย ตัดสินใจ ตกลงใจได้อย่างดี สมเหตุสมผลเป็น บางครั้ง มีหลักเกณฑ์ แต่ยังขาดความ ละเอียด รอบคอบ เป็นบางครั้ง	วินิจฉัย ตัดสินใจ ตกลงใจได้อย่าง สมเหตุสมผล มีความ ละเอียด รอบคอบดี ค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้และใช้ หลักเกณฑ์มา ประกอบการตัดสินใจ เป็นส่วนใหญ่	วินิจฉัย ตัดสินใจ ตกลงใจได้ อย่างถูกต้อง มีเหตุผลดีมาก มีความละเอียด รอบคอบดีมาก ค้นคว้า หาข้อมูล ความรู้และใช้ หลักเกณฑ์มา ประกอบการ ตัดสินใจทุกครั้ง มีความคิด สมเหตุสมผลเป็นที่ ยอมรับของหมู่คณะ



ระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ว่าด้วย ทรงผม ชุดกีฬา เสื้อซมกิจการ และเครื่องแบบฝึก
พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษารในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้ปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน จึงได้กำหนดทรงผม ชุดกีฬา เสื้อซมกิจการ และเครื่องแบบฝึก ของผู้เข้ารับการศึกษารในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสมไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วยทรงผม ชุดกีฬา เสื้อซมกิจการ และเครื่องแบบฝึก พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบระเบียบโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ว่าด้วยทรงผม ชุดกีฬา เสื้อซมกิจการ กระเป๋า หมวกแก๊ป และผ้าพันคอ พ.ศ.๒๕๖๐

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

๔.๑ “ผู้เข้ารับการศึกษาร” หมายความว่า นายทหารนักเรียน หรือบุคคลที่เข้ารับการศึกษารในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๔.๒ “ทรงผม” หมายความว่า นายทหารนักเรียนชาย ตัดผมทรงด้านข้างยาว ด้านบน ยาวไม่เกิน ๒ ซม. (ตามผนวก ก - ๑) นายทหารนักเรียนหญิง ผมนยาวไม่เกินปกเสื้อด้านบน (ตามผนวก ก - ๒)

๔.๓ “ชุดกีฬา” หมายความว่า เสื้อยืดคอปกสีด้า เทา น้ำเงิน ที่มีตราโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ อยู่บนหน้าอกซ้ายด้านหน้า ส่วนด้านหลังและด้านข้างใส่ข้อความได้ตามเหมาะสม และ “กางเกง” หมายความว่า กางเกงสีด้า แดงสีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีฟ้า ซึ่งจะใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เข้ารับการศึกษาร โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ตามผนวก ข)

๔.๔ “เสื้อซมกิจการ” หมายความว่า เสื้อยืดคอปก ที่มีตราโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ อยู่บนหน้าอกซ้ายด้านหน้า ส่วนด้านหลังและด้านข้างใส่ข้อความได้ตามเหมาะสม ซึ่งจะใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เข้ารับการศึกษาร โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ตามผนวก ค)

๔.๕ “เครื่องแบบฝึก” หมายความว่า หมวกแก๊ปทรงอ่อนสีพรางดิจิตอลที่มีตรา กองทัพอากาศเสื้อปกสีพรางปล่อยแหว่ กางเกงฝึกพรางสีพราง เข็มขัดด้ายถักหรือวัตถุเทียมด้ายถักสีน้ำเงินด้า ถูงเท้าสีด้า รองเท้าสูงครึ่งน่องหนังสีด้าชนิดผูกเชือก ซึ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษารโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ใช้ใส่ในการฝึกวิชาทหาร (ตามผนวก ง)

๔.๖ ข้อ ๓.๓ - ๓.๕ สามารถเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขได้ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการ
ของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ข้อ ๕ ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

(ลงชื่อ) นาวาอากาศเอก ฉันทวัต ชูสงแสง

(ฉันทวัต ชูสงแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ผนวก ก - ๑

ทรงผมนายทหารนักเรียนชาย



ด้านหน้า



ด้านหลัง



ด้านข้าง

ผนวก ก - ๒

ทรงผมนายทหารนักเรียนหญิง



ด้านหน้า



ด้านหลัง



ด้านข้าง

ผนวก ข

ชุดกีฬา



ด้านหน้า



ด้านหลัง



ผนวก ค

เสื้อชมกิจการ



ด้านหน้า

ด้านหลัง

ผนวก ง

หมวกแก๊ปทรงสีอ่อนพราง

ด้านหน้า



ด้านหลัง



เสื้อพรางปล่อยเอว กางเกงพรางสีพราง



คำถวายสัตย์ปฏิญาณ

ของนายทหารนักเรียน หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

ต่อพระฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

เพื่อแสดงความจงรักภักดี/ต่อองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว/
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี/ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
/พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว/จึงขอให้นายทหารนักเรียน/หลักสูตร นายทหารชั้น
ผู้บังคับหมวด/รุ่นที่ ๘๒ ทุกคน/กล่าวถวายสัตย์ปฏิญาณตามข้าพเจ้า

ข้าพเจ้า/ขอถวายสัตย์ปฏิญาณว่า

ข้าพเจ้า/จักเทิดทูนและรักษาไว้/ซึ่งสถาบัน ชาติ/ศาสนา/
พระมหากษัตริย์

ข้าพเจ้า/จักขยันหมั่นเพียร/ตั้งใจเล่าเรียนศึกษา/เคารพเชื่อฟัง/และจัก
ปฏิบัติตน/ให้อยู่ในระเบียบวินัย/ตาม กฎ ระเบียบ/
และข้อบังคับ/ของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด/
โดยเคร่งครัด

ข้าพเจ้า/จักเป็นนายทหารนักเรียนที่ดี/ตอบแทนคุณ
ของชาติ/และปกป้องแผ่นดินไทย

ข้าพเจ้า/จักไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/ทั้งมวล

ข้าพเจ้า/จักพร้อมใจกันดำรงไว้/ซึ่งศักดิ์ศรี/ชื่อเสียง/
และเกียรติภูมิของสถาบันแห่งนี้/ให้มั่นคงสถาพรสืบไป

ผนวก ฉ

คำปฏิญาณตนเพื่อสร้างจิตสำนึกในความเป็นทหารอากาศ

ข้าพเจ้า ขอปฏิญาณว่า

ข้าพเจ้า จักอยู่ในระเบียบวินัยอันดี มีความมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติงานของตนให้มีความเชี่ยวชาญ
อย่างมืออาชีพ

ข้าพเจ้า จักยึดมั่นในระบบเกียรติศักดิ์ ซื่อสัตย์ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
มีคุณธรรมจริยธรรม ก้าวทำในสิ่งที่ถูกต้อง

ข้าพเจ้า จักมีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน่วยงาน สังคมและประเทศชาติ โดยยึด
ผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

ผนวก ข



คำรายงานต่างๆ

๑.น.เวรฯ เรียกแถว

“หน้ากระดาน ๑๒ แถว ปีตรยะ ตามสัมมนา มาหาข้าพเจ้า”, “นั่ง”, “แต่ละสัมมนานับ”, “พัก จัดเครื่องแต่งกายให้เรียบร้อย”, (เลิกทำ) “นักเรียนผู้บังคับหมวด แถว-ตรง”, “ตามระเบียบพัก”

๒.น.เวรฯ นำกล่าวคำปฏิญาณ (วิ่งไปหยุดหน้าแถวยืนตามระเบียบพัก)

“นักเรียนผู้บังคับหมวด กล่าวคำปฏิญาณตามข้าพเจ้า” “แถว-ตรง” ตรงหน้าวันทยหัตถ์ “ยก,ออก” อ๊ีบ “ผู้นำที่ดี ย่อมถึงพร้อมด้วยความรู้ ความประพฤติ และพลานามัย” (๓ ครั้ง) ลดมือลง กลับหลังหัน วิ่งกลับเข้าหัวแถว กลับหลังหัน สั่ง มือลง “พัก” ซ้ายหันเข้าหาแถว สั่ง “แถว-ตรง”, “ตามระเบียบพัก” ขวาหันแล้วตามระเบียบพัก

๓.รายงานยอดของ น.เวรฯ

“นักเรียนผู้บังคับหมวดแถวตรงแสดงความเคารพอาจารย์เวรประจำวัน” ตรงหน้าวันทยหัตถ์ “ยก,ออก” อ๊ีบ (ตบเท้าวิ่งหักฉากไปหยุดหน้าอาจารย์เวร ทำวันทยหัตถ์) แล้วรายงาน

“กระผม (ดิฉัน) นักเรียนผู้บังคับหมวด.....รักชาติ ยิ่งชีพ.....เป็นนายทหารเวร โรงเรียนนายทหาร ชั้นผู้บังคับหมวด ได้นำนักเรียนผู้บังคับหมวดรุ่นที่.....มารับการอบรมวันนี้จำนวน.....คน บัดนี้พร้อมแล้ว ครับ (ค่ะ)”

ลดมือลง เดินขึ้นไปส่งยอด กลับหลังหัน เดินลงมา ตบเท้าหยุดจุดเดิม กลับหลังหัน ทำวันทยหัตถ์ ลดมือลงกลับหลังหัน ตบเท้าวิ่งกลับหัวแถว สั่ง ,มือลง “พัก” ซ้ายหันเข้าหาแถว สั่งนักเรียนผู้บังคับหมวด “แถว-ตรง”, “ตามระเบียบพัก” ขวาหันแล้วตามระเบียบพัก

๔.การเชิญธง (น.เวรฯ)

“นักเรียนผู้บังคับหมวด เตรียมเชิญธง” “แถว-ตรง” “เชิญธง” ผู้เชิญธงกลับเข้าแถว สั่ง “พัก” ซ้ายหัน เข้าหาแถว สั่ง “แถว-ตรง”, “ตามระเบียบพัก” ขวาหันแล้วตามระเบียบพัก

๕.ผ.น.เวรฯ รายงานยอดรับประทานอาหารเช้าหมวด

“หมวดที่..... “แถว-ตรง” แสดงความเคารพ นายทหารเวรประจำวัน” ตรงหน้าวันทยหัตถ์ “ยก,ออก” อ๊ีบ ลดมือลง ตบเท้าวิ่งหักฉากไปหยุดหน้า น.เวรฯ แล้วรายงาน

“กระผม (ดิฉัน) นักเรียนผู้บังคับหมวด..... รักชาติ ยิ่งชีพ..... เป็นผู้ช่วยนายทหารเวรหมวดที่..... ได้นำนักเรียนผู้บังคับหมวด หมวดที่..... มารับประทานอาหารเช้า จำนวน..... คน ครับ (ค่ะ)”

ลดมือลง กลับหลังหัน ตบเท้าวิ่งกลับเข้าหัวแถว ตบเท้าหันหน้าไปด้านหลัง กลับหลังหัน ทำวันทยหัตถ์ สั่ง มือลง “พัก” ซ้ายหันเข้าหาแถว สั่ง นักเรียนผู้บังคับหมวด “แถว-ตรง”, “ตามระเบียบพัก” ขวาหันแล้วตามระเบียบพัก

น.เวรสั่ง นักเรียนผู้บังคับหมวด “แถว-ตรง” ขวาหันแต่ละหมวดจัดแถวตอนเรียง๔ จัดแถว,นั่ง,พัก

๖.คำบอกคำสั่งการรับประทานอาหารกลางวัน (น.เวรฯ)

หน้าโรงเลี้ยงส่ง “นักเรียนผู้บังคับหมวด “แถวตรง” “ถอดหมวด”, “ขวา-หัน”, “สองแถวริมซ้าย ประจำโต๊ะอาหาร ข้างหลังทางซ้าย วิ่งหน้าวิ่ง”, “สองแถวที่เหลือ ข้างหลังทางซ้าย วิ่งหน้าวิ่ง”

ด้านบนโรงเลี้ยงส่ง “ขวา-ซ้าย หัน”, “จัด-เก้าอี้”, “นั่ง”, “ตบฉาก”, “ขัดหลัง”, “ตักข้าว-รินน้ำ”, “ทานได้” นทน.ฯ เชิญอาจารย์ทานข้าว “อาจารย์ครับ ทานข้าวครับ”

รับประทานอาหารเสร็จส่ง “นักเรียนผู้บังคับหมวด ลูก”, “เก็บเก้าอี้”, “ขวา-ซ้าย หัน”, “สองแถวริมซ้าย ลงไปจัดแถว วิ่งหน้า วิ่ง”, “สองแถวต่อไป วิ่งหน้า วิ่ง”, “สองแถวที่เหลือ วิ่งหน้า วิ่ง”

๗.การออกกำลังกายตอนเช้า

“ตามคำสั่ง ของ จอ.ปกครอง / ให้ กระผม (ดิฉัน) / นักเรียนผู้บังคับหมวด /... รักษาติ ยิงชีพ... / ทางแขนบิตลำตัว ซ้าย-ขวา, ดันพื้น /..๒๐ ครั้ง../..เพื่อเตรียมความพร้อมของร่างกาย... / ขออนุญาตปฏิบัติ ครับ (ค่ะ)” (คนคุมแถวส่ง) ทางแขนบิตลำตัว ซ้าย-ขวา, ดันพื้น / ทำ / ๒๐ ครั้ง/ ทำ

ตามคำสั่ง ของ..จอ.ปกครอง../ให้กระผม (ดิฉัน) / นักเรียนผู้บังคับหมวด../ รักษาติ ยิงชีพ.. / ทางแขนบิตลำตัว ซ้าย-ขวา, ดันพื้น... ๒๐... ครั้ง/ เพื่อเตรียมความพร้อมของร่างกาย / บัดนี้ปฏิบัติเสร็จ เรียบร้อย แล้วครับ (ค่ะ)

๘.รายงานตัวต่อธงประจำ รร.นม. เมื่อมาถึง และก่อนกลับบ้าน

เมื่อมาถึง ผู้ควบคุมแถว บอกแสดงความเคารพ ใช้คำว่า “นักเรียนผู้บังคับหมวด ” “แถวตรง” ตรงหน้าวันทยหัตถ์ “ยก,ออก” อีบ รายงาน กระผม (ดิฉัน) /นักเรียนผู้บังคับหมวด/..รักษาติ ยิงชีพ../หมายเลข ..๐๑๐๑../เหล่าทหาร อากาศโยธิน/ สังกัด กองบิน ๑ ครับ (ค่ะ)

กระผม (ดิฉัน)/ จะปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ/และคำสั่ง/ของผู้บังคับบัญชา/ ครู /อาจารย์ อย่างเคร่งครัด

ก่อนกลับ ผู้ควบคุมแถว บอกแสดงความเคารพ ใช้คำว่า “นักเรียนผู้บังคับหมวด” “แถวตรง” ตรงหน้า วันทยหัตถ์ “ยก,ออก” อีบ รายงาน กระผม (ดิฉัน) /นักเรียนผู้บังคับหมวด/..รักษาติ ยิงชีพ../หมายเลข..... / เหล่าทหาร อากาศโยธิน/ สังกัด กองบิน ๑ ครับ (ค่ะ)

กระผม (ดิฉัน)/ จะไม่กระทำความเสียหายชื่อเสียง/ และเกียรติยศ/ ต่อโรงเรียน/ นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด/ เป็นอันขาด

๙.ขออนุญาตผ่าน

โค้ง ๑ ครั้ง “ขออนุญาตผ่านครับ (ค่ะ)” โค้ง ๑ ครั้ง

๑๐.ขออนุญาตเข้าห้อง, เข้าพบ

เคาะประตูหน้าห้อง ๓ ครั้ง แล้วรายงานตัว กระผม (ดิฉัน) / นักเรียนผู้บังคับหมวด/..รักษาติ ยิงชีพ../ ขออนุญาตเข้าห้อง / แผนกปกครอง ครับ (ค่ะ) แล้วเข้ามาในห้อง

เมื่อเข้ามาพบ จึงรายงานตัว กระผม (ดิฉัน) / นักเรียนผู้บังคับหมวด/..รักษาติ ยิงชีพ../ ขออนุญาต เข้าพบ.....(ชื่อผู้ที่ต้องการเข้าพบ) ครับ (ค่ะ)

๑๑.เมื่อโดนทำโทษ

ตามคำสั่ง (ของใคร?) ของ จอ.ที่ปรึกษาหรือผู้ตรวจ/ ให้กระผม (ดิฉัน)/ นักเรียนผู้บังคับหมวด/รักษาติ ยิงชีพ../ทางแขนบิตลำตัว ซ้าย-ขวา, ดันพื้น ๒๐ ครั้ง/ ฐาน รองเท้าไม่มัน/ ขออนุญาตปฏิบัติ ครับ (ค่ะ)

เมื่อปฏิบัติเรียบร้อยแล้ว รายงาน ตามคำสั่ง ของ จอ.ที่ปรึกษาหรือผู้ตรวจ/ ให้กระผม (ดิฉัน)/ นักเรียน ผู้บังคับหมวด/..รักษาติ ยิงชีพ../ทางแขนบิตลำตัว ซ้าย-ขวา, ดันพื้น ๒๐ ครั้ง/ฐาน รองเท้าไม่มัน/ บัดนี้ปฏิบัติเสร็จ เรียบร้อยแล้ว ครับ (ค่ะ)

๑๒.รายงานยอดฝึกกีฬา

แสดงความเคารพ ผู้รับผิดชอบกีฬา “แถวตรง” ใ้ค้คำนับ สั่ง “ยก,ออก” อี๊บ กระผม (ดิฉัน)/ นักเรียนผู้บังคับหมวด/..รักชาติ ยิ่งชีพ../ ได้นำนักเรียนผู้บังคับหมวดรุ่นที่...../ มารับการฝึกกีฬาววันนี้ จำนวน....คน บัดนี้พร้อมแล้วครับ (ค่ะ)

๑๓.รายงานยอดการฝึกวิชาทหาร

แสดงความเคารพ ผู้รับผิดชอบการฝึกวิชาทหาร “แถวตรง” ตรงหน้าวันทยหัตถ์ “ยก,ออก” อี๊บ กระผม (ดิฉัน)/ นักเรียนผู้บังคับหมวด/ ..รักชาติ ยิ่งชีพ../ ได้นำนักเรียนผู้บังคับหมวดรุ่นที่...../ มารับการฝึกวิชาทหารวันนี้ จำนวน.....คน บัดนี้พร้อมแล้วครับ (ค่ะ)

การบอกคำสั่งของผู้ควบคุมแถว เข้าหน้าศูนย์ภาษา ยศ.ทอ. (๕ - ๒๐ คน รวมผู้ควบคุมแถว)

ฟังเรียกแถว “ตอนเรียงสี่ มาหาข้าพเจ้า” “นิ่ง” “แถวริมขวา นับ” ตบเท้าวิ่งไปหยุดข้างแถวกึ่งกลางด้านขวา หันหน้าไปทางด้านหลัง กลับหลังหันมาแล้วสั่ง “หน้าเดิน” หน้าหอพระ

สั่ง “แถว-หยุด” หันเข้าหาแถว สั่ง “ขวาหัน” กลับหลังหัน(ผู้ควบคุมแถว)สั่ง “วางกระเป๋” สั่ง “ถอดหมวก” แล้วให้พระต่อจากทำถอดหมวก ไหว้เสร็จ กลับมาอยู่ท่าถอดหมวก แล้วสั่ง “สวมหมวก” “หยีบกระเป๋” กลับหลังหัน (ผู้ควบคุมแถว) สั่ง “ซ้ายหัน” (ผู้ควบคุมแถวขวาหัน) สั่ง “หน้าเดิน” หน้าลานรวมพล

สั่ง “แถว-หยุด” หันเข้าแถวแล้ว (ผู้ควบคุมแถว)สั่ง “ซ้าย-หัน” “หัวแถวเป็นหลัก ปิดระยะ” “นิ่ง” “พัก” ทำขวาหันแล้วตบเท้าวิ่งไปหยุดหัวแถว บอก “นักเรียนผู้บังคับหมวด ” “แถว-ตรง” ตรงหน้าวันทยหัตถ์ “ยก,ออก” .. อี๊บ รายงาน (นทท.ทำวันทยหัตถ์) รายงานตัวพร้อมปฏิญาณ สั่ง “พัก” หันเข้าหาแถว สั่ง “แถว-ตรง” “ขวา-หัน” ตบเท้าวิ่งไปหยุดข้างแถว (ทางขวา) กลับหลังหัน แล้วสั่ง “หน้าเดิน” เตรียมความพร้อมของร่างกาย

สั่ง “แถวหยุด” หันเข้าหาแถว แล้วสั่ง “ซ้าย-หัน” “จัดแถวเพื่อเตรียมความพร้อมร่างกาย จัดแถว” (จัดแถวเปิดระยะ ๑ ช่วงแขน) สั่ง “นิ่ง” ทำขวาหันวิ่งไปหยุดหัวแถว สั่ง “วางกระเป๋”สั่ง “ถอดหมวก”วางหมวกบนกระเป๋ แล้วสั่ง “รายงาน” “ตามคำสั่ง ของ อจ.ปกครอง / ให้ กระผม (ดิฉัน) / นักเรียนผู้บังคับหมวด / รักชาติ ยิ่งชีพ /กางแขนปิดลำตัว ซ้าย-ขวา, ดันพื้น / ๒๐ ครั้ง/ เพื่อเตรียมความพร้อมของร่างกาย / ขออนุญาตปฏิบัติครับ (ค่ะ)” รายงานตัวเสร็จ สั่ง “กึ่งขวาหัน กางแขนปิดลำตัว ซ้าย-ขวา, ดันพื้นท่าเริ่มต้น ทำ / ๒๐ ครั้ง/” “ทำ” “ลูก” “กึ่งซ้ายหัน” “รายงาน”ตามคำสั่ง ของ อจ.ปกครอง/ให้กระผม (ดิฉัน) / นักเรียนผู้บังคับหมวด/ รักชาติ ยิ่งชีพ /กางแขนปิดลำตัว ซ้าย-ขวา, ดันพื้น ๒๐ ครั้ง/ เพื่อเตรียมความพร้อมของร่างกาย/ บัดนี้ปฏิบัติเสร็จเรียบร้อยแล้วครับ (ค่ะ)“สวมหมวก” “หยีบกระเป๋” หันเข้าหาแถว สั่ง “หัวแถวเป็นหลักปิดระยะ” “นิ่ง” ขวาหันวิ่งไปหยุดหน้าแถว หันหน้าไปทางท้ายแถว แล้วซ้ายหันเข้าหาแถว สั่ง “เลิกแถว”

หมายเหตุ เมื่อผู้คุมแถวสั่งแถวตรง นักเรียนผู้บังคับหมวดต้อง “ยก,ออก” ทุกครั้ง

ผนวก ซ

หมายเลขโทรศัพท์

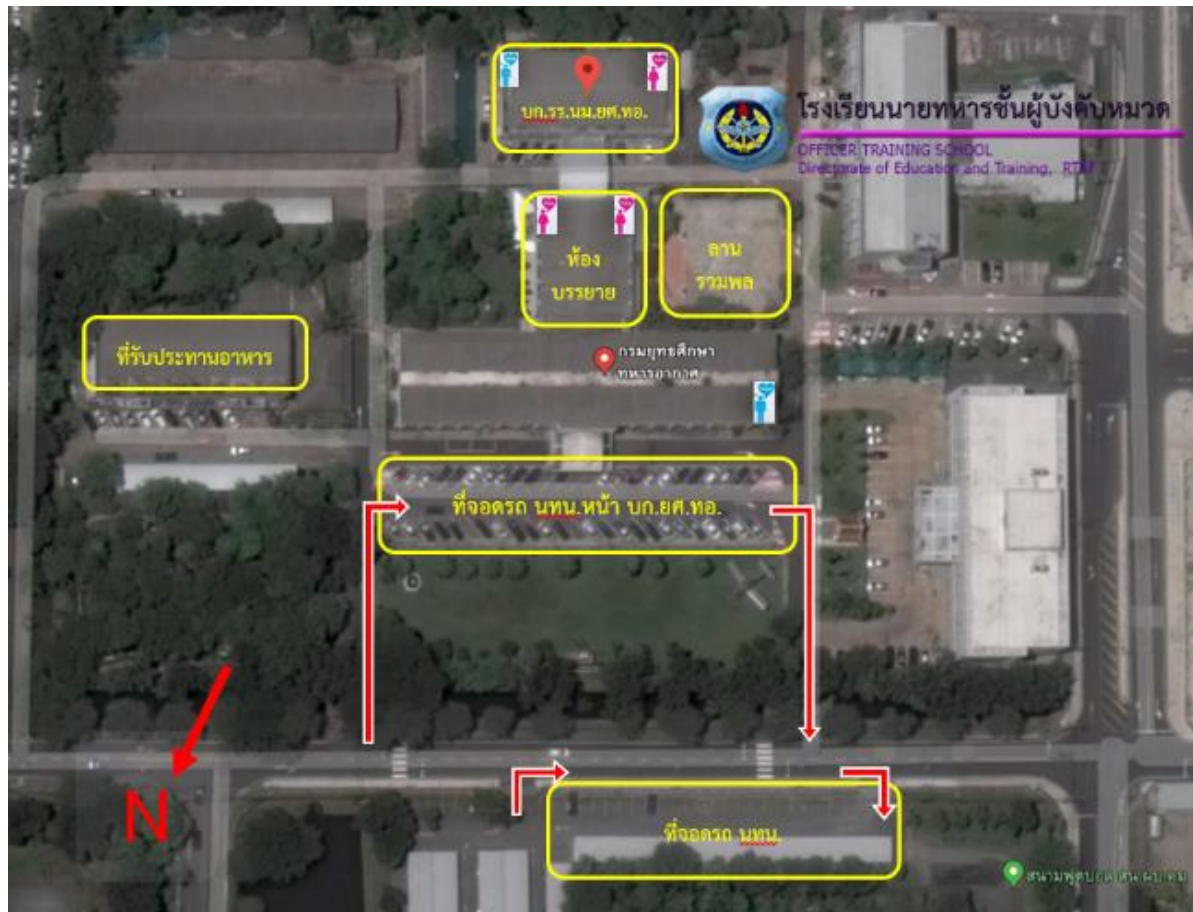
หมายเลขโทรศัพท์ รร.นม.ยศ.ทอ.

- ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.	๒-๒๙๑๘
- รอง ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.	๒-๒๙๑๖
- ผกศ.รร.นม.ยศ.ทอ.และผู้รับผิดชอบกีฬา	๒-๒๙๒๕, ๒-๓๓๗๑, ๒-๖๒๑๖
- ผปค.รร.นม.ยศ.ทอ.	๒-๕๓๕๑, ๒-๖๒๑๗, ๒-๖๒๑๘
- ผวผ.รร.นม.ยศ.ทอ.	๒-๖๑๑๔-๕
- ผบศ.รร.นม.ยศ.ทอ.	๒-๕๙๔๙
- มว.ธก.รร.นม.ยศ.ทอ.	๒-๓๓๗๐, ๒-๒๙๐๙ (พ่วงโทรสาร)
- น.กรรมวิธีข้อมูล รร.นม.ยศ.ทอ.	๒-๒๙๒๖
- เจ้าหน้าที่การเงิน	๒-๒๗๒๑
- ห้องควบคุมเสียง(ห้องบรรยาย) รร.นม.ยศ.ทอ.	๒-๕๓๕๒

**หมายเหตุ การโทรจากภายนอกให้ใช้ ๐ ๒๕๓๔ ตามด้วยหมายเลข ๔ ตัวท้าย เช่น ผปค.ฯ ๐ ๒๕๓๔ ๕๓๕๑

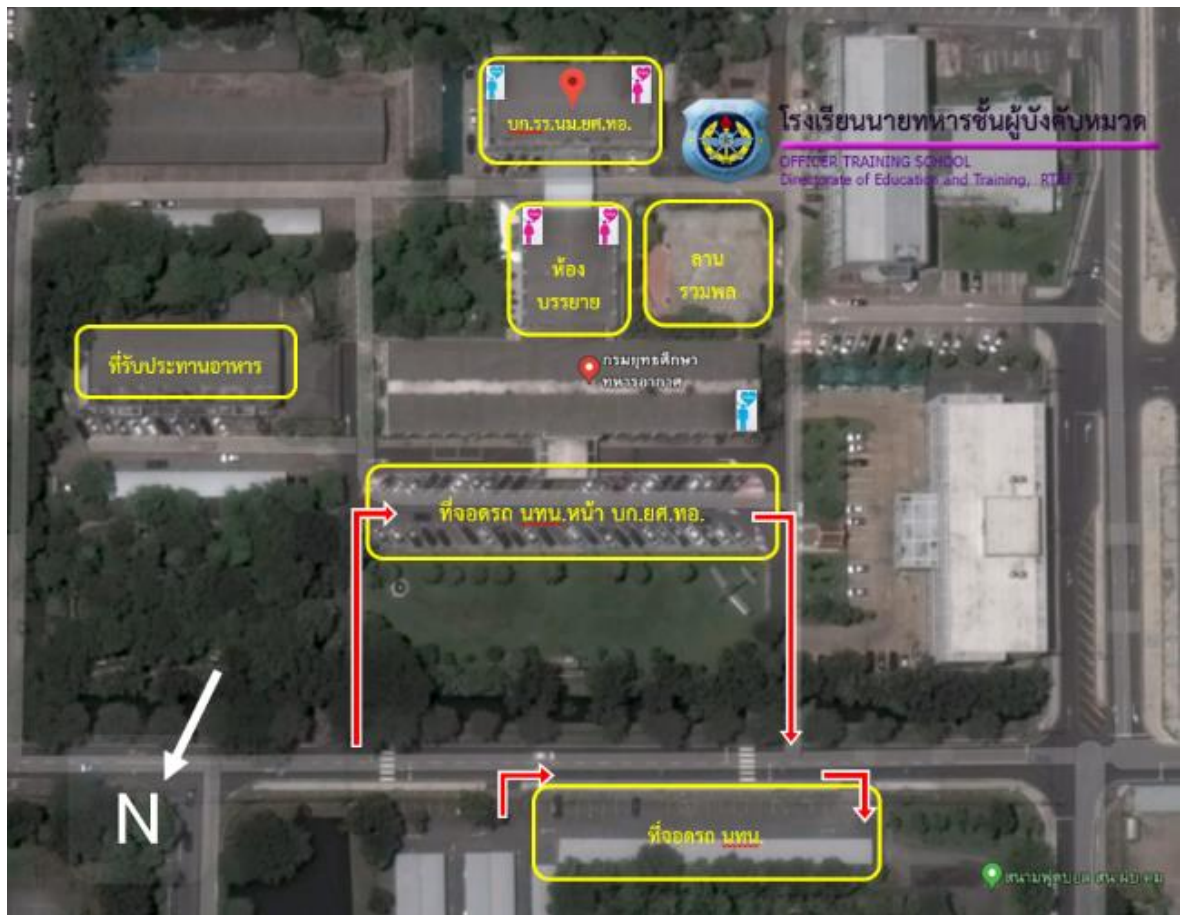
ผนวก ฅ

สถานที่



(แผนที่)

๑. ชั้นล่างอาคาร รร.น.ม.ยศ.ทอ. ฝั่งทิศเหนือ ประกอบด้วย
 - ๑.๑ ห้อง ผกศ.รร.น.ม.ยศ.ทอ.
 - ๑.๒ มว.ธก.รร.น.ม.ยศ.ทอ.
 - ๑.๓ ห้องประชุม รร.น.ม.ยศ.ทอ.
 - ๑.๔ ห้องพัสดุ รร.น.ม.ยศ.ทอ.
๒. ชั้นล่างอาคาร รร.น.ม.ยศ.ทอ. ฝั่งทิศใต้ ประกอบด้วย
 - ๒.๑ ห้องรับรอง รร.น.ม.ยศ.ทอ.
 - ๒.๒ ห้อง ฝปศ.รร.น.ม.ยศ.ทอ.
 - ๒.๓ ห้อง น.กรรมวิธีข้อมูล รร.น.ม.ยศ.ทอ.
๓. ชั้นบนอาคาร รร.น.ม.ยศ.ทอ. ฝั่งทิศเหนือ ประกอบด้วย
ห้องสัมมนา ๑ - ๘ (ห้องสัมมนา ๙ - ๑๒ อยู่ที่ยื่นล่าง อาคาร บก.ยศ.ทอ.ด้านทิศตะวันตก ฝั่งทิศใต้)
๔. ชั้นบน อาคาร รร.น.ม.ยศ.ทอ. ฝั่งทิศใต้ ประกอบด้วย
 - ๔.๑ ห้อง ฝปค.รร.น.ม.ยศ.ทอ.
 - ๔.๒ ห้อง ผวผ.รร.น.ม.ยศ.ทอ.
 - ๔.๓ ห้อง ผอ.รร.น.ม.ยศ.ทอ.
 - ๔.๕ ห้อง รอง ผอ.รร.น.ม.ยศ.ทอ.



หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รร.นม.ยศ.ทอ.

พ.ศ.๒๕๖๑

หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด มี ๔ หมวดวิชา แบ่งออกเป็น บรรยาย ๑๒๖ ชม. สัมมนา ๒๐ ชม. ปฏิบัติ ๓๕๔ ชม. (ในหน่วย ๒๒๔ ชม. นอกหน่วย ๑๓๐ ชม.) และในแต่ละหมวดวิชา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และรายละเอียดดังนี้

หมวดวิชาที่ ๑ พื้นฐานของผู้บังคับและผู้บังคับบัญชา

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีความเข้าใจในการเป็นผู้บังคับและผู้บังคับบัญชา ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร มีความคิดอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา มีเทคนิคการบริหารจัดการสมัยใหม่ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หน่วยกิต	๕	หน่วยกิต
- บรรยาย	๖๒	ชั่วโมง
- สัมมนา	๑๒	ชั่วโมง
- ปฏิบัติ	๕๒	ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๒ การทหารและกิจการกองทัพอากาศ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีความเข้าใจ ประวัติ หลักนิยม การจัดส่วนราชการ และการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการ ทอ. เพื่อให้มีความพร้อม และนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง

- หน่วยกิต	๓	หน่วยกิต
- บรรยาย	๕๒	ชั่วโมง
- สัมมนา	๘	ชั่วโมง
- ปฏิบัติ	๖	ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๓ การฝึกความเป็นผู้นำทางทหาร

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีทักษะ ความเป็นทหารและยุทธวิธีทางทหารเบื้องต้น รวมทั้งมีเจตคติที่ดี ต่อทหารอาชีพ และมีบุคลิกลักษณะที่เหมาะสมที่จะเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตรระดับเรืออากาศของกองทัพอากาศ

- หน่วยกิต	๕	หน่วยกิต
- บรรยาย	๔	ชั่วโมง
- สัมมนา	-	ชั่วโมง
- ปฏิบัติ	๒๑๒	ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ ๔ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของ รร.นม.ยศ.ทอ. ในระหว่างการศึกษา และวิชาเสริมหลักสูตร นอกจากนี้เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา ได้รับความรู้ และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานหน่วยงานของกองทัพอากาศ ภาครัฐ และเอกชน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการประยุกต์ใช้ต่อการปฏิบัติราชการ

- หน่วยกิต	๑	หน่วยกิต
- บรรยาย	๘	ชั่วโมง
- สัมมนา	-	ชั่วโมง
- ปฏิบัติ	๘๔	ชั่วโมง

ผนวก ๑

คำกล่าวขอบคุณหรือมอบของที่ระลึก

๑. เวียน — {

- ผู้ว่าราชการจังหวัด
- ผู้บังคับฐานบิน
- ฯลฯ

๒. กระผม (ดิฉัน) ในนามของคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่

๓. ขอขอบคุณ {

- ท่านผู้ว่าราชการจังหวัด ที่ได้กรุณา
- ผู้บังคับฝูงบิน

{

- บรรยายสรุป (จัด จนท.บรรยายสรุปเรื่องราวของ.....
- อำนวยความสะดวกในการเข้าชมกิจการของ.....

๔. ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับจาก { - บรรยายสรุป
- เข้าชมกิจการ } — ครั้งนี้จะป็นประโยชน์

ต่อการศึกษาในปัจจุบันและการปฏิบัติราชการในอนาคตของคณะนายทหารนักเรียนเป็นอย่างมาก

หรืออาจเพิ่มกรณีพิเศษ “นอกจากนั้นคณะนายทหารนักเรียนรู้สึกประทับใจอย่างยิ่งในการที่

— $\left[\begin{array}{l} \text{- ท่านผู้ว่า} \\ \text{- ผบ.ฐานบิน ได้กรุณา} \\ \text{- ฯลฯ} \end{array} \right] \quad \left[\begin{array}{l} \text{- จัดให้มีการเลี้ยงต้อนรับ} \\ \text{- แจกของที่ระลึก} \\ \text{- ฯลฯ} \end{array} \right] \text{—} \begin{array}{l} \text{ทำให้คณะ} \\ \text{นายทหารนักเรียน} \\ \text{รู้สึกอบอุ่น} \end{array}$

ใจในไมตรีของท่านครั้งนี้เป็นอย่างมาก ใคร่ขอขอบคุณท่านด้วยใจจริงอีกครั้งหนึ่ง

หรืออาจเพิ่มกรณีพิเศษ “ในนามของคณะนายทหารนักเรียน(สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่สุดของ
 จว.....หรือในบริเวณนั้น) จงดลบันดาลให้ท่านและข้าราชการทุกคนตลอดจนครอบครัวมีความสุข
 ความเจริญยิ่งๆ ขึ้นไป”

๕. กรณีที่มีการมอบของที่ระลึก

ก่อนที่คณะนายทหารนักเรียนจะ { - เข้าชมกิจการต่อไป
- เดินทางต่อไป ในนามของคณะนายทหาร
- ลาไป

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่

ขอมอบของที่ระลึกแก่ทาง { - จังหวัด
- ฐานบิน
- ฯลฯ

ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

(ให้กับผู้อาวุโสกว่า) กระผมขอเรียนเชิญผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรุณามอบของที่ระลึกให้กับ(ผู้ว่าฯ).....ขอเรียนเชิญครับ (ค่ะ)

(ให้ผู้อาวุโสต่ำกว่า) กระผมขอเชิญท่านกรุณารับมอบของที่ระลึกจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด ขอเรียนเชิญครับ (ค่ะ)

๖. กรณีที่ไม่มีการมอบของที่ระลึก ก่อนที่คณะนายทหารนักเรียนจะ { - เดินทางต่อไป
- ลาไป } ในนามคณะ

นายทหารนักเรียนโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กระผมขอขอบคุณท่านอีกครั้งหนึ่งสำหรับการต้อนรับที่อบอุ่นเป็นอย่างมากในครั้งนี้

การแนะนำผู้บรรยาย และการกล่าวขอบคุณผู้บรรยาย

๑. ตัวอย่างการแนะนำผู้บรรยาย การพูดและการฟัง

เรียน อาจารย์ผู้บรรยาย และสวัสดีเพื่อนนายทหารนักเรียน หลักสูตร.....
รุ่นที่.....ทุกท่าน

ทุกท่านคงจะเคยได้ยินคำกล่าวที่ว่า “พูดดีเป็นศรีแก่ตัว” ประโยคสั้นๆเพียงประโยคเดียวนี้
สื่อให้เห็นถึงความสำคัญและอานุภาพของคำพูด จึงเป็นทักษะที่ควรค่าต่อการเรียนรู้เพราะเราทุกคนใช้การ
พูดเป็นสื่ออยู่ในชีวิตประจำวัน ทุกวัน หากเรามีศิลปะในการพูดแล้วนอกจากจะให้ผลลัพธ์ในแง่ดีการติดต่อ
ประสานงานกับผู้อื่นแล้ว ยังเป็นการเพิ่มเสน่ห์ให้ตนเอง เป็นผู้ที่น่าคบหาอีกด้วย ซึ่งในวันนี้เราจะได้รับความรู้
เกี่ยวกับการพูดและการฟัง จากผู้บรรยายที่มีความรู้ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี

ท่านสำเร็จการศึกษาจาก.....
.....
.....
.....
.....

ประวัติการทำงาน.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง.....
ขอแนะนำให้รู้จัก และรับฟังการบรรยาย จากอาจารย์.....ยศ-ชื่อ-สกุล.....
ขอเรียนเชิญอาจารย์ครับ/ค่ะ

๒. ตัวอย่างการกล่าวขอบคุณผู้บรรยาย

เรียนท่านอาจารย์ (กระผม / ดิฉัน).....
ในนามของคณะอาจารย์ และนายทหารนักเรียน หลักสูตร..... รุ่นที่.....
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด ขอขอบพระคุณท่าน ที่ได้กรุณามอบบรรยาย ในเรื่อง.....
.....(ที่อาจารย์บรรยาย).....

.....
ความรู้ที่ได้รับ นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

ทางโรงเรียน ฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความกรุณาในการบรรยายจากท่านอีก สำหรับ
การศึกษาในรุ่นต่อ ๆ ไป ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง (ค่ะ / ครับ)

แบบประเมินผลผู้บรรยาย
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร..... วัน เดือน ปี.....

ชื่อวิชา.....ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร.....

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
ก. บุคลิกภาพของผู้บรรยาย					
๑. การแต่งกาย					
๒. การใช้เสียง					
๓. ลักษณะท่าทาง					
๔. ความเชื่อมั่นในตนเอง					
ข. การสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน					
๕. เป็นกันเองกับผู้เรียน					
๖. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
ค. การดำเนินการเรียนการสอน					
๗. ความน่าสนใจของการนำเข้าสู่บทเรียน					
๘. กิจกรรมการเรียนการสอนชัดเจนเข้าใจง่าย					
๙. กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับผู้เรียน					
๑๐. การรักษาเวลาและการบริหารเวลา					
๑๑. การสรุปเนื้อหาระหว่างการบรรยาย					
ง. การใช้สื่อการสอน					
๑๒. สื่อการสอนชัดเจน เข้าใจง่าย					
๑๓. มีการเตรียมสื่อการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					

๑๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

แบบประเมินผลรายวิชา

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร วัน เดือน ปี

ชื่อวิชา ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรูสึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๒๘ มิ.ย.๕๙

ชื่อวิชา การประชุมและการสัมมนา ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.วรพล เนตรหาญ

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๒๘ มิ.ย.๕๙
ชื่อวิชา หนังสือราชการ ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.จุฬากรณ์ กล่อมแพ่ง

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๒๘ มิ.ย.๕๙

ชื่อวิชา จิตวิทยาสำหรับผู้บังคับบัญชา ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.อ.ณัฐวุฒิ สามไพบุลย์

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๒๕ มิ.ย.๕๕
ชื่อวิชา การแก้ปัญหาตามหลักวิชา ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.พิชิตพล ถนอมงาม

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๒๕ มิ.ย.๕๕

ชื่อวิชา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.อ.ณัฐวุฒิ สามไพบูลย์

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๒๕ มิ.ย.๕๕

ชื่อวิชา มารยาทและการสมาคมทหาร ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.หญิง บัวเขียว ขำสนิท

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๓๐ มิ.ย.๕๙

ชื่อวิชา ผู้บังคับบัญชาและความเป็นผู้นำ ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร พล.อ.ต.ประยูร สุขคมขำ

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๓๐ มิ.ย.๕๙
ชื่อวิชา ระบบอาวุธของ ทอ. ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.เจษฎา เขาว์พานนท์

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๑ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา กองทัพอากาศ ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.อ.วสันต์ ทวีสิงห์

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๑ ก.ค.๕๙
ชื่อวิชา การจัดส่วนราชการ ทอ. ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.อ.วสันต์ ทวีสิงห์

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๔ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา ประวัติและวิวัฒนาการของ ทอ. ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร พล.อ.ต.ศักดิ์พินิต พร้อมเทพ

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๔ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา ยุทธศาสตร์ ทอ.ในการเข้าสู่ ASEAN ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.อ.หญิง สุนทรี ตุ่มทรัพย์

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๕ ก.ค.๕๙
ชื่อวิชา การป้องกันฐานบิน ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.อ.ชัชพล ลายประดิษฐ์

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๖ ก.ค.๕๙
ชื่อวิชา ยุทธการและการรวบรวม ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.สหชัย พวงจินดา

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๖ ก.ค.๕๙
ชื่อวิชา ระบบป้องกันทางอากาศ ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร ร.อ.สำราญ วิริยะสหพงษ์

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๖ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา นโยบายและหลักนิยมของ ทอ. ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.อ.ปฎิยุทธ์ พุ่มเกาะ

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๗ ก.ค.๕๙
ชื่อวิชา ระบบสารสนเทศของ ทอ. ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร ร.อ.วรวัฒน์ วรวงศ์

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๗ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา ระบบสื่อสาร ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ต.ปรัชญา พลายเวช

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๗ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา การใช้แผนที่และเข็มทิศบอกพิกัดด้วยดาวเทียม ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.อ.สุรพล กิจบำรุง

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๘ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา การเงิน ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.ไชยกาล ขวัญข้าว

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๘ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา งบประมาณ ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.พรรษพล จันทะโก

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๘ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา การกำลังพล ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.วิโรจน์ บุญหนุน

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๑๑ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา การพัสดุ ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.สามารถ ลี้มป้อม

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๑๑ ก.ค.๕๙
ชื่อวิชา นิรภัยภาคพื้น ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.อ.ภิรมย์ สอนศรี

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๑๒ ก.ค.๕๙
ชื่อวิชา แบบธรรมเนียมทหาร ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.ชาติรี อินทร์ปรง

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๑๓ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา การรักษาความปลอดภัยในเมือง ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ต.หญิง สวรรค์ พูลทวีธรรม

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๑๓ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา กิจการส่งกำลังบำรุง ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.นิธิศ แสงวงสุข

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๑๔ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา การต่อต้านการก่อการร้ายสากล ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร ร.อ.ศุภาภาส กิจวรรณ

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๑๔ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา กิจการพลเรือนและการประชาสัมพันธ์ ทอ. ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.หญิง จันทร์จระรา ใจชื่อ

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๑๔ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา การข่าวกรองและการต่อต้านการข่าวกรอง ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.อ.ศิริชัย ศิริสมบัติ

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๑๕ ก.ค.๕๙
ชื่อวิชา สงครามอิเล็กทรอนิกส์ ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.อ.ณัฐวุฒิ สามไพบุลย์

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๑๕ ก.ค.๕๙
ชื่อวิชา กฎหมายทหาร ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.พิทักษ์ เพียรพิทักษ์

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลรายวิชา
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด เร่งรัด รุ่นที่ ๑ วัน เดือน ปี ๒๑ ก.ค.๕๙

ชื่อวิชา การเดินอากาศภายในประเทศโดยอากาศยาน ของ ทอ. ชื่อผู้บรรยาย/วิทยากร น.ท.สหชัย พวงจินดา

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	วิชานี้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใด					
๒.	การเรียงลำดับของเนื้อหาวิชาเหมาะสมเพียงใด					
๓.	เนื้อหาสาระที่ท่านได้รับจากวิชานี้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเพียงใด					
๔.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๕.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจ หลังการเรียนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
๖.	วิชานี้เรียนตรงกับความต้องการของท่านเพียงใด					
๗.	วิชานี้มีความทันสมัยเพียงใด					
๘.	วิชานี้ควรบรรจุในหลักสูตรนี้เพียงใด					

๙. เวลาที่ใช้สำหรับวิชานี้เหมาะสมเพียงใด

☐ เวล่าน้อยไป ☐ เหมาะสมแล้ว ☐ เวลาเกินไป ☐ ควรเป็น.....ชั่วโมง

๑๐. ข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชานี้

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทดสอบกำลังใจ

และกิจกรรมการรับมอบธงประจำหมู่บิน

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่

วันที่.....ณ.....

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทดสอบกำลังใจและกิจกรรมการรับมอบธงประจำหมู่บิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
ด้านการขนส่ง					
๑. รถยนต์โดยสารที่ใช้ในการเดินทาง					
๒. การจัดที่นั่งให้กับ นทน.					
ด้านสถานที่					
๓. สถานที่ศึกษาดูงาน(โดยทั่วไป)					
๔. ห้องพักและระบบสาธารณูปการ					
๕. ห้องจัดกิจกรรม/งานเลี้ยง					
๖. สถานที่จัดกิจกรรมแต่ละสถานี					
ด้านการบริการ					
๗. ความเหมาะสมในการจัดห้องพักให้กับ นทน.					
๘. การจัด ผช.น.ควบคุมรถ/ประชาสัมพันธ์/แพทย์/รปภ.					
๙. การจัดอาหารกลางวัน					
๑๐. การจัดอาหารในงานเลี้ยง					
ด้านการจัดกิจกรรม/สังคม					
๑๑. รูปแบบของการจัดงาน(การแต่งกาย/ลำดับพิธี)					
๑๒. การจัดกิจกรรมของ นทน.ในงานเลี้ยง					

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทดสอบกำลังใจและกิจกรรมการรับมอบธงประจำหมู่บ้าน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑๓. การปฏิบัติของอาจารย์ประจำสถานี					
๑๔. การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในห้องประชุมใหญ่					

๑๕. ข้อควรปรับปรุง

.....
.....
.....

๑๖. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....

แบบประเมินผลการจัดอาหารกลางวัน
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร..... รุ่นที่ วัน เดือน ปี ครั้งที่.....

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลการจัดอาหารกลางวัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำไปเป็นข้อมูลต่อการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่และขั้นตอนการปฏิบัติก่อนรับประทานอาหาร ตลอดจนปรับปรุงการจัดอาหารกลางวันของผู้ประกอบการโปรดแสดงความพึงพอใจตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวัน	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	สถานที่ในการจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน					
๒.	การจัดวางอาหาร ช้อน จาน น้ำดื่ม และแก้วน้ำ					
๓.	ความสะอาดของโต๊ะอาหาร					
๔.	ความสะอาดของภาชนะใส่อาหารและน้ำดื่ม					
๕.	การแต่งกายและความสะอาดของพนักงานเสิร์ฟอาหาร					
๖.	การให้บริการของพนักงานเสิร์ฟอาหาร					
๗.	ปริมาณอาหาร					
๘.	ความหลากหลายของรายการอาหาร ในแต่ละวัน/ สัปดาห์/ เดือน					
๙.	รสชาติของอาหาร					
๑๐.	ความสด สะอาด ของผักผลไม้					
๑๑.	คุณภาพของข้าวสวย					

๑๒. ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

๑๓. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

แบบประเมินผลการจัดอาหารกลางวัน
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ข้อควรปรับปรุง

๑. ปริมาณอาหารพอเหมาะกับผู้รับประทาน
๒. ไม่ควรตักอาหารไว้นาน
๓. เพิ่มปริมาณเนื้อสัตว์ให้มากขึ้น
๔. สถานที่คับแคบ ไม่สะดวก
๕. แก้วไม่แข็งแรง
๖. ถังใส่น้ำเล็กเกินไป
๗. เมนูอาหาร ให้หลากหลาย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. ควรเพิ่มพนักงานเสิร์ฟอาหาร
๒. ควรมีฝาปิดภาชนะใส่อาหาร

แบบประเมินผลการศึกษาดูงานระยะสั้น
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่

วันที่.....ณ.....

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
 โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการศึกษาดูงานระยะสั้น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
ด้านการขนส่ง					
๑. รถยนต์โดยสารที่ใช้ในการเดินทาง					
๒. การจัดที่นั่งให้กับ นทน.					
ด้านสถานที่					
๓. สถานที่ศึกษาดูงาน(โดยทั่วไป)					
๔. สถานที่จัดฟังบรรยาย					
๕. สถานที่รับประทานอาหารกลางวัน					
๖. การซักถาม/การตอบคำถาม					
๗. การกล่าวขอบคุณ/มอบของที่ระลึก					
ด้านการบริการ					
๘. การจัด ผช.น.ควบคุมรถ/ประชาสัมพันธ์/แพทย์/รปภ.					
๙. การจัดอาหารกลางวัน					

๑๐. ข้อควรปรับปรุง

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

แบบประเมินผลการฝึกภาคสนาม
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

หลักสูตร นายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลการฝึกภาคสนาม มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรูสึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ลำดับ	ความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม	ระดับความพึงพอใจ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
		(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	การใช้พื้นที่การฝึก				
๒.	พิธีมอบการบังคับบัญชา นทน.				
๓.	การยิงปืน ปลายอ. ๕.๕๖-๓				
๔.	การสร้างค่ายพักแรม				
๕.	การทดสอบขวัญและกำลังใจ				
๖.	การข้ามลำน้ำ				
๗.	การปฐมพยาบาล				
๘.	การขนส่ง				
๙.	การใช้แผนที่เข็มทิศในเวลากลางวัน/กลางคืน				
๑๐.	การฝึกบุคคลทำการรบเวลากลางวัน/กลางคืน				
๑๑.	การสาธิตการใช้วัตถุระเบิดและการฝึกขว้างระเบิด				
๑๒.	การฝึกกรีบของทางอากาศ				
๑๓.	การประกอบอาหารโดยใช้หม้อสนาม, ไม้ไฟ, การติดไฟ				
๑๔.	การฝึกปัญหาหลบหนี หลีกหนีในเวลากลางวัน				
๑๕.	เวลาที่ใช้สำหรับการฝึกภาคสนามเหมาะสมเพียงใด				
๑๖.	การฝึกภาคสนามควรบรรจุไว้ในหลักสูตร				

๑๗. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลการศึกษาดูงานระยะไกล
โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่

วันที่ ณ

คำชี้แจง ใบแบบประเมินผลนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป
 โปรดแสดงความคิดเห็นตรงกับความรูสึกของท่านให้มากที่สุด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการศึกษาดูงานระยะไกล	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
ด้านการขนส่ง					
๑. รถยนต์โดยสารที่ใช้ในการเดินทาง					
๒. การจัดที่นั่งให้กับ นทน.					
ด้านสถานที่					
๓. สถานที่ศึกษาดูงาน(โดยทั่วไป)					
๔. ห้องพักและระบบสาธารณูปการ					
๕. ห้องจัดกิจกรรม/งานเลี้ยง					
๖. สถานที่รับประทานอาหารเช้า และกลางวัน					
ด้านการบริการ					
๗. ความเหมาะสมในการจัดห้องพักให้กับ นทน.					
๘. การจัด ผช.น.ควบคุมรถ/ประชาสัมพันธ์/แพทย์/รปภ.					
๙. การจัดอาหารเช้า					
๑๐. การจัดอาหารกลางวัน					
๑๑. การจัดอาหารในงานเลี้ยง					
ด้านการจัดกิจกรรม/สังคม					
๑๒. รูปแบบของการจัดงาน(การแต่งกาย/ลำดับพิธี)					
๑๓. การจัดกิจกรรมของ นทน.ในงานเลี้ยง					

๑๔. ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

.....

๑๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

แบบประเมินการวิจารณ์หลักสูตร
สำหรับนายทหารนักเรียน หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่

แบบประเมินการวิจารณ์หลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นทน.ได้แสดงความคิดเห็นของตนเอง ในโอกาสได้เข้ารับการศึกษานใน รร.นม.ยศ.ทอ.ตั้งแต่วันแรกจนถึงวันนี้ และ นทน.กำลังจะสำเร็จการศึกษาออกไปปฏิบัติงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ของแต่ละท่านที่ได้ส่งมาเข้ารับการศึกษานั้น ทาง รร.นม.ยศ.ทอ. จึงขอความร่วมมือช่วยตอบแบบประเมินให้ครบทุกข้อ ตามความคิดเห็นของ นทน.เอง เพื่อจะได้ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขปรับปรุงการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานในด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์และมีความเหมาะสมกับ นทน.รุ่นต่อ ๆ ไป โดยให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑.	<u>สภาพสิ่งแวดล้อมทั่วไป</u>					
	สภาพสิ่งแวดล้อมภายนอก					
	สภาพสิ่งแวดล้อมภายใน					
	ห้องบรรยายมีความเหมาะสม					
	แสงสว่างภายในห้องบรรยายมีความเหมาะสม					
	ห้องสัมมนามีความเหมาะสม					
	แสงสว่างภายในห้องสัมมนามีความเหมาะสม					
	ห้องรับประทานอาหารกลางวันมีความเหมาะสม					
	ห้องพักผ่อน นทน.มีความเหมาะสม					
	การประกอบเลี้ยงอาหารกลางวันมีความเหมาะสม					
	ห้องสุขามีความเหมาะสม					
	พื้นที่จอดรถยนต์/รถจักรยานยนต์ มีความเหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๒.	<u>ด้านการศึกษา</u> ระยะเวลาการศึกษามีความเหมาะสม					
	จำนวนชั่วโมงการบรรยายมีความเหมาะสม					
	จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติมีความเหมาะสม					
	บฟ.ในการการสัมมนามีความเหมาะสม					
	บฟ.ปฏิบัติการกิจกรรมนอกสถานที่ “หลักการจัดดำเนินงาน”					
	การฝึกปฏิบัติสังคม					
	เอกสารประกอบการบรรยายมีความเหมาะสม					
	เนื้อหาวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ มีความเหมาะสม					
	มีการส่งเสริมให้เกิดความรู้และทักษะในการเป็นผู้นำในระดับต้น					
	มีการส่งเสริมในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
	สื่อการเรียนการสอนภายในห้องบรรยาย มีความเหมาะสม					
	สื่อการเรียนการสอนภายในห้องสัมมนา มีความเหมาะสม					
	ระบบ Internet ภายในห้องสัมมนา มีความเหมาะสม					
	วัสดุอุปกรณ์ในการศึกษา					
	อาจารย์ผู้บรรยายจากภายนอก					
	อาจารย์ผู้บรรยายของ ทอ.					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๓.	<u>ด้านการปกครอง</u> ระเบียบการปฏิบัติของ นทท.ที่ทาง รร.นม.ฯ กำหนด					
	การกวดขันการปฏิบัติของ นทท.มีความเหมาะสม					
	การฝึกวิชาทหารในที่ตั้ง					
	การฝึกยิงปืนพก/ปืนยาว ด้วยกระสุนจริง					
	การฝึกเดินทางด้วยเท้า					
	การฝึกภาคสนาม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๔.	<u>ด้านการศึกษาดูงาน</u> การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทดสอบกำลังใจและกิจกรรม การรับมอบธงประจำหมู่บิน					
	การศึกษาดูงานระยะใกล้					
	การศึกษาดูงานระยะไกล					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๕.	<u>ด้านการกีฬา</u> การนำกายบริหาร และการบริหารร่างกาย					
	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล					
	การแข่งขันกีฬาฟลิคเกอร์บอล					
	การวิ่งทดสอบแอโรบิก					
	การเรียนลีลาศ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....



โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด
แบบสอบถามผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

กรุณาส่งกลับ ผวพ.รร.นม.ยศ.ทอ.

ตามที่ได้ผู้บังคับบัญชาของท่าน ได้สำเร็จการศึกษาจาก รร.นม.ยศ.ทอ.ในหลักสูตรโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด รุ่นที่ แล้ว ประมาณ ๖ เดือน รร.นม.ยศ.ทอ. มีความประสงค์จะติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ รร.นม.ยศ.ทอ. ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของ ทอ. จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรุณาตอบแบบสอบถามพร้อมทั้งเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลการปฏิบัติงานประกอบด้วย ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการกล่าวถึงข้อมูลส่วนตัวของท่าน ในขณะที่ทำงานร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชา

ตอนที่ ๒ การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นการสอบถามถึงคุณภาพและผลการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ ทักษะการปฏิบัติงาน คุณลักษณะและบุคลิกภาพ และผลการปฏิบัติงาน ในช่วงที่ทำงานอยู่กับท่าน

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม หากมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ที่ท่านเห็นว่าจะเป็นการประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ รร.นม.ยศ.ทอ.

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

- | | | |
|---------|---|--|
| เพศ | ☐ ชาย | ☐ หญิง |
| ชั้นยศ | ☐ ร.อ.- น.ต. | ☐ น.ท. |
| | ☐ น.อ.- น.อ.(พิเศษ) | ☐ อื่น ๆ |
| ตำแหน่ง | ☐ หน.ฝ่าย | ☐ หน.แผนก |
| | ☐ หก.- ผอ. | ☐ อื่น ๆ..... |
| อายุ | ☐ น้อยกว่า ๕๐ ปี | ☐ ๕๐ - ๕๕ ปี ☐ ๕๕ ปีขึ้นไป |

ตอนที่ ๒ : การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
	(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
ความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ (Knowledge)					
ความเป็นผู้นำและการบริหารหน่วยงาน					
การติดต่อสื่อสาร					
การทหาร					
ความรู้ความชำนาญระดับหมวด					
ทักษะการปฏิบัติงาน (Skill)					
ความสามารถในการเป็นผู้นำ					
ความสามารถในการเป็นผู้บังคับบัญชาระดับหมวด					
ความสามารถในการติดต่อประสานงาน					
ความสามารถในการเสนอแนะงานต่อผู้บังคับบัญชา					
ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					
ผลการปฏิบัติงาน (Performance)					
ประสิทธิภาพการวางแผนงาน					
ประสิทธิภาพการติดตามและควบคุมการปฏิบัติงาน					
ประสิทธิภาพการตัดสินใจ					
ประสิทธิภาพการแก้ปัญหา					
ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ตอนที่ ๓ : ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากท่าน

.....

.....

.....

.....

กรุณาส่งกลับ ผวพ.รร.นม.ยศ.ทอ.
Email : Thapanee_pach@taf.mi.th

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
ผวพ.รร.นม.ยศ.ทอ.
โทร.๒ – ๖๒๑๔



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ผปค.รร.นม.ยศ.ทอ.(โทร ๒-๕๓๕๑)

ที่ กท ๐๖๓๗.๗(๓)/

วันที่

เรื่อง รายงานชี้แจง

เรียน อจ.ที่ปรึกษาหมวดบินที่.....หมู่บินที่.....

ตามคำสั่งของ.....ให้กระผม (ดิฉัน).....

นทน.รร.นม.ยศ.ทอ. ฯ หมายเลข..... รายงานการชี้แจงเรื่อง.....

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

.....
หมายเลข.....

เรียน ทน.ผปค.รร.นม.ยศ.ทอ.

เพื่อพิจารณา

.....
อจ.ที่ปรึกษาหมวดบินที่..... หมู่บินที่.....
...../...../.....

เรียน ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.

น.ท.

ทน.ผปค.รร.นม.ยศ.ทอ.
...../...../.....

ทราบแล้ว

น.อ.

ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.
...../...../.....