



หลักสูตรนายทหารประทวน
เป็นนายทหารสัญญาบัตร
พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

สรุปหลักสูตร

หลักสูตรนายนทหารประทวนเป็นนายนทหารสัญญาบัตร โรงเรียนนายนทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรนายนทหารประทวนเป็นนายนทหารสัญญาบัตร เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตนายนทหารสัญญาบัตรอาวุโส ก่อนที่จะเกษียณอายุราชการ ให้มีศักยภาพความพร้อมในการเป็นผู้นำและผู้บังคับบัญชา เพื่อปฏิบัติงานระดับ ยุทธวิธีขั้นต้น ทั้งนี้สถานภาพหลักสูตรที่ผ่านมาได้รับอนุมัติให้ใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๖๑ เป็นต้นไป โดยมีผู้สำเร็จ การศึกษาแล้ว จำนวน ๖๔ รุ่น

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนายนทหารประทวนเป็นนายนทหารสัญญาบัตร จะมีความรู้ ความสามารถและ คุณลักษณะ ดังนี้

- ๒.๑ สามารถติดต่อสื่อสาร ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายนทหารชั้นสัญญาบัตร

๓. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ หมวดวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต

รวมระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๓ สัปดาห์ (๑๐ วัน / ๘๐ ชั่วโมง)

โดยมีสัดส่วนของชั่วโมงศึกษา บรรยาย : สัมมนา : ปฏิบัติ เป็นร้อยละ ๔๖ : ๘ : ๔๖

หลักสูตรมีกิจกรรมดูงานและศึกษาภูมิประเทศ ๒ วัน (ในประเทศ ๒ วัน)

หมวดวิชา	ชั่วโมงศึกษา						หน่วยกิต
	บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ		ทดสอบ	รวม	
			ในหน่วย	นอกหน่วย			
หมวดวิชาที่ ๑ พื้นฐานของผู้ผู้นำ	๑๖	๖	๑๔	-	๒	๓๘	๒
หมวดวิชาที่ ๒ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร	๑๙	-	๙	๑๔	-	๔๒	-
รวม	๓๕	๖	๒๓	๑๔	๒	๘๐	๓

๔. วิธีจัดการเรียนการสอน

๔.๑ การบรรยาย คือ การเรียนการสอนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษได้เรียนรู้เนื้อหาวิชา ทฤษฎี แนวคิด คำนิยาม บริบท หรือข้อมูลที่เป็นที่จำเป็นที่จะต้องมีการอธิบายเพิ่มเติม หรือสรุปใจความสำคัญ โดยเนื้อหาการบรรยายเป็นไปตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลรายวิชาของหลักสูตร การบรรยายมีรูปแบบคือ การบรรยายอย่างเป็นทางการ การบรรยายโดยใช้สื่อ และการบรรยายเชิงอภิปราย

๔.๒ การสัมมนา คือ การเรียนการสอนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อหาข้อสรุปให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยผู้ร่วมสัมมนามีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นโดยอิสระอย่างเท่าเทียมกัน การสัมมนามีรูปแบบคือการระดมสมอง (Brainstorming) และการอภิปรายเฉพาะกรณี (Problem-Based Discussion)

๔.๓ การปฏิบัติ คือ การเรียนการสอนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษได้ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการฟังบรรยายและการสัมมนาเพื่อฝึกฝนและลงมือปฏิบัติ อันจะนำมาซึ่งการเรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by Doing) การปฏิบัติมีรูปแบบคือการปฏิบัติในหน่วย และการปฏิบัตินอกหน่วย

๔.๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คือ การเรียนการสอนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษสามารถวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่ว่าจะเป็นการทบทวนความรู้โดยศึกษาจากสื่อและตำรา หรือการระดมความคิด

๔.๕ การดูงานและศึกษาภูมิประเทศ คือ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษได้เยี่ยมชมกิจการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยผู้เข้ารับการศึกษจะได้รับความรู้จากการฟังบรรยาย การสังเกตการณ์ การศึกษาภูมิประเทศด้วยตนเอง และการปฏิบัติกิจกรรมนอกที่ตั้งของหน่วย

๕. การวัดและประเมินผล

๕.๑ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการประเมิน
สามารถติดต่อสื่อสาร ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๒. การสังเกตพฤติกรรมในการสัมมนา และประเมินผลการสัมมนา ๓. การประเมินผลการปฏิบัติและการสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติแบบฝึกหัด
ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร	การประเมินจากการการสังเกตพฤติกรรม

๕.๒ การประเมินผลเพื่อสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์ผ่านการประเมินผลการศึกษาตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาในสถานศึกษาของ ทอ. พ.ศ.๒๕๕๒ และ/หรือระเบียบ ยศ.ทอ.ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาในสถานศึกษาของ ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๕๖ และ/หรือระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนนายทหารชั้นประทวน กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ปี ๒๕๕๖

๕.๒.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๕.๒.๒ ค่าระดับคะแนนแต่ละรายวิชาหรือรายหมวดวิชาตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป

๕.๒.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะส่วนบุคคลตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๕.๓ การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการโดยประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลด้วยการเฝ้าสังเกตพฤติกรรมใน ๑๐ คุณลักษณะ ได้แก่ ๑) ความวิริยะอุตสาหะ ๒) วินัย ๓) ความประพฤติ ๔) บุคลิกลักษณะ ๕) นิสัยและอุปนิสัย ๖) การสังคม ๗) ความเป็นผู้นำ ๘) เข้าวรีเริ่ม ๙) การปฏิบัติและ ๑๐) ดุลยพินิจ

๕.๔ การประเมินหลักสูตร

ดำเนินการประเมินหลักสูตรโดยรวบรวมผลการประเมินและข้อมูลป้อนกลับดังต่อไปนี้

๕.๔.๑ ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

๕.๔.๒ ข้อมูลป้อนกลับจากผู้ให้การศึกษาเกี่ยวกับการจัดการฝึกศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา และทรัพยากรการศึกษา

๕.๔.๓ ข้อมูลป้อนกลับจากผู้เข้ารับการศึกษายุ่งเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล การศึกษา และทรัพยากรการศึกษา

๕.๔.๔ ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้งาน

๖. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ

๖.๑ ชั้นยศพันจ่าอากาศเอกถึงพันจ่าอากาศเอกพิเศษ โดยผู้บังคับบัญชาเห็นสมควรและเห็นชอบให้เข้ารับการศึกษ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศจากกรมกำลังพลทหารอากาศ

๖.๒ อายุตั้งแต่ ๕๕ ปีขึ้นไป (นับตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.๒๕๔๗ โดยนับถึงปีที่เปิดการศึกษ)

๖.๓ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๖.๔ ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างการศึกษ หรือฝึกงาน หรือดูงาน ณ สถานศึกษา หรือองค์กรใด ๆ ในเวลาราชการ หรือส่วนราชการต้นสังกัดได้มีแผนที่จะส่งไปราชการ ณ ต่างประเทศในห้วงเวลาที่ระบุไว้ในคำสั่งเข้ารับการศึกษ หลักสูตรนายทหารประทวนเป็นนายทหารสัญญาบัตร

๖.๕ ไม่เป็นผู้ที่อยู่ระหว่างต้องหาคดี และไม่เคยมียกโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เพราะกระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ และไม่อยู่ในระหว่างถูกสอบสวนวินัยร้ายแรง

๗. สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษ

ได้รับหนังสือรับรองผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรนายทหารประทวนเป็นนายทหารสัญญาบัตร

ตรวจถูกต้อง

ลงชื่อ น.อ.

(พิภพ ตะเภาพงษ์)

ตำแหน่ง ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.

๑๖ ม.ค.๖๖

ผนวก ก แฉลงหลักสูตร

หลักสูตรนายทหารประทวนเป็นนายทหารสัญญาบัตร รร.นม.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๖

หมวดวิชาที่ ๑ พื้นฐานของผู้นำ

จำนวน ๒ หน่วยกิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. สามารถติดต่อสื่อสาร ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

ชื่อวิชา/หัวข้อการสอน	ชั่วโมงศึกษา					หมายเหตุ
	บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ		รวม	
			ในหน่วย	นอกหน่วย		
๑.๑ การประชุมและการสัมมนา	๒	๒	-	-	๔	สัมมนา หรือ ปฏิบัติ แบ่งเป็น กลุ่มละ ๘ - ๑๒ คน
๑.๒ ทักษะการสื่อสารสำหรับผู้บังคับบัญชา	๒	-	๔	-	๖	
๑.๓ แบบธรรมเนียมทหาร	๒	๒	-	-	๔	
๑.๔ สิทธิกำลังพล	๔	-	-	-	๔	
๑.๕ มารยาทและการสมาคมทหาร	๒	-	-	-	๒	
๑.๖ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ผู้บังคับบัญชา	๒	-	-	-	๒	
๑.๗ การให้คำปรึกษาแนะนำให้กับ ผู้ใต้บังคับบัญชา	๒	๒	-	-	๔	
๑.๘ การฝึกวิชาทหาร	-	-	๘	-	๘	
๑.๙ การกีฬา	-	-	๒	-	๒	
การทดสอบ	๒	-	-	-	๒	
หมวดวิชาที่ ๑ รวม	๑๘	๖	๑๔	-	๓๘	

หมวดวิชาที่ ๒ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร

จำนวน - หน่วยกิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. สามารถติดต่อสื่อสาร ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตระหนักถึงบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

ชื่อวิชา/หัวข้อการสอน	ชั่วโมงศึกษา					หมายเหตุ
	บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ		รวม	
			ในหน่วย	นอกหน่วย		
๒.๑ พิธีเปิด-ปิด	-	-	๔	-	๔	การปฏิบัติ แบ่งเป็นกลุ่มละ ๘ - ๑๒ คน
๒.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา	๕	-	๑	-	๖	
๒.๒.๑ ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	๑				๑	
๒.๒.๒ เวลาแผนกการศึกษา	๑				๑	
๒.๒.๓ เวลาแผนกปกครอง	๑				๑	
๒.๒.๔ เวลาแผนกวัดและประเมินผล	๑				๑	
๒.๒.๕ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑		๑		๒	
๒.๒ การดูงานและศึกษาภูมิประเทศระยะใกล้	-	-	-	๑๔	๑๔	
๒.๓ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	-	-	๔	-	๔	ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง
๒.๔ การบรรยายพิเศษ	๑๔	-	-	-	๑๔	
๒.๔.๑ หน้าที่พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๒					
๒.๔.๑ การต่อต้านการก่อการร้ายสากล	๒					
๒.๔.๑ กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.)	๒					
๒.๔.๑ ทุจริตศึกษา	๒					
๒.๔.๑ ความมั่นคงในชีวิตตามสถานการณ์ภายใต้ หลัก ๔ สุข	๒					
๒.๔.๑ การดูแลสุขภาพ	๒					
๒.๔.๑ การปฏิบัติกรข่าวสาร	๒					
๒.๕ สาระเสริมหลักสูตร	-	-	-	-	-	
๒.๕.๑ การรักษาสิ่งแวดล้อมและการบำบัดน้ำเสีย						
๒.๕.๒ สิทธิพื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน						
๒.๕.๓ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
หมวดวิชาที่ ๒ รวม	๑๙	-	๙	๑๔	๔๒	

ตรวจถูกต้อง

ลงชื่อ น.อ.

(พิภพ ตะเภาพงษ์)

ตำแหน่ง ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.

๑๖ ม.ค.๖๖

ผนวก ข ประมวลรายวิชา

หลักสูตรนายทหารประทวนเป็นนายทหารสัญญาบัตร รร.นม.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๖

หมวดวิชาที่ ๑ พื้นฐานของผู้บังคับ

- ๑.๑ การประชุมและการสัมมนา
- ๑.๒ ทักษะการสื่อสารสำหรับผู้บังคับบัญชา
- ๑.๓ แบบธรรมเนียมทหาร
- ๑.๔ สิทธิกำลังพล
- ๑.๕ มารยาทและการสมาคมทหาร
- ๑.๖ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา
- ๑.๗ การให้คำปรึกษาแนะนำให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา
- ๑.๘ การฝึกวิชาทหาร
- ๑.๙ การกีฬา

หมวดวิชาที่ ๒ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร

- ๒.๑ การดูงานและศึกษาภูมิประเทศระยะใกล้
- ๒.๒ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- ๒.๓ การบรรยายพิเศษ
- ๒.๔ สาระเสริมหลักสูตร

ชื่อวิชา การประชุมและการสัมมนา **หมวดวิชาที่ ๑** ผู้นำและผู้บังคับบัญชาระดับต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้

สามารถติดต่อสื่อสาร ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จำนวนชั่วโมงศึกษา ๔ ชม. (บรรยาย ๒ ชม. สัมมนา ๒ ชม.)

กล่าวนำ

ผู้บังคับบัญชามักมอบหมายให้นายทหารสัญญาบัตรเข้าร่วมประชุมเพื่อร่วมกันปรึกษาหารือหรือดำเนินกิจกรรมใดๆ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะและความรู้เพื่อหาข้อสรุปในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศในอนาคต ผู้เข้ารับการศึกษาจึงต้องเข้าใจความหมาย ประเภท ประโยชน์ และบทบาทหน้าที่ของแต่ละตำแหน่งในการสัมมนา ตลอดจนสามารถอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้อื่นได้

เนื้อหารายวิชา

๑. ความหมายของการประชุมและการสัมมนา
๒. ความแตกต่างและลักษณะเฉพาะของการสัมมนา
๓. ประโยชน์ของการสัมมนา
๔. บทบาทหน้าที่ของแต่ละตำแหน่งในการสัมมนา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. เข้าใจความหมายของการประชุมและการสัมมนา
๒. เข้าใจความแตกต่างและลักษณะเฉพาะของการสัมมนา
๓. เข้าใจประโยชน์ของการสัมมนา
๔. เข้าใจบทบาทหน้าที่ของแต่ละตำแหน่งในการสัมมนา

การวัดและประเมินผล

๑. การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน
๒. การประเมินจากการเข้าร่วมสัมมนา
๓. การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๑

ชื่อวิชา ทักษะการสื่อสารสำหรับผู้บังคับบัญชา **หมวดวิชาที่ ๑** ผู้นำและผู้บังคับบัญชาในระดับต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้

ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

จำนวนชั่วโมงศึกษา ๖ ชม. (บรรยาย ๒ ชม. ปฏิบัติในหน่วย ๔ ชม.)

กล่าวนำ

การพูดเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความคิด อารมณ์ และความรู้สึกของผู้พูดโดยใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง สีหน้า แววตา รวมทั้งกิริยาท่าทางต่างๆ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจความหมายและตอบสนองวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับราชการร่วมกับผู้อื่น ผู้เข้ารับการศึกษาต้องเข้าใจหลักการพูดและแนวทางการพูดในโอกาสต่างๆ ตลอดจนสามารถฝึกฝนจนเกิดทักษะการพูดเพื่อสื่อสาร ซึ่งเป็นทักษะที่กองทัพอากาศคาดหวังจากนายทหารสัญญาบัตรเป็นอย่างยิ่ง

เนื้อหารายวิชา

๑. หลักการพูดเบื้องต้น
๒. การพูดในโอกาสต่างๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. เข้าใจหลักการพูด
๒. เข้าใจแนวทางการพูดในโอกาสต่างๆ

การวัดและประเมินผล

๑. การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน
๒. การประเมินทักษะทางการพูดและการนำเสนอ
๓. การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๑

ชื่อวิชา แบบธรรมเนียมทหาร **หมวดวิชาที่ ๑** ผู้นำและผู้บังคับบัญชาระดับต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้

ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

จำนวนชั่วโมงศึกษา ๔ ชม. (บรรยาย ๒ ชม. สัมมนา ๒ ชม.)

กล่าวนำ

ระเบียบแบบธรรมเนียม คือ สิ่งทางราชการ หรือผู้ที่มีอำนาจหน้าที่ได้กำหนดไว้ให้ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือหน่วยปฏิบัติ และรวมถึงแบบธรรมเนียมประเพณีซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ แต่ส่วนราชการหรือหน่วยนั้นๆ ได้ยอมรับปฏิบัติ ในฐานะที่เป็นทหารอากาศคนหนึ่ง ผู้เข้ารับการศึกษาต้องเข้าใจถึงแบบธรรมเนียมของกองทัพอากาศ ไม่ว่าจะเป็นลักษณะของแบบธรรมเนียม สภาพสังคมทหาร วินัยทหาร และแบบธรรมเนียมทหาร เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานการณ์สมมุติที่กำหนดให้และมีความพร้อมเป็นนายทหารสัญญาบัตรในอนาคต

เนื้อหารายวิชา

๑. ลักษณะของแบบธรรมเนียม
๒. สภาพสังคมทหาร
๓. วินัยทหาร
๔. แบบธรรมเนียมทหาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. เข้าใจลักษณะของแบบธรรมเนียม
๒. เข้าใจสภาพสังคมทหาร
๓. เข้าใจวินัยทหาร
๔. เข้าใจแบบธรรมเนียมทหาร

ชื่อวิชา สิทธิกำลังพล **หมวดวิชาที่ ๑** ผู้นำและผู้บังคับบัญชาระดับต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้

ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

จำนวนชั่วโมงศึกษา ๔ ชม. (บรรยาย ๔ ชม.)

กล่าวนำ

ในฐานะที่เป็นผู้หนึ่งที่กำลังเตรียมตัวออกจากราชการ การทราบถึงสิทธิประโยชน์และการปฏิบัติที่สำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ การขอรับเบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ เงินช่วยเหลือ การส่งคืนเครื่องราชฯ การฌาปนกิจ และการทำบัตรข้าราชการบำนาญเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ดังนั้น เพื่อรักษาสิทธิของตน ผู้รับการศึกษาจึงต้องเข้าใจกิจกำลังพลที่ควรทราบ สิทธิกำลังพล และกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) เพื่อเตรียมความพร้อมในการออกจากราชการในอนาคตต่อไป

เนื้อหารายวิชา

๑. กิจกำลังพลที่ควรทราบ
๒. สิทธิกำลังพล
๓. กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. เข้าใจกิจกำลังพลที่ควรทราบ
๒. เข้าใจสิทธิกำลังพล
๓. เข้าใจกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.)

การวัดและประเมินผล

๑. การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน
๒. การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๑

ชื่อวิชา มารยาทและการสมาคมทหาร **หมวดวิชาที่ ๑** ผู้นำและผู้บังคับบัญชาในระดับต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้

ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

จำนวนชั่วโมงศึกษา ๒ ชม. (บรรยาย ๒ ชม.)

กล่าวนำ

นายทหารสัญญาบัตรจะต้องยึดถือไว้ซึ่งการรักษามารยาทและการสมาคมเพื่อเป็นแบบอย่างให้นายทหารประทวน ลูกจ้าง และพนักงานราชการ เพราะหากแม้แต่ตนเองยังไม่สามารถปฏิบัติได้แล้ว การตักเตือนสั่งสอนผู้อื่นย่อมไม่มีความน่าเชื่อถือ ผู้รับการศึกษาจึงต้องเข้าใจถึงมารยาทและการสมาคมทหาร ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย มารยาท และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นต่อไป

เนื้อหารายวิชา

๑. การแต่งกาย
๒. มารยาท

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. เข้าใจถึงการแต่งกายที่เหมาะสมของนายทหารสัญญาบัตร
๒. เข้าใจถึงมารยาทที่เหมาะสมในการเป็นนายทหารสัญญาบัตร

การวัดและประเมินผล

๑. การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน
๒. การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๑

ชื่อวิชา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา **หมวดวิชาที่ ๑** ผู้นำและผู้บังคับบัญชาในระดับต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้

ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

จำนวนชั่วโมงศึกษา ๒ ชม. (บรรยาย ๒ ชม.)

กล่าวนำ

ผู้มีคุณธรรมในใจมักเป็นผู้มีจิตใจดีงาม คิดแต่เรื่องที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี รู้สึกรับผิดชอบ ชั่ว ดี และเกรงกลัวต่อการทำความชั่ว และสำหรับผู้ที่มีจริยธรรมนั้น มักปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมทั้งทางกาย วาจา และใจ อันนำมาซึ่งการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในฐานะที่นายทหารสัญญาบัตรอาวุโส ผู้เข้ารับการศึกษานี้จะต้องเข้าใจถึงคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา ไม่ว่าจะเป็นความหมายและความสำคัญ รวมทั้งหลักคุณธรรมจริยธรรมที่ใช้ในการครองตนและครองงาน ตลอดจนหลักคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำ เพื่อนำพาผู้อื่นทำสิ่งที่ถูกต้องและสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น

เนื้อหารายวิชา

๑. ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม
๒. ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม
๓. หลักคุณธรรมจริยธรรมที่ใช้ในการครองตน
๔. หลักคุณธรรมจริยธรรมที่ใช้ในการครองงาน
๕. หลักคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. เข้าใจความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม
๒. เข้าใจความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม
๓. เข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่ใช้ในการครองตน
๔. เข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่ใช้ในการครองงาน
๕. เข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำ

การวัดและประเมินผล

๑. การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน
๒. การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๑

ชื่อวิชา การให้คำปรึกษาแนะนำให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา **หมวดวิชาที่ ๑** ผู้นำและผู้บังคับบัญชาในระดับต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้

สามารถติดต่อสื่อสาร ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จำนวนชั่วโมงศึกษา ๔ ชม. (บรรยาย ๒ ชม. สัมมนา ๒ ชม.)

กล่าวนำ

การให้คำปรึกษาแนะนำมิใช่เป็นเพียงการช่วยเหลือในการแก้ปัญหา แต่ยังเป็นการช่วยให้บุคคลได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ ซึ่งหนึ่งในปัจจัยที่ทำให้ผู้นำหรือผู้บังคับบัญชาสามารถนำพาองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ ก็คือการมีผู้ตามหรือผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีศักยภาพ ดังนั้น ในฐานะผู้นำหรือผู้บังคับบัญชาระดับยุทธวิธีของกองทัพอากาศ ผู้เข้ารับการศึกษาจะต้องเข้าใจความหมายและกระบวนการการให้คำปรึกษาแนะนำ รวมทั้งคุณสมบัติของผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานการณ์สมมุติที่กำหนดให้และสามารถดึงศักยภาพของผู้ตามหรือผู้ใต้บังคับบัญชาออกมาเพื่อภารกิจขององค์กรได้อย่างเต็มที่ในอนาคต

เนื้อหารายวิชา

๑. ความหมายของการให้คำปรึกษาแนะนำ
๒. กระบวนการการให้คำปรึกษาแนะนำ
๓. คุณสมบัติของผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. เข้าใจความหมายของการให้คำปรึกษาแนะนำ
๒. เข้าใจกระบวนการการให้คำปรึกษาแนะนำ
๓. เข้าใจคุณสมบัติของผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ

การวัดและประเมินผล

๑. การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน
๒. การประเมินจากการสัมมนา
๓. การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๑

ชื่อวิชา การฝึกวิชาทหารขั้นพื้นฐาน **หมวดวิชาที่ ๑** ผู้นำและผู้บังคับบัญชาระดับต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้

ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

จำนวนชั่วโมงศึกษา ๘ ชม. (ปฏิบัติในหน่วย ๘ ชม.)

กล่าวนำ

ผู้ที่มีอาชีพทหารทุกระดับชั้น นอกจากจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่และภารกิจขององค์กรแล้ว ยังต้องยึดถือการปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร รวมทั้งต้องหมั่นศึกษา ฝึก และทบทวนด้วยตนเองจนสามารถปฏิบัติได้ นอกจากนี้ ทหารทุกคนยังต้องฝึกเพื่อให้เกิดทักษะการใช้อาวุธขั้นพื้นฐานอีกด้วย ดังนั้น ในฐานะที่เป็นทหารอากาศอาวุโส ผู้เข้ารับการศึกษาก็ต้องได้รับการฝึกทบทวนบุคคลทำมือเปล่า และฝึกทำกระบี่เพื่อใช้ประกอบเครื่องแบบได้ถูกต้องตามแบบธรรมเนียมทหาร

เนื้อหารายวิชา

๑. การฝึกทบทวนบุคคลทำมือเปล่า
๒. การฝึกใช้กระบี่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. สามารถปฏิบัติบุคคลทำมือเปล่าได้อย่างถูกต้องตามแบบธรรมเนียมทหาร
๒. สามารถใช้กระบี่ประกอบเครื่องแบบได้อย่างถูกต้องตามแบบธรรมเนียมทหาร

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินจากการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ
๒. การประเมินจากทดสอบการปฏิบัติตามแบบฝึกวิชาทหาร

ชื่อวิชา การกีฬา **หมวดวิชาที่ ๑** ผู้นำและผู้บังคับบัญชาในระดับต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้

ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

จำนวนชั่วโมงศึกษา ๒ ชม. (ปฏิบัติในหน่วย ๒ ชม.)

กล่าวนำ การเล่นกีฬาทุกประเภท นอกจากจะทำให้ร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดีแล้ว ยังส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น อย่างไรก็ตาม เมื่ออายุมากขึ้น การบาดเจ็บของร่างกายจากการเล่นกีฬาก็มีมากขึ้นตามไปด้วย ดังนั้น ผู้เข้ารับการศึกษาจะต้องเรียนรู้และให้ความสำคัญต่อการยืดกล้ามเนื้อและอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นกีฬา รวมทั้งมีจิตสำนึกในการออกกำลังกายเพื่อรักษาสุขภาพให้แข็งแรงแม้ว่าจะเป็นนายทหารอาวุโสแล้วก็ตาม

เนื้อหารายวิชา

๑. การยืดกล้ามเนื้อและอบอุ่นร่างกาย
๒. วอลเลย์บอล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. สามารถยืดกล้ามเนื้อและอบอุ่นร่างกายได้ด้วยตนเอง
๒. มีจิตสำนึกในการออกกำลังกายเพื่อรักษาสุขภาพ

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. การประเมินจากการฝึกปฏิบัติ

ชื่อวิชา การดูงานและศึกษาดูงานในประเทศ **หมวดวิชาที่ ๒** กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. สามารถติดต่อสื่อสาร ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

จำนวนชั่วโมงศึกษา ๑๔ ชม. (ปฏิบัตินอกหน่วย ๑๔ ชม.)

กล่าวนำ

นอกจากการเรียนรู้จากการฟังบรรยาย การสัมมนา และการปฏิบัติในสถาบันแล้ว ผู้เข้ารับการศึกษายังสามารถเรียนรู้จากการเยี่ยมชมกิจการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เปิดโอกาสให้ผู้เยี่ยมชมได้ศึกษาดูงานและสังเกตการณ์ รวมทั้งการศึกษาดูงานในประเทศด้วยตนเองเพื่อเปิดโลกทัศน์และขยายขอบเขตของความรู้ ดังนั้น ผู้เข้ารับการศึกษาก็ต้องมีประสบการณ์จากการดูงานและศึกษาดูงานในประเทศระยะใกล้และระยะไกล รวมทั้งการดูงานหน่วยงานในที่ตั้งกองทัพอากาศ

เนื้อหารายวิชา

การดูงานและศึกษาดูงานประเทศระยะใกล้ (๒ วัน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. เข้าใจถึงกิจการของหน่วยงานที่ดูงาน
๒. มีประสบการณ์ในการเดินทางเป็นหมู่คณะร่วมกับผู้บังคับบัญชา
๓. สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมในการร่วมกิจกรรมสังคมและการดูงาน

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. การประเมินจากการสะท้อนประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงาน

ชื่อวิชา กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ **หมวดวิชาที่ ๒** กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. สามารถติดต่อสื่อสาร ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

จำนวนชั่วโมงศึกษา ๔ ชม. (ปฏิบัติในหน่วย ๔ ชม.)

กล่าวนำ

การสร้างทีมที่ประกอบด้วยสมาชิกที่ล้วนมีภูมิหลังที่มีความหลากหลายทั้งในด้านเพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ และแนวความคิดนั้น การปรับทัศนคติและการละลายพฤติกรรมมีความสำคัญอย่างมากในการที่จะช่วยส่งเสริมให้สมาชิกในทีมสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น ดังนั้น ผู้เข้ารับการศึกษาก็ต้องเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเรียนรู้การปรับตัวและสร้างมิตรภาพที่ดีต่อผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมต่อไปตลอดห่วงหลักสูตร

เนื้อหารายวิชา

๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ประเภทใช้ดนตรีประกอบ
๒. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ประเภทใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์
๓. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ประเภทแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. เข้าใจถึงความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
๒. ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อทำงานเป็นทีม
๓. เข้าใจถึงความสำคัญของความสามัคคีเพื่อการบรรลุเป้าหมาย

การวัดและประเมินผล

การสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ชื่อวิชา การบรรยายพิเศษ **หมวดวิชาที่ ๒** กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. สามารถติดต่อสื่อสาร ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

จำนวนชั่วโมงศึกษา ๑๔ ชม. (บรรยาย ๑๔ ชม.)

กล่าวนำ

นอกจากพื้นฐานของผู้นำและผู้บังคับบัญชา การทหาร และการฝึกความเป็นผู้นำทางทหารแล้ว ผู้เข้ารับการศึกษายังต้องเพิ่มเติมความรู้ด้านอื่นที่มีความสำคัญต่อชีวิตรับราชการและชีวิตส่วนตัวอีกด้วย

เนื้อหารายวิชา

๑. การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. การต่อต้านการก่อการร้ายสากล
๓. กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.)
๔. ทุจริตศึกษา
๕. ความมั่นคงในชีวิตตามสถานการณ์ภายใต้หลัก ๔ สุข
๖. การดูแลสุขภาพ
๗. การปฏิบัติกรข่าวสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. เข้าใจความสำคัญของความจงรักภักดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เข้าใจความหมายและรูปแบบการก่อการร้าย และสถานการณ์การก่อการร้ายในปัจจุบัน
๓. เข้าใจถึงสิทธิที่ได้รับจากกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.)
๔. เข้าใจถึงทุจริตศึกษา และแนวทางการหลีกเลี่ยงการทุจริต
๕. เข้าใจหลัก ๔ สุข และสามารถประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตได้
๖. เข้าใจแนวทางการดูแลสุขภาพ และแนวทางการลดความเสี่ยงในการเกิดโรคต่างๆ
๗. เข้าใจการปฏิบัติกรข่าวสาร

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๒. การถามตอบในระหว่างการบรรยาย

ชื่อวิชา สารเสริมหลักสูตร **หมวดวิชาที่ ๒** กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. สามารถติดต่อสื่อสาร ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ตระหนักรู้ในบทบาทของการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

จำนวนชั่วโมงศึกษา - ชม. (ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

กล่าวนำ นายทหารสัญญาบัตรที่มีประสิทธิภาพจะต้องรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้ด้านอื่นนอกเหนือจากการฟังบรรยาย สัมมนา และปฏิบัติ ผู้เข้ารับการศึกษาควรใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านการดูแลสิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เนื้อหารายวิชา

๑. การรักษาสีสิ่งแวดล้อมและการบำบัดน้ำเสีย
๒. สิทธิพื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
๓. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. เข้าใจความสำคัญของการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและการบำบัดน้ำเสียเพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลสถานที่ราชการ
๒. เข้าใจบทบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และการพัฒนาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย
๓. เข้าใจความหมายและความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

การวัดและประเมินผล

การประเมินจากผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ตรวจถูกต้อง

ลงชื่อ น.อ.

(พิภพ ตะเภาพงษ์)

ตำแหน่ง ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.

๑๖ ม.ค.๖๖

ผนวก ค ทรัพยากรหลักสูตร

หลักสูตรนายทหารประทวนเป็นนายทหารสัญญาบัตร รร.นม.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๖

๑. สื่อประกอบการสอน

หมวดวิชา	ชื่อวิชา	สื่อประกอบการสอน
หมวดวิชาที่ ๑ พื้นฐานของผู้นำ	การประชุมและการสัมมนา ทักษะการสื่อสารสำหรับ ผู้บังคับบัญชา	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการประชุม และการสัมมนา ของ น.ต.หญิง ภัทร ฉัตรพัฒนานันท์ พ.ศ.๒๕๖๕ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการพูด ของ น.อ.หญิง วงศ์ลดา วรธงไชย พ.ศ.๒๕๖๕
	แบบธรรมเนียมทหาร	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาแบบธรรมเนียม ทหาร ของผู้บรรยายจาก กพ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๕
	สิทธิกำลังพล	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาสิทธิกำลัง พล ของผู้บรรยายจาก กพ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๕
	มารยาทและการสมาคมทหาร คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ผู้บังคับบัญชา	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชามารยาท และการสมาคมทหาร ของ น.อ.หญิง บัวเขียว ขำสนิท พ.ศ.๒๕๖๕ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา ของ น.ท.มณูญ จงคอยกลาง พ.ศ.๒๕๖๕
หมวดวิชาที่ ๒ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร	การให้คำปรึกษาแนะนำให้กับ ผู้ใต้บังคับบัญชา การฝึกวิชาทหาร	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการให้ คำปรึกษาแนะนำ ของ น.อ.หญิง วัลลภา อังคารา พ.ศ.๒๕๖๕ ๑. คู่มือการฝึก ว่าด้วยแบบฝึกบุคคลท่ามือเปล่า พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. คู่มือการฝึก ว่าด้วยแบบฝึกท่ากระบี่ และท่าฝึกพลประจำธงชัย เฉลิมพล พ.ศ.๒๕๖๐ ๓. วิดีโอแนะนำท่าฝึกพระราชทาน (บุคคลท่ามือเปล่า)
	การกีฬา	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาการกีฬา ของ รร.นม.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๕
	การดูงานและศึกษาภูมิประเทศ ระยะไกล กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	คู่มือนายทหารนักเรียนชั้นผู้บังคับหมวด ของ รร.นม.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๒ คู่มือนายทหารนักเรียนชั้นผู้บังคับหมวด ของ รร.นม.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๒
	การบรรยายพิเศษ ๑. หน้าที่พลเมืองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ๒. การต่อต้านการก่อการร้ายสากล ๓. กองทุนบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ (กบข.)	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาหน้าที่พลเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของผู้บรรยาย พ.ศ.๒๕๖๕ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาการต่อต้านการก่อการ ร้ายสากล ของผู้บรรยายจาก ขว.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๕ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชากองทุนบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ (กบข.) ของผู้บรรยายจาก กบข. พ.ศ.๒๕๖๕

หมวดวิชา	ชื่อวิชา	สื่อประกอบการสอน
	๔. ทุจริตศึกษา	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาทุจริตศึกษา ของผู้บรรยาย พ.ศ.๒๕๖๕
	๕. ความมั่นคงในชีวิตตามสถานการณ์ ภายใต้หลัก ๔ สุข	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาความมั่นคงในชีวิตตาม สถานการณ์ภายใต้หลัก ๔ สุข ของผู้บรรยายจาก กพ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๕
	๖. การดูแลสุขภาพ	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาการดูแลสุขภาพ ของผู้บรรยายจาก พอ. พ.ศ.๒๕๖๕
	๗. การปฏิบัติการข่าวสาร	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการปฏิบัติ การ ข่าวสาร ของผู้บรรยายจาก ยก.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๕
	สาระเสริมหลักสูตร	
	๑. การรักษาสิ่งแวดล้อมและการบำบัดน้ำเสีย	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งข้อมูลเปิด
	๒. สิทธิพื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งข้อมูลเปิด
	๓. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งข้อมูลเปิด

๒. รายการวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร

ลำดับ	ประเภทวัสดุ/อุปกรณ์	จำนวน	ใช้ประกอบการสอน หมวดวิชา/ตอนวิชา/ชื่อวิชา	หมายเหตุ
๑	วัสดุ ส.ส.ต.			

๓. ความต้องการกระสุนและวัตถุระเบิด

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ใช้ประกอบการสอน หมวดวิชา/ตอนวิชา/ชื่อวิชา	หมายเหตุ
	ไม่มี			

๔. งบประมาณที่ใช้ในหลักสูตร จำนวน ๔๒๗,๑๖๐ บาท ดังนี้ (ค่าประมาณการ)

ลำดับ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ค่าสมนาคุณผู้บรรยายและควบคุมการปฏิบัติ	๘๕,๖๐๐ บาท	
๒	ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์	๓๐,๐๐๐ บาท	
๓	ค่าอาหาร	๙๖,๐๐๐ บาท	
๔	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๗๐,๕๖๐ บาท	
๕	ค่าเช่าที่พัก	๑๓๒,๓๐๐ บาท	
๖	ค่าพิธีเปิด - ปิด	๒,๔๐๐ บาท	
๗	ค่าพิมพ์ใบประกาศนียบัตร/หนังสือรับรองสำเร็จการศึกษา	๙,๖๐๐ บาท	
๘	ค่าเครื่องดื่มรับรองวิทยากร	๗๐๐ บาท	
๙	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ตามใบแจกแจงพร้อมลงชื่อรับรอง)	๐ บาท	

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ในหลักสูตรคำนวณจากยอดรวมของผู้เข้ารับการศึกษ จำนวน ๑๒๐ คน

ตรวจถูกต้อง

ลงชื่อ น.อ.

(พิภพ ตะเกาพงษ์)

ตำแหน่ง ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.

๑๖ ม.ค.๖๖