



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ยศ.ทอ.(บก.โทร.๒-๓๓๗๖)

ที่ (ต่อ ยศ.ทอ.เลขรับ ๘๓๘๘/๖๘)

วันที่ ๒๑ พ.ย.๖๘

เรื่อง อนุมัติใช้หลักสูตรสายวิทยาการ

- รอง จก.ยศ.ทอ., เสธ.ยศ.ทอ.และ รอง เสธ.ยศ.ทอ.ทราบ
- รร.นม.ยศ.ทอ.และ รร.นป.ยศ.ทอ.ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตร
- สบศ.บก.ยศ.ทอ.ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒๖๐)

พล.อ.ท.

จก.ยศ.ทอ.

ทราบแล้ว

พล.อ.ต.

รอง จก.ยศ.ทอ.

๒๑ พ.ย.๖๘

ทราบแล้ว

พล.อ.ต.

รอง จก.ยศ.ทอ.

พ.ย.๖๘

ทราบแล้ว

พล.อ.ต.

เสธ.ยศ.ทอ.

พ.ย.๖๘

ทราบแล้ว

น.อ.

รอง เสธ.ยศ.ทอ.

๒๑ พ.ย.๖๘

ทราบแล้ว

น.อ.

รอง เสธ.ยศ.ทอ.

พ.ย.๖๘



ที่ กท ๐๖๐๔.๔/ ๕๖๖

วันที่ ๑๒ พ.ย. ๖๘

เรื่อง อนุมัติใช้หลักสูตรสายวิทยาการ

เพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามอนุมติ ผบ.ทอ.(เสธ.ทอ.รับคำสั่ง ฯ) เมื่อ ๗ พ.ย.๖๘

ทำหนังสือ กพ.ทอ.ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๗๕๔๒ ลง ๔ พ.ย.๖๘ ที่แนบ

৯ম পৃ.
 ১০ম.
 ১১ম. ১২

น.อ.

รอง ผอ.สปพ.กพ.ทอ.ทำการแทน

จก.กพ.ทอ.

55.461.7 / 58.504.7

๑๐/๙๖ สืบถาม ๕๓๗๒๔๘๗

प्रादुर्भावः स्वयं विज्ञेयः

7-តំណ

[illegible]

เลขรับ..... ๑๓๓๘๘

วันที่ ๑๔ พ.ย. ๒๕๖๑

90 42
 90 42
 90 42

สพศ.บด.ยศ.ทอ.

เลขรับ.....๕๕๕๒

24th June 77

ເວລາ..... ໑໐໕໕

กวีช.สพศ.บม.ยศ.มอ.

เลขรับ ๑๔๐๔

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม

!lsl..... 7077

1159.073.01:4.10.02.98.99.

เลขรับ..... ๒๓

94 2.4 5/

ឆ្នាំ... ២០២០



สำเนา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กพ.ทอ.(สปท.โทร.๒-๘๖๕๖)

ที่ กท ๐๖๐๔.๔/ มร๕๖

วันที่ ๕ พ.ย.๖๘

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรสายวิทยาการ

เรียน ผบ.ทอ.(ผ่าน เสธ.ทอ.)

๑. ด้วย ประธานกรรมการสภาการศึกษา ทอ.(เสธ.ทอ.) พิจารณาและให้ความเห็นชอบ ให้ใช้หลักสูตรในความรับผิดชอบของ กบ.ทอ.และ ยศ.ทอ.จำนวน ๓ หลักสูตร เมื่อ ๑๔ ต.ค.๖๘ ทำหนังสือ สภาการศึกษา ทอ.ที่ ๖๔/๖๘ ลง ๙ ต.ค.๖๘ เพื่อใช้เปิดการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นต้นไป ตามที่ คณอก.พิจารณากลับกรองหลักสูตรการฝึกและศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ ของ ทอ.เสนอ (แนบ ๑) ดังนี้

- ๑.๑ หลักสูตรเจ้าหน้าที่ส่งกำลังบำรุง
- ๑.๒ หลักสูตรนายทหารประทวน
- ๑.๓ หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

๒. กพ.ทอ.ตรวจสอบแล้ว ดังนี้

๒.๑ ระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการศึกษาภายในประเทศ พ.ศ.๒๕๕๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๖ สรุปได้ว่า การจัดการศึกษา หรือฝึกอบรม ต้องเป็นไปตามนโยบายการศึกษาของ ทอ.หลักสูตรสำหรับ การศึกษา หรือฝึกอบรมที่ปฏิบัติเป็นประจำ จะต้องได้รับอนุมัติจาก ผบ.ทอ.หรือผู้รับมอบอำนาจ และจะต้อง มีการปรับปรุงแก้ไขอยู่ตลอดเวลา หรืออย่างน้อยทุกรอบการศึกษา ๓ ปี (แนบ ๒)

๒.๒ ระเบียบ ทอ.ว่าด้วยสภาการศึกษา ทอ. พ.ศ.๒๕๖๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สภาการศึกษา ทอ.โดยมี เสธ.ทอ.เป็นประธานกรรมการ (แนบ ๓) มีหน้าที่ ดังนี้

๒.๒.๑ พิจารณากำหนดนโยบาย และวิธีการดำเนินงานด้านการฝึกและศึกษาของ ทอ. ตลอดจน ควบคุม กำกับ ดูแล ให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๒.๒ กำกับ ดูแล และเสนอแนะการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาใน ทอ.

๒.๒.๓ พิจารณาให้คำแนะนำ และเสนอแนะส่วนราชการ และสถาบันการศึกษาของ ทอ. ในการดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด

๒.๒.๔ พิจารณาแก้ไขปัญหา และดำเนินการเรื่องอื่น ๆ ที่จะทำให้เกิดผลดีต่อการฝึก และการศึกษาของ ทอ.

๒.๓ ผบ.ทอ.อนุมัติเมื่อ ๒๔ มิ.ย.๖๘ ทำหนังสือ กพ.ทอ.ด่วนมาก ที่ กท ๐๖๐๔.๔/๔๘๑๓ ลง ๒๓ มิ.ย.๖๘ สรุปได้ว่า ให้ปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์การปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพทางทหาร (PME) หรือหลักสูตร สายวิทยาการ ตามระเบียบ ทอ.ฯ ในข้อ ๒.๑ จากเดิม ทุกรอบการศึกษา ๓ ปี เป็น ทุกรอบการศึกษา ๕ ปี โดยปรับปรุงให้ทันสมัยตามนโยบายของผู้บังคับบัญชา และสอดคล้องกับสภาการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป (แนบ ๔)

๒.๔ หลักสูตรฯ ตามข้อ ๑ สรุปได้ดังนี้

๒.๔.๑ หลักสูตรเจ้าหน้าที่ส่งกำลังบำรุง ตามข้อ ๑.๑ มี กบ.ทอ.เป็นหน่วย หน.สายวิทยาการ และหน่วยรับผิดชอบ ระยะเวลาการศึกษา ๒๗๘ ชม.(๘ สัปดาห์) ซึ่งมีคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษา รายละเอียด (แนบ ๕) โดยสิทธิของผู้สำเร็จการศึกษาประกอบด้วย

๒.๔.๑.๑ ได้รับ

๒.๔.๑.๑ ได้รับหนังสือรับรองผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเจ้าหน้าที่
ส่งกำลังบำรุง

๒.๔.๑.๒ ได้รับสิทธิขอแต่งตั้ง ลขทอ.๔๔๑๓๐, ๔๔๑๕๐ (แรกตั้ง)
จำพวกทหารส่งกำลังบำรุง

๒.๔.๒ หลักสูตรนายทหารประทวน ตามข้อ ๑.๒ มี ยศ.ทอ.เป็นหน่วย
รับผิดชอบ ระยะเวลาการศึกษา ๓๗๐ ชม.(๙ สัปดาห์) ซึ่งมีคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษารายละเอียด
(แนบ ๖) โดยสิทธิของผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับหนังสือรับรองผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารประทวน

๒.๔.๓ หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด ตามข้อ ๑.๓ มี ยศ.ทอ.เป็นหน่วยรับผิดชอบ
ระยะเวลาการศึกษา ๔๖๘ ชม.(๑๒ สัปดาห์) ซึ่งมีคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษารายละเอียด (แนบ ๗)
โดยสิทธิของผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

๒.๕ คำสั่ง ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๒๗/๖๗ ลง ๑๙ เม.ย.๖๗ เรื่อง มอบอำนาจให้ทำการแทน
และสั่งการในนามของ ผบ.ทอ. ผนวก ข้อ ๔ ลำดับ ๒ ได้มอบอำนาจให้ เสธ.ทอ.มีอำนาจทำการแทนและสั่งการ
ในนามของ ผบ.ทอ. เรื่อง การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาซึ่งต้องการรับรองจากสถาบันที่เกี่ยวข้องภายนอก ทอ.
รวมถึงการอนุมัติใช้หลักสูตรในการฝึกและศึกษาทั้งในและนอกโครงการศึกษาของ ทอ. และรายงานผลการพิจารณา
ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ทอ.ของสถานศึกษาใน ทอ.

๓. กพ.ทอ.พิจารณาแล้ว การพิจารณาและให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ เรื่องนี้เป็นไปตาม
ระเบียบ ทอ.ฯ ในข้อ ๒.๑ และข้อ ๒.๒ ประกอบอนุมัติ ผบ.ทอ.ฯ ในข้อ ๒.๓ จึงเห็นสมควรให้ใช้หลักสูตรฯ
ตามข้อ ๑ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นต้นไป และให้หน่วยที่รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าว พิจารณา
ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรฯ ทุกรอบการศึกษา ๕ ปี ตามระเบียบ ทอ.ฯ ในข้อ ๒.๑ แก้ไขเพิ่มเติม
ตามอนุมัติ ผบ.ทอ.ฯ ในข้อ ๒.๓

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๓

พล.อ.ต.

ผอ.สพท.กพ.ทอ.ทำการแทน

จก.กพ.ทอ.

- ติง ราช ๒๕๖๗ (รณ.)

เรียน ทบ.ทอ. (ท่าท เสธ.ทอ.)

กระผมพิจารณาแล้ว เห็นสมควร

ขอทบทวนข้อ ๓

พล.อ.ท.

รอง เสธ.ทอ. (กพ.)

ท.น.๒๕

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

วันที่ ๑๖/๑๒/๖๖

ขอเชิญตามข้อ ๓

รับคำสั่ง ผบ.ทอ.

พล.อ.อ.

เสธ.ทอ.

พ.ต.ช.วัด

สำเนาถูกต้อง

ร.อ.พิษณุ ขำพันธ์ ทองเป้ง

(ธนัชพร ทองเป้ง)

นศน.ผศน.กกศ.สปพ.ภพ.ทอ.

๓๐ / พ.ย. / ๖๖

นายแพทย์ ร.อ.พิษณุ ขำพันธ์

ร.อ.พิษณุ

(ร.อ.พิษณุ ขำพันธ์) ร.อ.พิษณุ ขำพันธ์

ร.อ.พิษณุ ขำพันธ์

ร.อ.พิษณุ ขำพันธ์

N.S.๖๖

(ร.อ.พิษณุ ขำพันธ์) ร.อ.พิษณุ ขำพันธ์

ร.อ.พิษณุ



หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

สรุปหลักสูตร

หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๖๘

๑. คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนายทหารชั้นสัญญาบัตร ให้มีความรู้ ความสามารถ/ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับหมวด ครอบคลุมการวางแผนและการบังคับบัญชาขั้นต้น การประสานงานระหว่างหน่วย และการเป็นผู้นำทางทหารระดับยุทธวิธีขั้นต้น เน้นการบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีกับการฝึกภาคสนาม เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย หลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้เข้ารับการศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้นำและผู้บังคับบัญชา เพื่อปฏิบัติงานระดับยุทธวิธีขั้นต้นได้ตามความต้องการของ ทอ. ทั้งนี้สถานภาพหลักสูตรได้รับอนุมัติใช้ล่าสุด เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด จะมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้
- ๒.๑ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับกองทัพอากาศกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการทหารอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๒.๒ เป็นผู้บังคับบัญชาระดับต้นที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 - ๒.๓ แสดงท่วงท่าความเป็นทหารอากาศอันสง่างามเหมาะสมกับบทบาทผู้บังคับบัญชาขั้นต้น พร้อมทั้งมีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
 - ๒.๔ ตระหนักรู้ถึงบทบาทความเป็นผู้นำที่เหมาะสมกับระดับผู้บังคับหมวด ทั้งด้านการกำกับดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร แบ่งออกเป็น ๔ หมวดวิชา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต
รวมระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ สัปดาห์ (๕๙ วัน / ๔๖๘ ชั่วโมง)
โดยมีสัดส่วนของชั่วโมงศึกษาภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ ๒๓ : ๗๗
หลักสูตรมีกิจกรรมดูงานและศึกษาภูมิประเทศ ๙ วัน (ในประเทศ ๙ วัน)

หมวดวิชา	ชั่วโมงศึกษา					ชั่วโมง ทดสอบ	รวมชั่วโมง ตลอด หลักสูตร	หน่วย กิต
	บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ		รวม ชั่วโมง ศึกษา			
			ใน หน่วย	นอก หน่วย				
หมวดวิชาที่ ๑ การกิจและกิจการของกองทัพอากาศ	๓๘	๔	๑๖	-	๕๘	๒	๖๐	๓
หมวดวิชาที่ ๒ พื้นฐานของผู้นำและการเป็น ผู้บังคับบัญชา	๔๐	๖	๒๔	-	๗๐	๒	๗๒	๓
หมวดวิชาที่ ๓ การฝึกความเป็นผู้นำทางทหาร	๕	-	๑๗๔	๕๘	๒๓๗	-	๒๓๗	๖
หมวดวิชาที่ ๔ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร	๒๑	-	๒๒	๕๖	๙๙	-	๙๙	-
รวม	๑๐๔	๑๐	๒๓๖	๑๑๔	๔๖๔	๔	๔๖๘	๑๒

หมายเหตุ ๑) การบรรยาย ๑๘ ชม. คิดเป็น ๑ หน่วยกิต

๒) การสัมมนา/การปฏิบัติ ๓๖ ชม. คิดเป็น ๑ หน่วยกิต

๓) การดูงานและศึกษาภูมิประเทศ ๗๒ ชม. คิดเป็น ๑ หน่วยกิต

๔. ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร แนวทางการจัดการเรียนการสอน และ วิธีการวัดและประเมินผล (constructive alignment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	แนวทางการจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดและประเมิน
๑. สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับกองทัพอากาศกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการทหารอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>หมวดวิชาที่ ๑</u> จำนวน ๓ หน่วยกิต ๑) การอธิบายโครงสร้าง บทบาท การกิจ และค่านิยมของกองทัพอากาศและการยกตัวอย่างสถานการณ์จริงในการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องการเรียนรู้จากกรณีศึกษา ๒) การบรรยายโดยนำเหตุการณ์จริงในอดีตมานำเสนอเป็นกรณีศึกษา เช่น ปฏิบัติการช่วยเหลือประชาชน การป้องกันประเทศ หรือการสนับสนุนภารกิจด้านมนุษยธรรม ๓) การสัมมนาเพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ว่าความรู้เชิงทหารอากาศถูกนำไปใช้ในการกิจอย่างไร	<u>หมวดวิชาที่ ๑</u> ๑) การสอบหมวดวิชาที่ ๑ ๒) การประเมินจากการสัมมนา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	แนวทางการจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดและประเมิน
๒. เป็นผู้บังคับบัญชาขั้นต้นที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	<u>หมวดวิชาที่ ๒</u> จำนวน ๓ หน่วยกิต ๑) การบรรยายและอภิปราย เพื่อถ่ายทอดหลักการภาวะผู้นำขั้นต้น บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมของผู้บังคับบัญชาและใช้การอภิปรายร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองระหว่างผู้เรียนในระหว่างการบรรยาย ๒) การสัมมนาที่เป็นการนำเหตุการณ์จริง เช่น การสั่งการในภารกิจทหารอากาศ การจัดการกับผู้ใต้บังคับบัญชา หรือการแก้ไขปัญหาหน้างานให้ผู้เรียนวิเคราะห์ทางเลือกและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ๓) การสะท้อนผลและการให้ข้อเสนอแนะหลังแต่ละกิจกรรม จากครูผู้สอนหรือเพื่อนร่วมรุ่น เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประเมินตนเองและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	<u>หมวดวิชาที่ ๒</u> ๑) การสอบหมวดวิชาที่ ๒ ๒) การประเมินจากการสัมมนา ๓) การสะท้อนผลการเรียนรู้
๓. แสดงท่วงท่าความเป็นทหารอากาศอันสง่างามเหมาะสมกับบทบาทผู้บังคับบัญชาขั้นต้น พร้อมทั้งมีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	<u>หมวดวิชาที่ ๓</u> จำนวน ๖ หน่วยกิต ๑) การบรรยายและสาธิต เพื่ออธิบายความหมาย ความสำคัญของ “ท่วงท่าทหารอากาศ” และบทบาทของผู้บังคับบัญชาที่ต้องเป็นต้นแบบ ๒) การฝึกวิชาทหารตามคู่มือแบบฝึกเป็นรายบุคคล และกลุ่มสัมมนา ๓) กิจกรรมการฝึกการสั่งการและกำกับดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาจากการมอบหมายให้เป็นนายทหารเวรและผู้ช่วยนายทหารเวร ๔) การฝึกกิจกรรมสนามทดสอบความเป็นผู้นำ ๕) การฝึกภาคสนาม ๖) การฝึกการทำงานเป็นทีมผ่านกีฬาวอลเลย์บอล	<u>หมวดวิชาที่ ๓</u> ๑) การประเมินจากการปฏิบัติการฝึกวิชาทหารและภาคสนาม ๒) การประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมสนามทดสอบความเป็นผู้นำ ๓) การประเมินจากการทำงานเป็นทีม ๔) การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย
๔. ตระหนักรู้ถึงบทบาทความเป็นผู้นำที่เหมาะสมกับระดับผู้บังคับหมวดทั้งด้านการกำกับดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<u>หมวดวิชาที่ ๔</u> จำนวน - หน่วยกิต ๑) การจัดให้มีการไปศึกษาดูงานหรือฝึกงานในหน่วยงานจริงของกองทัพอากาศ ๓) การบรรยายบทบาทของความเป็นผู้นำจากผู้บังคับบัญชาของ ทอ.	<u>หมวดวิชาที่ ๔</u> ๔.๑ การเขียนรายงานสะท้อนความคิด ๔.๒ การทดสอบจากแบบประเมินออนไลน์ ๔.๓ การสังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำ

๕. การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผลเพื่อสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบ ทอ. ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาของ ทอ.พ.ศ.๒๕๕๒ และระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาของ รร.น.ม.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๐ มีเงื่อนไข ดังนี้

- ๑) มีเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- ๒) ไม่เป็นผู้ที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๔๐ คะแนน
- ๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป
- ๔) ค่าระดับคะแนนแต่ละรายวิชาหรือรายหมวดวิชาตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป
- ๕) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะส่วนบุคคลตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๖. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ

๖.๑ ขึ้นยศพันจ่าอากาศเอกถึงเรืออากาศเอก หรือข้าราชการกลาโหมพลเรือนชั้นสัญญาบัตร โดยผู้บังคับบัญชาเห็นสมควรและเห็นชอบให้เข้ารับการศึกษ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศจากกรมกำลังพลทหารอากาศ

๖.๒ อายุไม่เกิน ๕๔ ปี (นับตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.๒๕๔๗)

๖.๓ เหล่าทหาร ไม่จำกัด

๖.๔ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๖.๕ เป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์ โดยผ่านการตรวจจากคณะกรรมการแพทย์ของกรมแพทย์ทหารอากาศหรือสถาบันเวชศาสตร์การบินกองทัพอากาศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน รวมทั้งผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกองทัพอากาศ ตลอดจนสามารถร่ำต่อการฝึกศึกษาได้ตลอดหลักสูตร สำหรับข้าราชการหญิง ต้องไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างตั้งครรภ์

๖.๖ ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างการศึกษา หรือฝึกงาน หรือดูงาน ณ สถานศึกษา หรือองค์กรใด ๆ ในเวลาราชการ หรือส่วนราชการต้นสังกัดได้มีแผนที่จะส่งไปราชการ ณ ต่างประเทศในห้วงเวลาที่ระบุไว้ในคำสั่งเข้ารับการศึกษหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

๖.๗ ไม่เป็นผู้ที่อยู่ระหว่างต้องหาคดี และไม่เคยมียาเสพติดโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เพราะกระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ และไม่อยู่ในระหว่างถูกสอบสวนวินัยร้ายแรง

๖.๘ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเป็นอย่างดี

๖.๙ ไม่เป็นผู้เคยเข้ารับการศึกษหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวดมาก่อน เว้นแต่ผู้ที่ทางราชการได้ออกคำสั่งให้เข้ารับการศึกษแล้ว แต่ถูกให้พ้นการศึกษาเนื่องจากเหตุผล ดังนี้

๑) ป่วยหรือมีปัญหาด้านสุขภาพ และคณะกรรมการแพทย์ของกรมแพทย์ทหารอากาศหรือสถาบันเวชศาสตร์การบินกองทัพอากาศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ได้ตรวจและลงความเห็นแล้วว่าไม่สามารถศึกษาต่อไปจนจบหลักสูตร และเมื่อได้รับการรักษาจนหายเป็นปกติแล้วให้มีสิทธิสมัครเข้ารับการศึกษารุ่นต่อไปได้

๒) ตั้งครุภัณฑ์ในห้วงเวลาที่ระบุไว้ในคำสั่งเข้ารับการศึกษหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

๗. สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา

ได้รับประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด

ตรวจถูกต้อง
น.อ. 
(พิภพ ตะเกาพงษ์)
ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.
ก.ย.๖๘

ผนวก ก แฉลงหลักสูตร

หลักสูตรนารทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๖๘

หมวดวิชาที่ ๑ การกิจและกิจการของกองทัพอากาศ

จำนวน ๓ หน่วยกิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับกองทัพอากาศกับบทบาทหน้าที่ของตนเองในราชการทหารอากาศได้
๒. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกองทัพอากาศในการวางแผนหรือแก้ปัญหาทางที่ได้รับมอบหมายได้
๓. มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่า และปฏิบัติงานสอดคล้องกับการกิจและวัฒนธรรมองค์กรของกองทัพอากาศ

ชื่อวิชา/หัวข้อการสอน	ชั่วโมงศึกษา				
	บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ		รวม
			ในหน่วย	นอกหน่วย	
๑.๑ ประวัติและวิวัฒนาการกองทัพอากาศ	๓	-	๑๐	-	๑๓
๑.๒ ความเป็นทหารอากาศ	๑๓	๔	๔	-	๒๑
๑.๓ การกิจกองทัพอากาศ	๖	-	-	-	๖
๑.๔ แนวคิดในการใช้กำลังทหารของกองทัพอากาศ	๘	-	-	-	๘
๑.๕ กำลังทางอากาศ	๘	-	๒	-	๑๐
รวมชั่วโมงศึกษา หมวดวิชาที่ ๑	๓๘	๔	๑๖	-	๕๘
รวมชั่วโมงทดสอบ	๒	-	-	-	๒

หมายเหตุ ๑. การวัดผลหมวดวิชาที่ ๑ ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชม. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๔ ชม.

๒. การจัดกลุ่มสัมมนาและการฝึกปฏิบัติที่ต้องกระทำเป็นกลุ่มโดยแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ ๘ - ๑๒ คน

หมวดวิชาที่ ๒ พื้นฐานของผู้นำและการเป็นผู้บังคับบัญชา

จำนวน ๓ หน่วยกิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. สามารถกำหนดแผนงานและมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างชัดเจน
๒. สามารถติดตามความก้าวหน้าของงานและประเมินผลการปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ
๓. สามารถสื่อสารและประสานงานกับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส และคำนึงถึงผู้ใต้บังคับบัญชา

ชื่อวิชา/หัวข้อการสอน	ชั่วโมงศึกษา				
	บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ		รวม
			ในหน่วย	นอกหน่วย	
๒.๑ กระบวนการคิดสำหรับผู้บังคับบัญชา	๘	๒	๓	-	๑๓
๒.๒ ทักษะการสื่อสารสำหรับผู้บังคับบัญชา	๗	๒	๑๐	-	๑๙
๒.๓ การเขียนเอกสารราชการ	๖	-	๓	-	๙
๒.๔ ภาวะความเป็นผู้นำ	๓	-	-	-	๓
๒.๕ หลักการของความเป็นผู้บังคับบัญชา	๘	๒	๔	-	๑๔
๒.๖ การบริหารจัดการ	๖	-	๔	-	๑๐
๒.๗ การบริหารจัดการความเครียด	๒	-	-	-	๒
รวมชั่วโมงศึกษา หมวดวิชาที่ ๒	๔๐	๖	๒๔	-	๗๐
รวมชั่วโมงทดสอบ	๒	-	-	-	๒

หมายเหตุ ๑. การวัดผลหมวดวิชาที่ ๒ ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชม. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๒ ชม.

๒. การจัดกลุ่มสัมมนาและการฝึกปฏิบัติที่ต้องกระทำเป็นกลุ่มโดยแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ ๘ - ๑๒ คน

หมวดวิชาที่ ๓ การฝึกความเป็นผู้นำทางทหาร

จำนวน ๖ หน่วยกิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. สามารถปฏิบัติระเบียบแถวและท่าทางทางทหารได้อย่างถูกต้อง สง่างาม และมั่นใจ
๒. แสดงกิริยามารยาทและวินัยการแต่งกายที่เหมาะสมกับบทบาทผู้บังคับบัญชาขั้นต้น
๓. มีบุคลิกภาพที่สะท้อนถึงความเป็นผู้นำ ความน่าเชื่อถือ และเกียรติภูมิของทหารอากาศ
๔. ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลิกภาพและสมรรถภาพร่างกายในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชา

ชื่อวิชา/หัวข้อการสอน	ชั่วโมงศึกษา				
	บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ		รวม
			ในหน่วย	นอกหน่วย	
๓.๑ การฝึกวิชาทหารขั้นพื้นฐาน	๓	-	๖๖	-	๖๙
๓.๒ เสริมสร้างวินัยทหาร	-	-	๔๐	-	๔๐
๓.๓ การทดสอบกำลังใจ	-	-	๑๖	-	๑๖
๓.๔ การฝึกภาคสนาม	-	-	-	๕๘	๕๘
๓.๕ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	-	-	๒๐	-	๒๐
๓.๖ การกีฬา	๒	-	๓๒	-	๓๔
รวมชั่วโมงศึกษา หมวดวิชาที่ ๓	๕	-	๑๗๔	๕๘	๒๓๗
รวมชั่วโมงทดสอบ	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ๑. การวัดผลหมวดวิชาที่ ๓ ภาคทฤษฎี จำนวน - ชม. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๘๒ ชม.

๒. การจัดกลุ่มสัมมนาและการฝึกปฏิบัติที่ต้องกระทำเป็นกลุ่มโดยแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ ๘ - ๑๒ คน

หมวดวิชาที่ ๔ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร

จำนวน - หน่วยกิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่องเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๒. ภาควิชาในเกียรติและศักดิ์ศรีของการเป็นนายทหารอากาศ พร้อมธำรงรักษาเกียรติภูมิของกองทัพ

ชื่อวิชา/หัวข้อการสอน	ชั่วโมงศึกษา					หมายเหตุ
	บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ		รวม	
			ในหน่วย	นอกหน่วย		
๔.๑ พิธีเปิด-ปิด	-	-	๔	-	๔	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๔.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา	๗	-	๑	-	๘	
๔.๓ การดูงานและศึกษาภูมิประเทศ	๓	-	๗	๕๖	๖๖	
๔.๔ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	-	-	๘	-	๘	
๔.๕ การบรรยายพิเศษ	๑๑	-	๒	-	๑๓	
๔.๖ สารเสริมหลักสูตร	-	-	-	-	-	
รวมชั่วโมงศึกษา หมวดวิชาที่ ๔	๒๑	-	๒๒	๕๖	๙๙	
รวมชั่วโมงทดสอบ	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ ๑. การวัดผลหมวดวิชาที่ ๔ ภาคทฤษฎี จำนวน - ชม. ภาคปฏิบัติ จำนวน - ชม.

๒. การจัดกลุ่มสัมมนาและการฝึกปฏิบัติที่ต้องกระทำเป็นกลุ่มโดยแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ ๘ - ๑๒ คน

ตรวจถูกต้อง

น.อ.



(พิภพ ตะเกาพงษ์)

ผอ.รร.นบ.ยศ.ทอ.

๙ ก.ย.๖๘

ผนวก ข ประมวลรายวิชา

หมวดวิชาที่ ๑ การกิจและกิจการของกองทัพอากาศ

การศึกษาในหมวดวิชานี้ประกอบไปด้วยรายวิชา ดังต่อไปนี้

๑.๑ ประวัติและวิวัฒนาการกองทัพอากาศ

๑.๒ ความเป็นทหารอากาศ

๑.๓ การกิจกองทัพอากาศ

๑.๔ แนวคิดในการใช้กำลังทหารของกองทัพอากาศ

๑.๕ กำลังทางอากาศ

๑. ชื่อวิชา ประวัติและวิวัฒนาการกองทัพอากาศ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคือ

- ๑) เข้าใจประวัติและวิวัฒนาการด้านการบินของประเทศไทย
- ๒) เข้าใจประวัติและวิวัฒนาการขององค์กรก่อนที่จะมีการจัดตั้งกองทัพอากาศ
- ๓) เข้าใจปฏิบัติการทางทหารที่ผ่านมาของกองทัพอากาศ
- ๔) สามารถอธิบายภูมิหลังของสงครามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างชัดเจน และมีประสิทธิภาพ
- ๕) สามารถอธิบายความเป็นไปหรือลำดับเหตุการณ์โดยสังเขปได้อย่างชัดเจน และมีประสิทธิภาพ
- ๖) สามารถวิเคราะห์และอธิบายบทบาทในการปฏิบัติการทางอากาศของกองทัพอากาศได้
- ๗) สามารถวิเคราะห์และอธิบายข้อดีและข้อเสียของปฏิบัติการทางอากาศของกองทัพอากาศได้
- ๘) มีทักษะในการวางแผนดำเนินงานและการทำงานเป็นทีม

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) ประวัติและวิวัฒนาการด้านการบินของประเทศไทย (บรรยาย ๓๐ นาที)
- ๒) ประวัติและวิวัฒนาการขององค์กรก่อนที่จะมีการจัดตั้งกองทัพอากาศ (บรรยาย ๓๐ นาที)
- ๓) ปฏิบัติการทางทหารที่ผ่านมาของกองทัพอากาศ (บรรยาย ๓๐ นาที , ปฏิบัติในหน่วย ๕ ชม.)
- ๔) ภูมิหลังของสงคราม ได้แก่ สาเหตุของสงคราม วัตถุประสงค์ของการทำสงคราม และความพร้อมในการทำสงครามของแต่ละฝ่าย (บรรยาย ๓๐ นาที , ปฏิบัติในหน่วย ๕ ชม.)
- ๕) บทบาทในการปฏิบัติการทางอากาศของกองทัพอากาศ (บรรยาย ๑ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- ๑) การบรรยาย ๓ ชม.
- ๒) การปฏิบัติในหน่วย ๑๐ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๑
- ๒) การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน
- ๓) การประเมินจากการฝึกปฏิบัติและผลงาน

๑. ชื่อวิชา ความเป็นพิษทางอากาศ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคะ

๑) เข้าใจความหมายและความสำคัญของค่านิยมหลักและวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งค่านิยมหลักและวัฒนธรรมองค์กรกองทัพอากาศ ตลอดจนหลักคิดในการปฏิบัติหน้าที่

๒) สามารถประยุกต์ใช้ค่านิยมหลักกองทัพอากาศในการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

๓) สามารถอธิบายแนวทางการปลูกฝังค่านิยมหลักกองทัพอากาศของตน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

๔) เข้าใจแบบธรรมเนียมทหารที่วางไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และแบบธรรมเนียมที่มีได้วางไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

๕) เข้าใจพระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยทหาร กฎอัยการศึก และพระราชบัญญัติธรรมนูญศาลทหาร

๖) เข้าใจมารยาทและการสมาคมทหาร ตลอดจนการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในโอกาสต่างๆ

๗) เข้าสิทธิกำลังพลพื้นฐาน ทั้งระหว่างรับราชการและหลังจากออกจากราชการแล้ว

๘) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม

๙) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เพื่อกำหนดแนวทางการลงทัณฑ์โดยไม่ขัดต่อแบบธรรมเนียมทหาร

๓. เนื้อหารายวิชา

๑) ค่านิยมหลักกองทัพอากาศ (บรรยาย ๒ ชม. , สัมมนา ๒ ชม.)

๒) แบบธรรมเนียมทหาร (บรรยาย ๖ ชม. , สัมมนา ๒ ชม.)

๔) มารยาทและการสมาคมทหาร (บรรยาย ๓ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๔ ชม.)

๕) สิทธิกำลังพลพื้นฐาน (บรรยาย ๒ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๑) การบรรยาย ๑๓ ชม.

๒) การสัมมนา ๔ ชม.

๓) การปฏิบัติในหน่วย ๔ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

๑) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๑

๒) การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน

๓) การประเมินจากการสัมมนา

๔) การประเมินจากการฝึกปฏิบัติและผลงาน

๑. ชื่อวิชา การกิจกองทัพอากาศ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคะ

- ๑) เข้าใจภารกิจของกองทัพอากาศ
- ๒) เห็นความเชื่อมโยงในการปฏิบัติการร่วมกันของหน่วยขึ้นตรง ทอ.
- ๓) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) การกิจกองทัพอากาศ (บรรยาย ๒ ชม.)
- ๒) การจัดส่วนราชการของ ทอ. (บรรยาย ๒ ชม.)
- ๓) การปฏิบัติการทางทหารที่ไม่ใช่สงคราม (บรรยาย ๒ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

การบรรยาย ๖ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๑
- ๒) การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน

๑. ชื่อวิชา แนวคิดในการใช้กำลังทหารของกองทัพอากาศ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคะ

๑) เข้าใจความหมายและที่มาของหลักนิยม รวมทั้งหลักการและความเชื่อ ตลอดจนปฏิบัติการของกองทัพอากาศ

๒) เข้าใจความหมาย ที่มา และความสำคัญของการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งการพัฒนาการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางของกองทัพอากาศและกองทัพไทย

๓) เข้าใจประวัติ วิวัฒนาการ หลักการ แนวคิด และการจัดกำลังในการป้องกันทางอากาศ รวมทั้งระบบป้องกันทางอากาศ และการพัฒนาการป้องกันทางอากาศ

๔) เข้าใจประวัติ วิวัฒนาการ ความมุ่งหมาย ภัยคุกคาม และแนวคิดในการป้องกันฐานบิน

๓. เนื้อหารายวิชา

๑) หลักนิยมกองทัพอากาศ (บรรยาย ๒ ชม.)

๒) การปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (บรรยาย ๒ ชม.)

๓) การป้องกันทางอากาศ (บรรยาย ๒ ชม.)

๔) การป้องกันฐานบิน (บรรยาย ๒ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

การบรรยาย ๘ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

๑) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๑

๒) การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน

๑. ชื่อวิชา กำลังทางอากาศ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคือจะ

๑) เข้าใจประเภท ชื่อ ลักษณะ และกองบินที่เป็นที่ตั้งของอากาศยานของกองทัพอากาศ รวมทั้งภารกิจของอากาศยานแต่ละแบบ

๒) เข้าใจบริบท วิวัฒนาการ และภารกิจการปฏิบัติการทางอากาศ

๓) เข้าใจบริบท วิวัฒนาการ และภารกิจการปฏิบัติการทางอวกาศ

๔) เข้าใจบริบท วิวัฒนาการ และภารกิจการปฏิบัติการไซเบอร์

๓ เนื้อหารายวิชา

๑) อากาศยานของกองทัพอากาศและภารกิจ (บรรยาย ๒ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๒ ชม.)

๒) การปฏิบัติการทางอากาศ (บรรยาย ๒ ชม.)

๓) การปฏิบัติการทางอวกาศ (บรรยาย ๒ ชม.)

๔) การปฏิบัติการไซเบอร์ (บรรยาย ๒ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๑) การบรรยาย ๘ ชม.

๒) การปฏิบัติในหน่วย ๒ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

๑) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๑

๒) การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน

๓) การประเมินจากการฝึกปฏิบัติและผลงาน

หมวดวิชาที่ ๒ พื้นฐานของผู้นำและการเป็นผู้บังคับบัญชา
การศึกษาในหมวดวิชานี้ประกอบไปด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

- ๒.๑ กระบวนการคิดสำหรับผู้บังคับบัญชา
- ๒.๒ ทักษะการสื่อสารสำหรับผู้บังคับบัญชา
- ๒.๓ การเขียนเอกสารราชการ
- ๒.๔ ภาวะความเป็นผู้นำ
- ๒.๕ หลักการของความเป็นผู้บังคับบัญชา
- ๒.๖ การบริหารจัดการ
- ๒.๗ การบริหารจัดการความเครียด

๑. ชื่อวิชา กระบวนการคิดสำหรับผู้บังคับบัญชา

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคือ

- ๑) เข้าใจหลักการในกระบวนการคิดสร้างสรรค์ คิดสมเหตุสมผล และคิดเชิงระบบ
- ๒) สามารถประยุกต์ใช้หลักการคิดสร้างสรรค์ คิดสมเหตุสมผล และคิดเชิงระบบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) เข้าใจบริบทของการแก้ปัญหาตามหลักวิชาแต่ละขั้นตอน
- ๔) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการแก้ปัญหาและทักษะการทำงานเป็นทีมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์บนพื้นฐานของความปลอดภัย

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) ความคิดสร้างสรรค์ (บรรยาย ๒ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๒ ชม.)
- ๒) ความคิดสมเหตุสมผล (บรรยาย ๓๐ นาที , สัมมนา ๓๐ นาที)
- ๓) ความแตกต่างของการทำงานของสมองซีกซ้ายและซีกขวา (บรรยาย ๓๐ นาที , สัมมนา ๓๐ นาที)
- ๔) แนวทางการพัฒนาทักษะการคิดของตน (บรรยาย ๓๐ นาที , สัมมนา ๓๐ นาที)
- ๕) แนวทางการประยุกต์ใช้ความคิดสมเหตุสมผลต่อการรับราชการ (บรรยาย ๓๐ นาที , สัมมนา ๓๐ นาที)
- ๖) ความคิดเชิงระบบ (บรรยาย ๒ ชม.)
- ๗) การแก้ปัญหาตามหลักวิชา ๖ ขั้นตอน (บรรยาย ๒ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๑ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- ๑) การบรรยาย ๘ ชม.
- ๒) การสัมมนา ๒ ชม.
- ๓) การปฏิบัติในหน่วย ๓ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน
- ๒) การประเมินจากการเข้าร่วมสัมมนา
- ๓) การประเมินทักษะทางการคิดจากการแสดงความคิดเห็น
- ๔) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๒

๑. ชื่อวิชา ทักษะการสื่อสารสำหรับผู้บังคับบัญชา

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคือจะ

๑) สามารถวางแผนหรือเตรียมตัวในการพูดและการฟัง และมีทักษะในการพูดที่ชักชวนและบอกเล่า เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย

๒) เข้าใจบทบาทและความสำคัญของการสัมมนา และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่นำไปสู่ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สามารถจัดเตรียมสื่อการนำเสนอและวางแผนการนำเสนอ เพื่อให้การถ่ายทอดข้อมูลเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เนื้อหารายวิชา

๑) หลักการการพูดและการฟัง (บรรยาย ๑ ชม.)

๒) การพูดแบบไม่เตรียมตัว การพูดบอกเล่า การพูดชักชวน และการบรรยายสรุปทางทหาร (บรรยาย ๒ ชม. ปฏิบัติในหน่วย ๑๐ ชม.)

๓) หลักการและแนวทางในการจัดการประชุมและการสัมมนา (บรรยาย ๒ ชม.)

๔) บทบาทหน้าที่ของผู้ร่วมการสัมมนา (สัมมนา ๒ ชม.)

๕) หลักการในการนำเสนอ (บรรยาย ๒ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๑) การบรรยาย ๗ ชม.

๒) การสัมมนา ๒ ชม.

๓) การปฏิบัติในหน่วย ๑๐ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

๑) การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน

๒) การประเมินจากการเข้าร่วมสัมมนา

๓) การประเมินทักษะทางการพูดและการนำเสนอ

๔) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๒

๑. ชื่อวิชา การเขียนเอกสารราชการ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคะ

- ๑) เข้าใจพื้นฐานในการเขียนหนังสือราชการประเภทต่าง ๆ ตามหลักงานสารบรรณ ทอ.
- ๒) สามารถเขียนหนังสือราชการประเภทต่าง ๆ เพื่อการติดต่อสื่อสารในหน่วยงาน
- ๓) เข้าใจแนวทางเขียนโครงการ และมีพื้นฐานในการเขียนโครงการ
- ๔) สามารถเขียนโครงการ เพื่อของบประมาณในการจัดโครงการของหน่วยงานได้

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) หลักการเขียนหนังสือราชการ (บรรยาย ๔ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๒ ชม.)
- ๒) หลักการเขียนโครงการ (บรรยาย ๒ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๑ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- ๑) การบรรยาย ๖ ชม.
- ๒) การปฏิบัติในหน่วย ๓ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน
- ๒) การประเมินจากการฝึกปฏิบัติและผลงานในชั้นเรียน
- ๓) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๒

๑. ชื่อวิชา ภาวะความเป็นผู้นำ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคะ

เข้าใจทฤษฎีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตาม รวมทั้งแนวทางการประเมินตนเอง ตลอดจนการนำจุดแข็งของตนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เนื้อหารายวิชา

ทฤษฎีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตาม (บรรยาย ๓ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

การบรรยาย ๓ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

๑) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๒

๒) การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน

๑. ชื่อวิชา หลักการของความเป็นผู้บังคับบัญชา

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคือ

- ๑) เข้าใจแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาสำหรับผู้บังคับบัญชา รวมทั้งแนวทางการประยุกต์ใช้
- ๒) เข้าใจความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติของมนุษย์แต่ละช่วงวัย ความเชื่อมโยงระหว่างแรงจูงใจกับพฤติกรรมมนุษย์ และเทคนิคการปรับพฤติกรรม
- ๓) เข้าใจคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปกครองบังคับบัญชา รวมทั้งแนวทางการประยุกต์ใช้
- ๔) เข้าใจความแตกต่างระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) จิตวิทยาสำหรับผู้บังคับบัญชา (บรรยาย ๓ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๒ ชม.)
- ๒) คุณธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา (บรรยาย ๒ ชม.)
- ๓) ผู้บังคับบัญชาและความเป็นผู้นำ (บรรยาย ๓ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๒ ชม.)
- ๔) บทบาทของผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา (สัมมนา ๒ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- ๑) การบรรยาย ๘ ชม.
- ๒) การสัมมนา ๒ ชม.
- ๓) การปฏิบัติในหน่วย ๔ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๒
- ๒) การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน
- ๓) การประเมินจากการสัมมนา
- ๔) สังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ

๑. ชื่อวิชา การบริหารจัดการ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคือจะ

- ๑) เข้าใจการจัดการเวลา และทฤษฎีการบริหารเวลา
- ๒) เข้าใจความหมาย ประโยชน์และโทษ ลักษณะ สาเหตุ และแนวทางการบริหารความขัดแย้ง รวมทั้งผลของการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
- ๓) เข้าใจความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการจัดการความรู้
- ๔) สามารถประยุกต์ใช้วิชา การจัดดำเนินงานและบริหารเวลา เพื่อการวางแผนในสถานการณ์สมมติได้
- ๕) สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในกองทัพอากาศ ซึ่งมักมีระเบียบและกรอบเวลาที่ชัดเจน

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) การจัดดำเนินงานและการบริหารเวลา (บรรยาย ๒ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๔ ชม.)
- ๒) การบริหารความขัดแย้ง (บรรยาย ๒ ชม.)
- ๓) การจัดการความรู้ (บรรยาย ๒ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- ๑) การบรรยาย ๖ ชม.
- ๒) การปฏิบัติในหน่วย ๔ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๒
- ๒) การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน
- ๓) การประเมินจากฝึกปฏิบัติและผลงาน

๑. ชื่อวิชา การบริหารจัดการความเครียด

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคือจะ

- ๑) เข้าใจความหมาย ประโยชน์และโทษ ลักษณะ สาเหตุ และแนวทางการบริหารจัดการความเครียด
- ๒) สามารถประยุกต์ใช้วิชาเพื่อการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง และผู้ได้บังคับบัญชาได้

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) การบริหารจัดการความเครียด (บรรยาย ๑ ชม.)
- ๒) การประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการความเครียดในการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัว (บรรยาย ๑ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

การบรรยาย ๒ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาที่ ๒
- ๒) การถามตอบระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน

หมวดวิชาที่ ๓ การฝึกความเป็นผู้นำทางทหาร

การศึกษาในหมวดวิชานี้ประกอบไปด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

- ๓.๑ การฝึกวิชาทหารขั้นพื้นฐาน
- ๓.๒ เสริมสร้างวินัยทหาร
- ๓.๓ การทดสอบกำลังใจ
- ๓.๔ การฝึกภาคสนาม
- ๓.๕ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
- ๓.๖ การกีฬา

๑. ชื่อวิชา การฝึกวิชาทหารขั้นพื้นฐาน

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคือจะ

- ๑) สามารถปฏิบัติบุคคลท่ามือเปล่าได้อย่างถูกต้องตามแบบธรรมเนียมทหาร
- ๒) สามารถใช้กระบี่ประกอบเครื่องแบบได้อย่างถูกต้องตามแบบธรรมเนียมทหาร
- ๓) สามารถทบทวนการฝึกวิชาทหารให้ผู้อื่นได้
- ๔) มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่นายทหารเวร
- ๕) มีทักษะการอ่านแผนที่และการใช้เข็มทิศ ในระดับเบื้องต้น
- ๖) มีความพร้อมในการใช้ ปลายอ.๕.๕๖-๒ ก ในการฝึกภาคสนามที่จะเกิดขึ้นต่อไป
- ๗) มีทักษะและเกิดความคุ้นเคยในการใช้ปืนพก

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) บุคคลท่ามือเปล่า (ปฏิบัติในหน่วย ๑๖ ชม.)
- ๒) การใช้กระบี่ (ปฏิบัติในหน่วย ๘ ชม.)
- ๓) หน้าที่ครูทหาร (ปฏิบัติในหน่วย ๑๔ ชม.)
- ๔) หน้าที่นายทหารเวร (ปฏิบัติในหน่วย ๒ ชม.)
- ๕) การอ่านแผนที่และการใช้เข็มทิศ (บรรยาย ๓ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๔ ชม.)
- ๖) การใช้ ปลายอ.๕.๕๖-๒ ก (ปฏิบัติในหน่วย ๑๐ ชม.)
- ๗) การใช้ ปพ.ร. .๒๒ และ ปพ.อ. (กระสุนจริง) (ปฏิบัติในหน่วย ๑๒ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- ๑) บรรยาย ๓ ชม.
- ๒) ปฏิบัติในหน่วย ๖๖ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ๒) การประเมินการฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกวิชาทหาร

๑. ชื่อวิชา การเสริมสร้างวินัยทหาร

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคือ

- ๑) แต่งกายด้วยเครื่องแบบทหารอากาศที่ถูกระเบียบ สะอาด เรียบร้อย
- ๒) มีระเบียบวินัยและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเมื่ออยู่ในแถว
- ๓) มีบุคลิกลักษณะ การพูดและการให้คำแนะนำที่ดีเมื่อเป็นผู้ตรวจแถว รวมถึงตรวจเครื่องแต่งกาย
- ๔) มีทักษะในการพูดหน้าแถว

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) ระเบียบแถว (ปฏิบัติในหน่วย ๑๐ ชม.)
- ๒) การตรวจแถว (ปฏิบัติในหน่วย ๑๐ ชม.)
- ๓) การแต่งกายและการตรวจเครื่องแต่งกาย (ปฏิบัติในหน่วย ๑๐ ชม.)
- ๔) ทักษะการสื่อสารและการพูดหน้าแถว (ปฏิบัติในหน่วย ๑๐ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ปฏิบัติในหน่วย ๔๐ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- ๒) การประเมินการฝึกปฏิบัติ

๑. ชื่อวิชา การทดสอบกำลังใจ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคะ

- ๑) สามารถอดทนต่อความเหนื่อยล้าและความยากลำบาก
- ๒) มีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยวและพร้อมปฏิบัติตามคำสั่ง

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) การเดินทางไกลด้วยเท้า (ปฏิบัติในหน่วย ๘ ชม.)
- ๒) สนามทดสอบความเป็นผู้นำ (ปฏิบัติในหน่วย ๘ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ปฏิบัติในหน่วย ๑๖ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- ๒) การประเมินการฝึกปฏิบัติ

๑. ชื่อวิชา การฝึกภาคสนาม

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคะ

- ๑) สามารถใช้อุปกรณ์ที่ได้รับเพื่อสร้างค่ายพักแรมด้วยตนเองและหลักการพื้นฐานการป้องกันค่ายได้
- ๒) สามารถใช้อุปกรณ์ที่ได้รับเพื่อประกอบอาหารด้วยตนเองได้
- ๓) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการใช้แผนที่เข็มทิศที่เรียนรู้จากการฝึกในที่ตั้งได้
- ๔) สามารถก้าวข้ามความกลัวและปฏิบัติภารกิจได้สำเร็จ
- ๕) สามารถใช้อุปกรณ์สื่อสารเพื่อติดต่อสื่อสารกับอากาศยานเพื่อรับช่องทางอากาศภายใต้คำแนะนำได้
- ๖) สามารถเคลื่อนย้ายขบวนทางทหารได้
- ๗) ผ่านการทดสอบขวัญและกำลังใจ มีความพร้อมที่จะฝึกยุทธวิธีต่อไป
- ๘) มีทักษะและคุ้นเคยกับการใช้อาวุธประจำกาย
- ๙) มีทักษะและคุ้นเคยกับการใช้ลูกระเบิดขว้าง
- ๑๐) เข้าใจยุทธวิธีการรบทางภาคพื้น
- ๑๑) มีทักษะด้านการหลบหลีก-หลีกหนี
- ๑๒) เข้าใจขั้นตอนการจับกุมและตรวจค้นเชลยศึก

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) การสร้างค่ายพักแรมและป้องกันค่าย (ปฏิบัตินอกหน่วย ๒ ชม.)
- ๒) การประกอบอาหารเพื่อการยังชีพ (ปฏิบัตินอกหน่วย ๔ ชม.)
- ๓) การใช้แผนที่เข็มทิศ (กลางวันและกลางคืน) (ปฏิบัตินอกหน่วย ๘ ชม.)
- ๔) การโดดหอสุง ๓๔ ฟุต และลงทางดิ่ง (ปฏิบัตินอกหน่วย ๔ ชม.)
- ๕) การรับช่องทางอากาศ (ปฏิบัตินอกหน่วย ๔ ชม.)
- ๖) การเคลื่อนย้ายขบวน (ปฏิบัตินอกหน่วย ๔ ชม.)
- ๗) การทดสอบขวัญและกำลังใจ (ปฏิบัตินอกหน่วย ๔ ชม.)
- ๘) การใช้ ปลายอ.๕.๕๖-๒ ก (กระสุนจริง) (ปฏิบัตินอกหน่วย ๔ ชม.)
- ๙) การใช้ลูกระเบิดขว้าง (ปฏิบัตินอกหน่วย ๔ ชม.)
- ๑๐) สาธิตบุคคลทำการรบ (กลางวันและกลางคืน) (ปฏิบัตินอกหน่วย ๘ ชม.)
- ๑๑) การหลบหลีก-หลีกหนี (กลางวันและกลางคืน) (ปฏิบัตินอกหน่วย ๘ ชม.)
- ๑๒) สาธิตการจับกุมและตรวจค้นเชลยศึก (ปฏิบัตินอกหน่วย ๔ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ปฏิบัตินอกหน่วย ๕๘ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- ๒) การประเมินการฝึกปฏิบัติ

๑. ชื่อวิชา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคะ

- ๑) สามารถดันพื้นได้ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน
- ๒) สามารถลุกนั่งได้ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน
- ๓) สามารถวิ่ง ๒.๔ กม. หรือเดิน ๓.๒ กม. (สำหรับผู้ที่มีอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป) ได้ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน
- ๔) มีความกล้าแสดงออกในการนำทีม

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (ปฏิบัติในหน่วย ๘ ชม.)
- ๒) ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (วิ่ง ๒.๔ กม., ดันพื้น ๑ นาที, ลุกนั่ง ๑ นาที) (ปฏิบัติในหน่วย ๘ ชม.)
- ๓) กายบริหาร (ปฏิบัติในหน่วย ๔ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ปฏิบัติในหน่วย ๒๐ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- ๒) การประเมินการฝึกปฏิบัติ

๑. ชื่อวิชา การกีฬา

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคะ

- ๑) ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเพื่อจัดตัวผู้เล่นและวางแผนการแข่งขันวอลเลย์บอล
- ๒) มีความรู้ความเข้าใจในการแข่งขันฟลิทเกอร์บอล

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) วอลเลย์บอล (บรรยาย ๒ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๒๔ ชม.)
- ๒) สาธิตฟลิทเกอร์บอล (ปฏิบัติในหน่วย ๘ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- ๑) บรรยาย ๒ ชม.
- ๒) ปฏิบัติในหน่วย ๓๒ ชม.

๕. การวัดและประเมินผล

- ๑) การสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- ๒) การประเมินการฝึกปฏิบัติ

หมวดวิชาที่ ๔ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร

การศึกษาในหมวดวิชานี้ประกอบไปด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

๔.๑ พิธีเปิด-ปิด

๔.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษ

๔.๓ การดูงานและศึกษาภูมิประเทศ

๔.๔ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

๔.๕ การบรรยายพิเศษ

๔.๖ สาระเสริมหลักสูตร

๑. ชื่อวิชา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาจะ

- ๑) รู้การปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับตนเองในขณะที่เข้ารับการศึกษา
- ๒) เห็นภาพรวมการจัดการศึกษาของหลักสูตร
- ๓) เข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ (บรรยาย ๒ ชม.)
- ๒) เวลาแผนการศึกษา (บรรยาย ๑ ชม.)
- ๓) เวลาแผนปกครอง (บรรยาย ๒ ชม.)
- ๔) เวลาแผนวัดและประเมินผล (บรรยาย ๑ ชม.)
- ๕) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (บรรยาย ๑ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๑ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- ๑) การบรรยาย ๗ ชม.
- ๒) การปฏิบัติในหน่วย ๑ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

การสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๑. ชื่อวิชา การดูงานและศึกษานิเทศ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้แล้วผู้เข้ารับการศึกษาคะ

- ๑) รู้จักกองทัพอากาศมากขึ้น และเข้าใจถึงกิจการของหน่วยงานที่ดูงาน
- ๒) มีประสบการณ์ในการเดินทางเป็นหมู่คณะร่วมกับผู้บังคับบัญชา
- ๓) สามารถประพจน์ได้เหมาะสมในการร่วมกิจกรรมสังคมและการดูงาน
- ๔) เกิดแนวคิดจิตอาสาและการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมผ่านการดูงานโครงการในพระราชดำริ

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) การดูงานหน่วยงานในที่ตั้งกองทัพอากาศ (บรรยาย ๑ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๗ ชม.)
- ๒) การดูงานและศึกษานิเทศระยะใกล้ (๓ วัน) (บรรยาย ๑ ชม. , ปฏิบัตินอกหน่วย ๒๑ ชม.)
- ๓) การดูงานและศึกษานิเทศระยะไกล (๕ วัน) (บรรยาย ๑ ชม. , ปฏิบัตินอกหน่วย ๓๕ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- ๑) การบรรยาย ๓ ชม.
- ๒) การปฏิบัติในหน่วย ๗ ชม.
- ๓) การปฏิบัตินอกหน่วย ๕๖ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ๒) การประเมินจากการสะท้อนประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงาน

๑. ชื่อวิชา กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

- ๑) เข้าใจถึงความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
- ๒) ประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อทำงานเป็นทีม
- ๓) เข้าใจถึงความสำคัญของความสามัคคีเพื่อบรรลุเป้าหมายเดียวกัน

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ประเภทใช้ดนตรีประกอบ (ปฏิบัติในหน่วย ๒ ชม.)
- ๒) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ประเภทใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์ (ปฏิบัติในหน่วย ๒ ชม.)
- ๓) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ประเภทแข่งขัน (ปฏิบัติในหน่วย ๔ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

การปฏิบัติในหน่วย ๘ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

การสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๑. ชื่อวิชา การบรรยายพิเศษ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

- ๑) เข้าใจความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) เข้าใจถึงสิทธิที่ได้รับจากกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.)
- ๓) เข้าใจถึงทฤษฎีการศึกษา และแนวทางการหลีกเลี่ยงการทุจริต
- ๔) เข้าใจหลัก ๔ สุข และสามารถประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตประจำวันได้
- ๕) เข้าใจหลักการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย (บรรยาย ๓ ชม.)
- ๒) กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) (บรรยาย ๒ ชม.)
- ๓) ด้านทฤษฎีการศึกษา (บรรยาย ๒ ชม.)
- ๔) ความมั่นคงในชีวิตตามสถานการณ์ภายใต้หลัก ๔ สุข (บรรยาย ๒ ชม.)
- ๕) การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) (บรรยาย ๒ ชม. , ปฏิบัติในหน่วย ๒ ชม.)

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- ๑) การบรรยาย ๑๑ ชม.
- ๒) การปฏิบัติในหน่วย ๒ ชม.

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

- ๑) การสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ๒) การถามตอบในระหว่างการบรรยาย

๑. ชื่อวิชา สารเสริมหลักสูตร

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

- ๑) เข้าใจความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อมและการบำบัดน้ำเสีย เพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลสถานที่ราชการ
- ๒) เข้าใจบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และการพัฒนาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย
- ๓) เข้าใจความหมายและความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔) เข้าใจความหมายและรูปแบบการก่อการร้าย และสถานการณ์การก่อการร้ายในปัจจุบัน
- ๕) เข้าใจที่มา ความหมาย รวมทั้งลักษณะหรือรูปแบบของการปฏิบัติการข่าวสาร
- ๖) เข้าใจประเภทของภัยคุกคาม และแนวทางการรักษาความปลอดภัยของกองทัพอากาศ
- ๗) เข้าใจประเภทของภัยคุกคามในเมือง และแนวทางการรักษาความปลอดภัยในเมืองของชาติ
- ๘) เข้าใจกิจกรรมความร่วมมือกับประชาคมอาเซียนของกองทัพอากาศ
- ๙) เข้าใจความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เนื้อหารายวิชา

- ๑) การรักษาสิ่งแวดล้อมและการบำบัดน้ำเสีย
- ๒) สิทธิพื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
- ๓) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) การต่อต้านการก่อการร้ายสากล
- ๕) การปฏิบัติการข่าวสาร
- ๖) การรักษาความปลอดภัย
- ๗) การรักษาความปลอดภัยในเมือง
- ๘) บทบาทของกองทัพอากาศในประชาคมอาเซียน
- ๙) การสร้างจิตสำนึกรักษาความปลอดภัยในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. วิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕. การวัดและประเมินผลรายวิชา

การประเมินจากผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ตรวจถูกต้อง

น.อ.



(พิภพ ตะเกาพงษ์)

ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.

ก.ย.๖๘

ผนวก ค ทรัพยากรหลักสูตร

๑. สื่อประกอบการสอน

ชื่อวิชา	สื่อประกอบการสอน
หมวดวิชาที่ ๑ การกิจและกิจการของกองทัพอากาศ ๑. ประวัติและวิวัฒนาการกองทัพอากาศ ๒. ความเป็นทหารอากาศ - ค่านิยมหลักกองทัพอากาศ - แบบธรรมเนียมทหาร - มารยาทและการสมาคมทหาร - สิทธิกำลังพลพื้นฐาน ๓. การกิจกองทัพอากาศ - การกิจกองทัพอากาศ - การจัดส่วนราชการกองทัพอากาศ - การปฏิบัติการทางทหารที่ไม่ใช่สงคราม	๑. เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาประวัติและวิวัฒนาการกองทัพอากาศ ของ พล.อ.อ.ศักดิ์พินิต พร้อมเทพ พ.ศ.๒๕๖๘ ๒. กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ๑. เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาค่านิยมหลักกองทัพอากาศ ของผู้บรรยายจาก รร.นบก. พ.ศ.๒๕๖๘ ๒. ประกาศกองทัพอากาศ เรื่อง ค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (RTAF Core Values) พ.ศ.๒๕๕๔ ๑. เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาแบบธรรมเนียมทหาร ของผู้บรรยายจาก กพ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ ๒. คู่มือกำลังพลทหารอากาศ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑ โดย กพ.ทอ. เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชามารยาทและการสมาคมทหาร ของผู้บรรยายจาก พร.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ ๑. เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาสิทธิกำลังพลพื้นฐาน ของผู้บรรยายจาก กพ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ ๒. คู่มือกำลังพลทหารอากาศ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑ โดย กพ.ทอ. ประวัติหน่วยทหาร (ส่วนราชการในกองทัพอากาศ) พ.ศ.๒๕๖๔ โดยสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการจัดส่วนราชการกองทัพอากาศ ของผู้บรรยายจาก บก.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย การปฏิบัติการทางทหารที่ไม่ใช่สงคราม ของผู้บรรยายจาก กร.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘

ชื่อวิชา	สื่อประกอบการสอน
๔. แนวคิดในการใช้กำลังทหารของกองทัพอากาศ - หลักนิยมกองทัพอากาศ - การปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง - การป้องกันทางอากาศ - การป้องกันฐานบิน ๕. กำลังทางอากาศ - อากาศยานของกองทัพอากาศและภารกิจ - การปฏิบัติการทางอากาศ - การปฏิบัติการทางอวกาศ - การปฏิบัติการไซเบอร์	๑. เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาหลักนิยมกองทัพอากาศ ของผู้บรรยายจาก สยล.ทอ. หรือ ยก.ทอ. หรือ ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ ๒. หลักนิยมกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๒ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง ของผู้บรรยายจาก ยก.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการป้องกันทางอากาศ ของผู้บรรยายจาก คปอ. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการป้องกันฐานบิน ของผู้บรรยายจาก อย. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาอากาศยานของกองทัพอากาศและภารกิจ ของผู้บรรยายจาก ยก.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการปฏิบัติการทางอากาศ ของผู้บรรยายจาก ยก.ทอ. หรือ ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการปฏิบัติการทางอวกาศ ของผู้บรรยายจาก ศปอว.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการปฏิบัติการไซเบอร์ ของผู้บรรยายจาก ศชบ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘
หมวดวิชาที่ ๒ ๑. กระบวนการคิดสำหรับผู้บังคับบัญชา - ความคิดสร้างสรรค์ - ความคิดสมเหตุสมผล - ความคิดเชิงระบบ - การแก้ปัญหาตามหลักวิชา	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาความคิดสร้างสรรค์ ของ น.อ.หญิง หฤทัยทิพย์ ตันนพเทศ พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาความคิดสมเหตุสมผล ของ น.อ.หญิง หฤทัยทิพย์ ตันนพเทศ พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาความคิดเชิงระบบ ของ น.อ.หญิง หฤทัยทิพย์ ตันนพเทศ พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการแก้ปัญหาตามหลักวิชา ของ น.อ.หญิง วงศ์ลดา วรธงไชย พ.ศ.๒๕๖๘

ชื่อวิชา	สื่อประกอบการสอน
๒. ทักษะการสื่อสารสำหรับผู้บังคับบัญชา - การพูดและการฟัง - การประชุมและการสัมมนา - การนำเสนอขั้นพื้นฐาน	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการพูดและการฟัง ของ น.อ.หญิง วงศ์ลดา วรธงไชย พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการประชุมและการสัมมนา ของ น.ท.หญิง ภัทร ฉัตรพัฒนานันท์ พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการนำเสนอขั้นพื้นฐาน ของผู้บรรยายจาก ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘
๓. การเขียนเอกสารราชการ - หลักการเขียนหนังสือราชการ - หลักการเขียนโครงการ	๑. เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาหนังสือราชการ ของผู้บรรยายจาก สบ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ ๒. เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาการเขียนงานสารบรรณ ของ สบ.ทอ. พ.ศ.๒๕๕๙ ๑. เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาโครงการและการเขียนโครงการ ของ น.ท.จิรพงศ์ นามเกียรติ พ.ศ.๒๕๖๘ ๒. คำสั่ง กท.ที่ ๕๑๘/๒๕๕๗ เรื่อง การดำเนินงานด้านโครงการ ของ กท. พ.ศ.๒๕๕๗
๔. ภาวะความเป็นผู้นำ - ทฤษฎีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตาม	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาทฤษฎีภาวะผู้นำและภาวะผู้ตาม ของ น.อ.พันธกานต์ โสภา พ.ศ.๒๕๖๘
๕. หลักการของความเป็นผู้บังคับบัญชา - จิตวิทยาสำหรับผู้บังคับบัญชา - คุณธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา - ผู้บังคับบัญชาและความเป็นผู้นำ	๑. เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาจิตวิทยาสำหรับผู้บังคับบัญชา ของ น.อ.เดช นวลตา พ.ศ.๒๕๖๘ ๒. เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาพฤติกรรมมนุษย์และมนุษยสัมพันธ์ ของ น.ต.กฤษณะ ช่างประเสริฐ พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาคุณธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา ของผู้บรรยายจาก กอศ.ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาผู้บังคับบัญชาและความเป็นผู้นำ ของ พล.อ.ต.เสฏฐกร ขาตพัฒนานันท์ พ.ศ.๒๕๖๘

ชื่อวิชา	สื่อประกอบการสอน
๖. การบริหารจัดการ - การจัดดำเนินงานและการบริหารเวลา - การบริหารความขัดแย้ง - การจัดการความรู้ - การบริหารจัดการความเครียด	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการจัดดำเนินงานและการบริหารเวลา ของ น.อ.หญิง จรัสศรี จินดารัตนวังศ์ พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการบริหาร ความขัดแย้ง ของผู้บรรยาย พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการจัดการ ความรู้ ของผู้บรรยายจาก กพ.ทอ. หรือ ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการบริหาร จัดการความเครียด ของ น.อ.พิทักษ์ อ่อนศิริ พ.ศ.๒๕๖๘
หมวดวิชาที่ ๓ การฝึกความเป็นผู้นำทางทหาร ๑. การฝึกวิชาทหารขั้นพื้นฐาน - บุคคลท่ามือเปล่า - การใช้กระบี่ - หน้าที่ครุฑทหาร - หน้าที่นายทหารเวร - การอ่านแผนที่และการใช้เข็มทิศ - การใช้ ปลยอ.๕.๕๖-๒ ก - การใช้ ปพ.ร. .๒๒ และ ปพ.อ. (กระสุนจริง) ๒. เสริมสร้างวินัยทหาร ๓. การทดสอบกำลังใจ - การเดินทางไกลด้วยเท้า - การโดดหอสูง ๓๔ ฟุต และการลงทางดิ่ง	คู่มือการฝึก ว่าด้วยแบบฝึกบุคคลท่ามือเปล่า ของกองบัญชาการ ทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ พ.ศ.๒๕๖๕ สื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่องคู่มือและการแต่งกาย ของ กพ.ทอ. คู่มือฝึกปฏิบัติภาวะผู้นำทางทหาร ของ รร.จอ.ยศ.ทอ. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่องคู่มือการรายงานเหตุการณ์เมื่อพบผู้บังคับบัญชา ของ อย. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย วิชาการอ่าน แผนที่และการใช้เข็มทิศ ของผู้บรรยาย พ.ศ.๒๕๖๘ สื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่องคู่มือการฝึกว่าด้วยแบบฝึกบุคคลท่าอาวุธ ของกองบัญชาการทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ พ.ศ.๒๕๖๕ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาการใช้ ปพ.ร. .๒๒ และ ปพ.อ. (กระสุนจริง) ของ สพ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๕ ๑. คู่มือนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๖๗ ๒. รปป.หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด พ.ศ.๒๕๖๘ คู่มือฝึกปฏิบัติภาวะผู้นำทางทหาร ของ รร.จอ.ยศ.ทอ.

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	สื่อประกอบการสอน
๔. การฝึกภาคสนาม - การสร้างค่ายพักแรมและป้องกันค่าย - การประกอบอาหารเพื่อการยังชีพ - การใช้แผนที่เข็มทิศ (กลางวันและกลางคืน) - การรับของทางอากาศ - การเคลื่อนย้ายขบวน - การทดสอบขวัญและกำลังใจ - การใช้ ปลายอ.๕.๕๖-๒ ก (กระสุนจริง) - การใช้ลูกระเบิดขว้าง - บุคคลทำการรบ (กลางวันและกลางคืน) - การหลบหลีก-หลีกหนี (กลางวันและกลางคืน) - สาธิตการจับกุมและตรวจค้นเซลล์ ๕. เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กายบริหาร ๖. การกีฬา - วอลเลย์บอล - สาธิตฟลิทเกอร์บอล	๑. คู่มือฝึกปฏิบัติยุทธวิธีทางทหารเบื้องต้น ของ รร.จอ.ยศ.ทอ. ๒. คู่มือการป้องกันที่ตั้งทางทหารของ ทอ. ของ รร.จอ.ยศ.ทอ. ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่องคู่มือการฝึกกว่าด้วยแบบฝึกบุคคลท่าอาวุธของกองบัญชาการทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ พ.ศ.๒๕๖๕ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยายเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของ ร.อ.ขจรศักดิ์ ต๊ะคำ พ.ศ.๒๕๖๘ คำสั่งกองทัพอากาศ (เฉพาะ) ที่ ๔๐/๖๓ เรื่อง การพัฒนาสมรรถภาพทางกายกำลังพล ทอ. พ.ศ.๒๕๖๓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชากายบริหาร ของ รร.นม.ยศ.ทอ. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาวอลเลย์บอล ของ รร.นม.ยศ.ทอ. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาฟลิทเกอร์บอล ของ รร.นม.ยศ.ทอ.

ชื่อวิชา	สื่อประกอบการสอน
หมวดวิชาที่ ๔ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร ๑. การบรรยายพิเศษ - สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย - กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) - ด้านทฤษฎีศึกษา - ความมั่นคงในชีวิตตามสถานการณ์ภายใต้หลัก ๔ สุข ๒. สาระเสริมหลักสูตร - การรักษาสิ่งแวดล้อมและการบำบัดน้ำเสีย - สิทธิพื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การต่อต้านการก่อการร้ายสากล - การปฏิบัติการข่าวสาร - การรักษาความปลอดภัย - การรักษาความปลอดภัยในเมือง - บทบาทของกองทัพอากาศในประชาคมอาเซียน - การสร้างจิตสำนึกรักษาความปลอดภัยในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย ของผู้บรรยายจาก กร.ทอ.พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชากองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) ของผู้บรรยายจาก กบข. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาด้านทฤษฎีศึกษาของผู้บรรยายจาก กพ.ทอ.พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาความมั่นคงในชีวิตตามสถานการณ์ภายใต้หลัก ๔ สุข ของ นอ.หญิง จรัสศรี จินดารัตนวงศ์ พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งข้อมูลเปิด เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งข้อมูลเปิด เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งข้อมูลเปิด เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาการต่อต้านการก่อการร้ายสากล ของผู้บรรยายจาก ขว.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาการปฏิบัติการข่าวสารของผู้บรรยายจาก ยก.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาการรักษาความปลอดภัยของผู้บรรยายจาก ขว.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาการรักษาความปลอดภัยในเมือง ของผู้บรรยายจาก ขว.ทอ. หรือ อย. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาบทบาทของกองทัพอากาศในประชาคมอาเซียน ของผู้บรรยายจาก ยก.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘ เอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ วิชาการสร้างจิตสำนึกรักษาความปลอดภัยในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บรรยายจาก ทสส.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๘

๒. วัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ประกอบการสอน รายวิชา/หมวดวิชา	หมายเหตุ
๑ ๒	วัสดุ ส.ส.ต. หมวกนิรภัย	๑๓๒ ใบ	การทดสอบกำลังใจ	
๓	อุปกรณ์การฝึกภาคสนาม - ไม้เสา - ไม้ไผ่ - ไม้รวก - ลวดหนาม - ตะปู - สีสันพราง	๑๘๐ ท่อน ๔๐ ลำ ๓๐ มัด ๒๕ ม้วน ๑๕ กก. ๓๕ กก.	การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม	
๔	อุปกรณ์กีฬา - ลูกวอลเลย์บอล - ลูกฟลิคเกอร์บอล - นาฬิกาจับเวลา - เน็ตวอลเลย์บอล - นกหวีด - ปกอกแขน หน.ทีม - ที่สูบลมลูกบอล - สนับศอก - สนับเข่า - เสื้อเอี่ยมกีฬา - เบาะรองสำหรับทดสอบท่าลูกนั่ง	๓๐ ลูก ๓๐ ลูก ๑๕ เรือน ๓ ฟีน ๓ อัน ๑๕ ชุด ๒ อัน ๓๐ คู่ ๓๐ คู่ ๓๐ ชุด ๑๕ ฟีน	การกีฬา การกีฬา เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย, การกีฬา การกีฬา เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย, การกีฬา การกีฬา การกีฬา การกีฬา การกีฬา การกีฬา เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	

๓. ความต้องการกระสุนและวัตถุระเบิด

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ประกอบการสอน รายวิชา/หมวดวิชา	หมายเหตุ
๑	การฝึกในที่ตั้ง - กระสุนขนาด .๓๘ นิ้ว (สำหรับ ปพ.ร. .๓๘) - กระสุนขนาด ๙ มม. (๙-๑) - เป้าปืนพก	๑,๘๐๐ นัด ๒,๔๐๐ นัด ๑๒๐ เป้า	วิชาการฝึกวิชาทหารขั้นพื้นฐาน วิชาการฝึกวิชาทหารขั้นพื้นฐาน วิชาการฝึกวิชาทหารขั้นพื้นฐาน	๑๕ นัด/คน ๒๐ นัด/คน ๑ เป้า/คน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ใช้ประกอบการสอน หมวดวิชา/ตอนวิชา/ชื่อวิชา	หมายเหตุ
๒	การฝึกภาคสนาม - กระสุนขนาด ๕.๕๖ มม.หัวจริง (M193) - กระสุนขนาด ๕.๕๖ มม.หัวส่องวิถี (M196) - ลูกระเบิดขว้างสังหาร (Grenade, Hand, Frag) - ลูกระเบิดแบบขว้างฝึก ทอ. - ลูกระเบิดขว้างควั่นสี่ (๓ แดง, ๓ เขียว) - กระสุนแสงสัญญาณ (๑๐ สีแดง, ๑๐ สีเขียว) - ชุดสัญญาณขอความช่วยเหลือ (Miniflare) - วัตถุระเบิดเลียนเสียงลูกระเบิดขว้าง (Thunder Flash) - พลุสะดุด (M49 A1) - ดินระเบิดทำลาย TNT ขนาด ๑ ปอนด์ - ขนวนฝึกกระเบิด (Cordex Blasting Fuse) - ขนวนฝึกแคเวลา (Fuse Blasting Time) - เชื้อปะทุขนวน (Detonator No.6) - เชื้อปะทุไฟฟ้า (Nobel Electric Detonator) - ตัวจุดขนวนฝึกแคเวลา (Igniter, Fuse Blasting) - เป้าปนพบบวม ก - ข	๒,๙๐๐ นัด (สาธิต ๕๐๐ นัด) ๔๐ นัด ๒ ลูก ๑๒๓ ลูก (สาธิต ๓ ลูก) ๖ ลูก ๒๐ นัด ๑๐ ชุด ๕ ลูก ๓ ลูก ๑๐ ปอนด์ ๑๕ ฟุต ๒๐ ฟุต ๑๐ ดอก ๑๐ ดอก ๕ อัน ๑๒๐ เป้า	การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม การฝึกภาคสนาม	๒๐ นัด/คน ต่อรุ่น ต่อรุ่น ๑ ลูก/คน ต่อรุ่น ต่อรุ่น ต่อรุ่น ต่อรุ่น ต่อรุ่น ต่อรุ่น ต่อรุ่น ต่อรุ่น ต่อรุ่น ต่อรุ่น ๑ เป้า/คน

๔. งบประมาณที่ใช้ในหลักสูตร

- ๑) งบประมาณหลักสูตรเดิม จำนวน ๒,๙๙๔,๑๖๐ บาท (สองล้านเก้าแสนเก้าหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)
 ๒) งบประมาณหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒,๙๕๗,๘๖๐ บาท (สองล้านเก้าแสนห้าหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ลำดับ	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ค่าสมนาคุณผู้บรรยายและควบคุมการปฏิบัติ	๙๗๙,๐๐๐ บาท	
๒	ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์	๑๗๔,๐๐๐ บาท	
๓	ค่าอาหาร	๔๓๒,๐๐๐ บาท	
๔	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๔๔๙,๗๖๐ บาท	
๕	ค่าเช่าที่พัก	๗๘๔,๘๐๐ บาท	
๖	ค่าพิธีเปิด - ปิด	๒,๔๐๐ บาท	
๗	ค่าพิมพ์ใบประกาศนียบัตร/หนังสือรับรองสำเร็จการศึกษา	๙,๖๐๐ บาท	
๘	ค่าเครื่องดื่มรับรองวิทยากร	๖,๓๐๐ บาท	
๙	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ตามใบแจกแจงพร้อมลงชื่อรับรอง)	๑๒๐,๐๐๐ บาท	

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ในหลักสูตรคำนวณจากยอดรวมของผู้เข้ารับการศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน

ตรวจถูกต้อง

น.อ.

(พิภพ ตะเกาพงษ์)

ผอ.รร.นม.ยศ.ทอ.

ก.ย.๖๘